

81ª REUNION—CONTINUACION DE LA 24ª SESION ORDINARIA.—SEPTIEMBRE 29 DE 1905

PRESIDENCIA DEL SEÑOR ANGEL SASTRE

Diputados presentes: Aldao, Alvarez (A.), Alvarez (J. M.), Argañarás, Argerich, Astudillo, Aubone, del Barco, Barraquero, Barraza, Berrondo, Carbó, Carreño, Cernadas, Contte, Cordero, Coronado, Crouzeilles, Dantas, Delcasse, Demaría, Domínguez, Garzón, Gigena, González Bonorino, Gouchon, Grandoli, Guevara, Irigoyen, Iriondo, Lacasa, Laferrère, Lamas, Leguizamón, Luro, Machado, Martínez (J. E.), Martínez Rufino, Meyer Pellegrini, Moyano, O'Farrell, Oliver, Ovejero, Padilla, Palacios, Paz, Peluffo, Pera, Pinedo (F.), Pinedo (M. A.), Ponce, Roca, Rodas, Roldán, Romero, Seguí, de la Serna, Silva, Uriburu (F.), Uriburu (P.), Urquiza, Varela, Varela Ortiz, Vedia, Vocos Giménez, Yofre, Zavalla.—**Ausentes con licencia:** Carlés, Comaleras, Martínez (J.), Rivas.—**Con aviso:** Bustamante, Fleming, Fonseca, García, Hernández, Iturbe, Lezica, Lucero, Luna, Luque, Mohando, Mugica, Naón, Olmos, Parera, Parera Denis, Robirosa, Sivilat Fernández, Victorica, Villanueva.—**Sin aviso:** Acaña, Amenedo, Astrada, Balestra, Bejarano, Campos, Cantón, del Carril, Castro, Correa, Elordi, Ferrari, Figueroa, Fonrouge, Galiano, García Vieyra, Gutiérrez, Lagos, Latorre, Ledesma, Martínez (J. A.), Martínez (M.), Méndez, Monsalve, de la Riestra, Vieyra Latorre.

SUMARIO

- 1.—Moción para tratar con preferencia un proyecto de ley relativo á la creación de escuelas primarias en las provincias.
- 2.—Permiso al señor diputado Roldán para desempeñar el cargo de secretario de la intervención á Tucumán.
- 3.—Aprobación de un proyecto de ley relativo á la creación de escuelas primarias en las provincias.
- 4.—Moción de preferencia para un proyecto de ley relativo á la construcción de un ferrocarril de Monte Nievas á Victorica.
- 5.—Comunicaciones del senado.
- 6.—Despacho de las comisiones.
- 7.—Diversas mociones de preferencia.
- 8.—Adquisición de obras de arte del escultor Cafferata.
- 9.—Sanción definitiva de un proyecto de ley abriendo un crédito al ministerio de agricultura por pesos 87.513,12 curso legal y pesos 1263,55 oro.
- 10.—Sanción definitiva de un proyecto de ley abriendo un crédito al ministerio de marina por pesos 80.923,41 curso legal y pesos 2839,46 oro.
- 11.—Sanción definitiva de un proyecto de ley relativo á la provisión de agua potable á las poblaciones de San Pedro, Lavalle y Monteros.
- 12.—Aprobación de un despacho de la comisión de presupuesto acordando un subsidio para la erección de un monumento á Belgrano, en Rafaela.
- 13.—Remuneración por trabajos extraordinarios á tres empleados de la comisión de presupuesto.
- 14.—Consideración de las modificaciones del senado en el proyecto de ley mandando practicar estudios para diques de embalses de agua en la provincia de La Rioja.
- 15.—Sanción definitiva de un proyecto de ley relativo á la prolongación de un tranvía desde el Riachuelo á la estación Lanús ó Banfield.
- 16.—Aprobación de las modificaciones del senado en un proyecto de ley referente á subscripción á varias obras.
- 17.—Se pone en discusión un despacho de la comisión de instrucción pública autorizando el pago de una compensación por un trabajo titulado "Nociones de higiene escolar."

En Buenos Aires, á 29 de septiembre de 1905, el señor presidente declara reabierto la sesión á las 10 y 25 p. m.

1

MOCIÓN

ESCUELAS PRIMARIAS

Sr. Garzón—Pido la palabra.

Antes de darse cuenta de los asuntos entrados, voy á hacer una moción sin fundarla, porque está en la conciencia de todos los señores diputados, y es que votemos inmediatamente el proyecto venido en revisión del honorable senado sobre edificación de escuelas por el consejo nacional de educación.

—Apoyada, se aprueba esta moción.

2

PERMISO

Al señor presidente de la honorable Cámara de diputados.

Habiendo sido designado por el poder ejecutivo para desempeñar las funciones de secretario de la intervención á Tucumán, vengo á solicitar de la honorable cámara, por intermedio del señor presidente, el permiso necesario para aceptar este cargo.

Dios guarde al señor presidente.

Belisario Roldán (hijo)

Sr. Presidente—Como es de práctica, se tratará sobre tablas.

—Se vota si se concede el permiso solicitado, y resulta afirmativa.

3

ESCUELAS PRIMARIAS

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de diputados, etc.

Artículo 1.º El consejo nacional de educación procederá á establecer directamente, en las provincias que lo soliciten, escuelas elementales, infantiles, mixtas y rurales, en que se dará el minimum de enseñanza establecido

en el artículo 12 de la ley 1420, de 8 de julio de 1884.

Para determinar la ubicación de estas escuelas se tendrá en cuenta el porcentaje de analfabetos que resulta de las listas presentadas por las provincias para recibir la subvención escolar.

Art. 2.º El sueldo que gozarán los directores y maestros de estas escuelas, será de igual categoría á los que gozan los de territorios nacionales.

Art. 3.º Para gastos internos, sueldos del personal docente y pasaje de los maestros, asignase la suma de sesenta mil pesos moneda nacional, mensuales.

Para edificación, alquileres reparaciones, refacciones, compra de útiles de enseñanza y de servicio, asignase la suma de sesenta mil pesos moneda nacional, mensuales.

Art. 4.º Mientras estos gastos no sean incluidos en la ley general de presupuesto, se pagarán de rentas generales, imputándose á esta ley.

Art. 5.º Del saldo sobrante de rentas generales percibidas con exceso, sobre los gastos fijados en el presupuesto ordinario de la administración, el poder ejecutivo, cerrado el balance del año económico, entregará anualmente al consejo nacional de educación el cuarenta por ciento. El importe de éste se distribuirá en la siguiente forma: veinte por ciento para aumentar el fondo permanente de educación creado por el artículo 45 de la ley número 1420; veinte por ciento para formar un fondo especial que será aplicado exclusivamente á la edificación de locales para escuelas elementales, infantiles, mixtas y rurales en las provincias y territorios nacionales.

Art. 6.º El consejo nacional de educación presentará anualmente al congreso una memoria referente al establecimiento y situación de las escuelas creadas por esta ley, así como sobre el estado del fondo permanente creado por el artículo anterior.

Art. 7.º Comuníquese al poder ejecutivo.

Dado en la sala de sesiones del Senado argentino, en Buenos Aires, á 18 de septiembre de 1905.

J. FIGUEROA ALCORTA.
B. Ocampo,
Secretario.

Sr. Presidente—Está en discusión en general.

Sr. Lacasa—Pido la palabra.

Las razones con que se ha fundado este proyecto en el senado por el señor senador Láinez, han sido inspiradas en la necesidad sentida de propagar la instrucción en la república. Como es ese también el anhelo de esta cámara no es necesario volver á dar datos que ella conoce.

Sr. Rodas—Hago moción para que se sancione este proyecto por medio de una sola votación.

—Apoyado.

Sr. Presidente—Se va á votar la moción del señor diputado para que la cámara se aparte del reglamento en este caso, haciendo una sola votación para la aprobación de este proyecto.

Sr. Carbó—Pido la palabra.

Voy á pedir que no se haga en esa forma la votación.

Sr. Rodas Ante una sola observación de un colega, tan distinguido y autorizado como el señor diputado por Entre Ríos, retiro la moción.

Sr. Carbó—Muchas gracias.

Conocía algo del proyecto por lo que se ha publicado, y me parece, por la lectura hecha por el señor secretario, que el que se ha publicado es deficiente, pues no figura un artículo que acaba de leerse y que la cámara, me parece, no debe bajo ningún concepto votar.

Sr. Presidente—Se votará en general; después podrá hacer el señor diputado sus observaciones.

—Se vota el proyecto en general y resulta afirmativa.

—Se aprueba el artículo 1º.

Sr. Garzón—Hago indicación para que artículo que no se observe se de por aprobado.

—Asentimiento.

—Se aprueban los artículos 2º al 4º inclusive.

—En discusión el artículo 5º.

Sr. Carbó—Pido la palabra.

Me parece que no se puede aceptar este artículo.

Si realmente el congreso tiene el propósito de hacer fondo permanente destinado á la instrucción pública en general, sería necesario basar la distribución de ese fondo en una ley reglamentada por el congreso.

A primera vista, se comprende con toda facilidad que el artículo 1º de esta ley está destinado á favorecer á las provincias que quieran,—que soliciten, dice ella,—la intervención directa del consejo nacional en el sistema escolar que les es propio.

Cuando se anunció la presentación de

este proyecto en el honorable senado, tuve ocasión de referirme á él, en una discusión incidental, porque entonces daba al consejo nacional la atribución de intervenir *motu proprio* en la enseñanza primaria costeadá por las provincias, cosa que á mí entender, es enteramente contraria á los preceptos de nuestra constitución, á nuestra forma de gobierno especialmente, y destinada á provocar una cantidad de conflictos dentro de los estados.

Pero la comisión del honorable senado reformó este concepto de la ley y estableció estas palabras: «que lo soliciten», con lo cual se salvan aquellos inconvenientes, puesto que debe entenderse que cuando las provincias pidan esa intervención debe ser hecha de acuerdo con la reglamentación dictada por el poder ejecutivo, desde que el congreso no lo hace, con lo que satisfará á las provincias, haciendo posible la intervención del consejo nacional de acuerdo con los consejos propios.

Por esta razón, no he impugnado, en lo fundamental esta ley, con la cual estoy de acuerdo, en general, porque siendo así, estoy seguro que ninguna provincia que tenga su sistema escolar perfectamente establecido, ninguna provincia que tenga el debido respeto y la debida estimación por las autoridades escolares, que tenga confianza en ellas, ha de delegar esta facultad preciosa de dirigir la educación primaria por sus propias autoridades, sin consentir la intromisión de autoridades extrañas.

Entonces, pues, la ley está destinada sencillamente á dar este subsidio á aquellas provincias que la misma constitución determina, autorizando al congreso para votar ya, con cierto carácter, subsidios especiales. Está demostrando esta ley, que la ley nacional de subsidios actualmente en vigencia es insuficiente por los recursos de que puede disponer ó por la reglamentación que tiene. Me inclino á esto segundo más bien que á lo primero, por la manera cómo se ha reglamentado en algunos casos y cómo se cumple en general.

Por consiguiente, yo creo que en el caso de que el congreso se resuelva á aumentar el fondo de protección á la instrucción primaria de la república, no debe darle al consejo nacional de educación este fondo permanente, sino destinarlo á otro fondo distinto, por más que pueda quedar á cargo del consejo, si se quiere, como comisionado del go-

bierno nacional, pero siempre que quede en poder del poder ejecutivo para que haga su distribución.

El fondo permanente de las escuelas comunes existe en la ley, por más que manda que se forme con fondos que son propios de la capital y de los territorios nacionales, y es á este fondo que yo me he referido también en una discusión anterior y que no debe confundirse con este otro que se forma de sobrantes de la renta general de la nación.

Según el artículo en discusión en este momento, se trataría de entregar ese fondo permanente al consejo nacional, como cosa propia, siendo así que no tiene más misión que dirigir la enseñanza pública en la capital y territorios nacionales, y que no tiene nada absolutamente que hacer con las provincias salvo como comisionado del gobierno nacional para entregarles el subsidio que el congreso manda que se entregue de determinado fondo.

Por esta razón creo que no debe involucrarse un artículo como éste en esta ley y que ya se satisface el pensamiento que la inspira, dejando que anualmente el congreso, en todo caso, vote los recursos para formar este subsidio especial, aparte de aquel que ya está caracterizado por la ley de instrucción pública que menciona el mismo proyecto.

Esa es la razón que tengo para oponerme al artículo. (*Muy bien! Muy bien!*)

Sr. Presidente—Se votará el artículo observado.

—No se acepta.

—En discusión el artículo 6.º

Sr. Carbó—Creo conveniente que en vez de poner al congreso, se ponga al poder ejecutivo.

Se debe suprimir también la parte final que hace referencia al artículo anterior.

Sr. Iriondo—En ese agregado, que se refiere al fondo especial, á mi entender, parece que el proyecto estuviera de acuerdo con las ideas del señor diputado.

Sr. Carbó—Sí, señor diputado; no me parece que se debe incluir en esta ley.

Yo no tengo, por otra parte, ninguna fe en la observación que se hace. Tengo alguna experiencia en estas materias y sé que no se ha de cumplir eso.

Actualmente no se cumple la ley de educación, porque jamás el poder ejecutivo entrega al consejo el veinte por ciento de la contribución territorial.

Sr. Lacasa—Tiene razón el señor diputado.

Yo estoy de acuerdo en que debe darse cuenta al ejecutivo, porque las relaciones del consejo son con el poder ejecutivo, no con el congreso.

Sr. Presidente—Se va á votar el artículo en la forma que viene del senado; y si no fuera aceptado, se votará con las modificaciones indicadas.

—Se rechaza el artículo en discusión y se aprueba en la siguiente forma:

«El consejo nacional de educación presentará anualmente al poder ejecutivo una memoria referente al establecimiento y situación de las escuelas fundadas por esta ley».

—El artículo siguiente es de forma.

Sr. Argerich—Este proyecto debe comunicarse inmediatamente.

4

MOCIÓN

FERROCARRIL

Sr. Argerich—El señor diputado por Córdoba, siempre bondadoso para conmigo, me recuerda que hay una moción para tratar de preferencia, junto con este asunto, el proyecto relativo á un ferrocarril de Monte Nieves á Victorica, que es una línea de importancia, proyecto breve que puede tratarse en un momento. (*Rumores en las bancas*).

Sr. Berrondo—En el orden de las preferencias sí, porque hay otros ferrocarriles á los que toca el turno.

5

COMUNICACIONES DEL SENADO

El señor presidente del honorable Senado comunica la sanción definitiva de los siguientes proyectos de ley:

—Estudios para la construcción de diversas obras públicas en la provincia de San Luis.