

Septiembre 10 de 1958

49ª REUNION — SESION ESPECIAL

Presidencia del doctor **ALEJANDRO GOMEZ**, vicepresidente de la Nación, y del doctor **JOSE MARIA GUIDO**, presidente provisional del Honorable Senado

Secretarios: señores **LUIS ABEL VISCAY** y **PEDRO OSVALDO SBARRA**

Prosecretarios: señores **NOE JITRIK** y **CESAR ALBERTO RODRIGUEZ**

SENADORES PRESENTES:

**ARANA, Tomás Pedro**  
**BAYOL, Augusto G.**  
**BAZÁN, Eduardo**  
**BERTÍN, Alfredo Felipe**  
**BIAIN, Pablo**  
**CALDERÓN, Segundo Rosa**  
**CANEQUE, Francisco E.**  
**CIARLOTTI, Pedro Antonio**  
**DAVILA, J. Aníbal**  
**DE LLAMAS, Enrique V.**  
**FERNANDEZ BESCHTEDT, Horacio**  
**FIGUEROA, Héctor E.**  
**FITTIPALDI, Juan Pablo**  
**FLEITAS, Víctor Hugo**  
**GALLO, Victorio Manuel**  
**GARCÍA, Alfredo**  
**GÓMEZ, Carlos Bernabé**  
**GUIDO, José María**  
**GUZMAN, Benjamín**  
**ITURRALDE, Antonio**  
**JUAREZ, José Gregorio**  
**LEAVY, Napoleón Tomás**  
**LEBRERO, Carlos Alberto**  
**MALLEVILLE, Julio A.**  
**MANSILLA, Juan Argentino**  
**MELANI, Francisco José**  
**PARRA PÉREZ, Diego**  
**PÉREZ, Bartolomé**  
**RACEDO, Lucio E.**  
**RICA, Diego Isidro**

**ROCHA ERRECART, Adolfo**  
**SÁNCHEZ, Franklin Alberto**  
**TURANO, Armando Luis**  
**VERA BARROS, Pedro César**  
**VILCHEZ, Martín**  
**VILLALBA, Lucas**  
**WEIDMANN, Rodolfo A.**

AUSENTES, CON AVISO:

**BÉRTORA, José María Antonio**  
**DÍAZ, Juan Luis**  
**FALCO, Clodomiro**  
**NOGUEIRA, Eduardo**  
**TRUNSKY, Salomón**

SUMARIO

- 1 —Manifestaciones en minoría. (Página 1366.)
- 2 —Resolución citando a sesión especial. (Página 1366.)
- 3 —Homenaje al maestro, encarnado en su figura máxima y simbólica, don **Domingo Faustino Sarmiento**. (Página 1366.)
- 4 —Proyecto de ley del senador **Parra Pérez**, sobre edición de una selección de obras de **Domingo Faustino Sarmiento**. (Página 1372.)
- 5 —A moción del senador **Dávila** se resuelve que la Cámara se constituya en comisión para estudiar las modificaciones introducidas por la Honorable Cámara de Diputados al proyecto de ley sobre Estatuto del Docente que le fuera pasado en revisión por el Honorable Senado. (Página 1374.)

- 6.—**Conferencia.** La Cámara, constituida en comisión, estudia las modificaciones al proyecto de ley a que se refiere el punto anterior. (Página 1374.)
- 7.—**Consideración de las modificaciones al proyecto de ley** a que se refieren los puntos 5 y 6 de este sumario. (Página 1419.)
- 8.—A **moción** del senador **García** se pasa a cuarto intermedio. (Página 1423.)
- 9.—**Continúa la consideración de las modificaciones** introducidas por la **Honorable Cámara de Diputados al proyecto de ley sobre Estatuto del Docente** que le fuera pasado en **revisión** por el **Honorable Senado**. Se insiste en la **sanción** del **Senado** y se **aprueban algunas modificaciones** introducidas por la **Cámara de Diputados**. (Página 1423.)
- 10.—A **moción** del senador **Arana** se autoriza a la **Presidencia** para proceder al **ordenamiento** de los **artículos del proyecto de ley sobre Estatuto del Docente**. (Página 1434.)
- 11.—**Proyecto de ley** del senador **Bazán** por el que se designa con el nombre de **Carretera Domingo Faustino Sarmiento** a la ruta nacional número 40. (Página 1434.)
- 12.—**Manifestaciones** del senador **Sánchez**. (Página 1434.)
- 13.—**Apéndice:**

**Comunicación del Honorable Senado.** (Página 1436.)

—En Buenos Aires, a los diez días del mes de septiembre de 1958, a la hora 9 y 40:

# 1

## MANIFESTACIONES EN MINORIA

**Sr. De Llamas.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente** (Guido). — Tiene la palabra el señor senador por Chaco.

**Sr. De Llamas.** — Solicito que se continúe llamando hasta obtener quórum, porque hay número en la casa.

—Asentimiento.

**Sr. Presidente** (Guido). — Habiendo asentimiento, se seguirá llamando.

—Ocupa la Presidencia el doctor Alejandro Gómez, vicepresidente de la Nación.

—A la hora 10 y 30 dice el

**Sr. Presidente.** — La sesión especial está abierta.

# 2

## CITACION A SESION ESPECIAL

**Sr. Presidente.** — Por Secretaría se va a dar lectura a la resolución del Honorable Senado por la que se cita a sesión especial.

**Sr. Secretario** (Viscay). — (*Leyendo*):

*El Senado de la Nación Argentina*

## RESUELVE:

Celebrar sesión especial el próximo miércoles 10 del corriente, a las 9 horas, a fin de rendir homenaje al maestro, encarnado en su figura máxima y simbólica, Sarmiento, y considerar el proyecto de ley de Estatuto del Docente que ha vuelto modificado por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

Dada en la Sala de Sesiones del Senado Argentino, en Buenos Aires, a los cinco días del mes de septiembre del año mil novecientos cincuenta y ocho.

ALEJANDRO GÓMEZ.  
Luis Abel Viscay.

# 3

## HOMENAJE

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — El objeto de esta sesión ha sido especificado en su convocatoria y se refiere a un homenaje que desea rendir el cuerpo al Día del Maestro y a su figura simbólica, Sarmiento, sancionando a la vez, en segunda revisión, el estatuto que ha de regir a la docencia argentina.

Deseo proponer al Honorable Senado que se tribute un homenaje al maestro argentino y que para ello se recuerde, una vez más, al prócer que simboliza toda nuestra lucha en favor de la cultura, de la democracia y de la libertad. El mejor homenaje que le puede rendir el Congreso de la Nación a los educadores de nuestra patria, es el que se presta a tributarles en esta misma sesión: sancionar una ley que los tutele, que los ampare, que garantice sus derechos y que los ponga a cubierto de inquietudes de todo orden, de acechanzas políticas, de necesidad económica y de humillación moral.

Estaría satisfecho, sin duda, el tremendo y tempestuoso luchador sanjuanino si advirtiera cómo a través de las generaciones, por caminos azarosos de imperfección y de superación, vamos llegando penosamente a cumplir, siquiera en forma parcial, los ideales que le costaron sudor y sacrificio. Y en este momento en que el Senado se apresta a sancionar esta ley, rectifi-

## MOCION

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — Hago moción de que la Cámara se constituya en comisión a efectos de tratar el Estatuto del Docente.

—Apoyado.

**Sr. Presidente.** — Se va a votar la moción que ha formulado el señor senador por Corrientes.

—Se vota y resulta afirmativa.

## CONFERENCIA

**Sr. Presidente.** — Queda abierta la conferencia.

Corresponde designar las autoridades.

**Sr. Dávila.** — Propongo, señor presidente, que sean confirmadas las actuales autoridades de la mesa directiva.

—Apoyado.

**Sr. Presidente.** — Se va a votar la moción del señor senador por Corrientes.

—Se vota y resulta afirmativa.

**Sr. Presidente.** — Quedan confirmadas las autoridades de la Cámara.

Por Secretaría se dará lectura al proyecto de ley, con las modificaciones introducidas por la Honorable Cámara de Diputados.

**Sr. Secretario (Viscay).** — (*Leyendo*):

Buenos Aires, 5 de septiembre de 1958.

*Señor presidente del Honorable Senado.*

Tengo el honor de dirigirme al señor presidente comunicándole que la Honorable Cámara que presido ha sancionado en sesión de la fecha el proyecto de ley sobre Estatuto del Personal Docente, que le fuera pasado en revisión, con las modificaciones que se determinan en el anexo que se acompaña.

Dios guarde al señor presidente.

FEDERICO F. MONJARDÍN.  
Eduardo T. Oliver.

## Sanción del Honorable Senado

## Estatuto del Docente

## PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados, etc.*

Artículo 1º — Ratificase el decreto ley 16.767, de fecha 11 de septiembre de 1956, que aprobó el Estatuto del Personal Docente del Ministerio de Educación y Justicia con las modificaciones que se introducen por esta ley y que se consignan a continuación:

**ESTATUTO DEL PERSONAL DOCENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA Y DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION**

## TÍTULO I

## Disposiciones generales

Artículo 1º — Se considera docente, a los efectos de esta ley, a quien imparte, dirige, supervisa u orienta la educación general y la enseñanza sistematizada, así como a quien colabora directamente en esas funciones, con sujeción a normas pedagógicas y reglamentaciones del presente estatuto.

Artículo 2º — La presente ley determina los deberes y derechos del personal docente que presta servicios en organismos dependientes del Ministerio de Educación y Justicia, Consejo Nacional de Educación o en consejos nacionales de educación que pudieren crearse.

## CAPÍTULO I

*Del personal docente*

Artículo 3º — El personal docente adquiere los deberes y derechos establecidos en la presente ley desde el momento en que se hace cargo de la función para la que es designado y puede encontrarse en las siguientes situaciones:

- a) Activa. Es la situación de todo el personal que se desempeña en las funciones específicas referidas en el artículo 1º y al personal en uso de licencia o en disponibilidad con goce de sueldo;
- b) Pasiva. Es la situación del personal en uso de licencia o en disponibilidad sin goce de sueldo; del que pasa a desempeñar funciones no comprendidas en el artículo 1º; del destinado a funciones auxiliares por pérdida de sus condiciones para la docencia activa; del que desempeña funciones públicas electivas; del que está cumpliendo servicio militar y de los docentes suspendidos en virtud de sumario administrativo o proceso judicial;
- c) Retiro. Es la situación del personal jubilado.

Artículo 4º — Los deberes y derechos del personal docente se extinguen:

- a) Por renuncia aceptada, salvo en el caso en que ésta sea presentada para acogerse a los beneficios de la jubilación ordinaria;
- b) Por cesantía;
- c) Por exoneración.

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

## Estatuto del Docente

## PROYECTO DE LEY

*El Senado y Cámara de Diputados, etc.*

Artículo 1º — Modifícase el decreto ley 16.767, de fecha 11 de septiembre de 1956, aprobatorio del Estatuto del Personal Docente del Ministerio de Educación y Justicia, en la siguiente forma:

**ESTATUTO DEL PERSONAL DOCENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA**

## TÍTULO I

## Disposiciones generales

Artículo 1º — Igual.

Artículo 2º — Igual hasta „Justicia.. Suprimir lo que sigue hasta finalizar el artículo.

## CAPÍTULO I

*Del personal docente*

Artículo 3º — Igual.

Artículo 4º —

- a) Suprimir la palabra „ordinaria..

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

## CAPÍTULO II

*De los deberes y derechos del docente*

Artículo 5º — Son deberes del personal docente, sin perjuicio de los que establezcan las leyes y decretos generales para el personal civil de la Nación:

- a) Desempeñar digna, eficaz y lealmente las funciones inherentes a su cargo;
- b) Educar a los alumnos en los principios democráticos y en la forma republicana de gobierno instituida en nuestra Constitución Nacional y en las leyes dictadas en su consecuencia, con absoluta prescindencia partidista;
- c) Respetar la jurisdicción técnica administrativa y disciplinaria, así como la vía jerárquica;
- d) Observar una conducta acorde con la función educativa y no desempeñar actividad que afecte la dignidad del docente;
- e) Ampliar su cultura y propender al perfeccionamiento de su capacidad pedagógica;
- f) Cumplir los horarios que correspondan a las funciones pasivas a las que sea destinado de acuerdo con el orden establecido en el inciso d), del artículo 6º del estatuto.

Artículo 6º — Son derechos del docente sin perjuicio de los que reconozcan las leyes y decretos generales para el personal civil de la Nación:

- a) La estabilidad en el cargo, en la categoría y ubicación, que sólo podrán modificarse en virtud de resolución adoptada de acuerdo con las disposiciones de este estatuto;
- b) El goce de una remuneración y jubilación justas, actualizadas anualmente, de acuerdo con las prescripciones de este estatuto y de las leyes y decretos que establezcan la forma y modo de su actualización;
- c) El derecho al ascenso, al aumento de clases semanales y al traslado, sin más requisito que sus antecedentes profesionales y los resultados de los concursos establecidos para cada rama de la enseñanza;
- d) El cambio de funciones o de asignaturas sin merma de la retribución, en caso de disminución o pérdida de aptitudes por causas que no le sean imputables. Este derecho se adquiere a los diez años de servicios docentes (computadas las suplencias) y se extingue al alcanzar las condiciones necesarias para obtener la jubilación ordinaria;
- e) El conocimiento de los antecedentes de los aspirantes y el de las nóminas hechas según el orden de méritos, para los nombramientos, ascensos, aumentos de clases semanales y permutas.
- f) La concentración de tareas;
- g) El ejercicio de su actividad en las mejores condiciones pedagógicas de local, higiene, material didáctico y número de alumnos;
- h) El reconocimiento de las necesidades del núcleo familiar;
- i) El goce de las vacaciones escolares reglamentarias;
- j) La libre agremiación para el estudio de los problemas educacionales y la defensa de sus intereses profesionales.

## CAPÍTULO II

*De los deberes y derechos del docente*

Artículo 5º —

- b) Suprimir la palabra «republicana».

- c) Después de la palabra «técnica», «».

- f) Igual hasta pasivas. Suprimir lo que sigue hasta finalizar el inciso.

Artículo 6º —

- a) Agregar después de la palabra «categoría», «jerarquía».

- c) Suprimir la palabra «profesionales».

- d) El cambio de funciones en primaria o de asignaturas en otras ramas de la enseñanza, sin merma de la retribución en caso de disminución o pérdida de aptitudes por causas que no le son imputables. Este derecho se adquiere a los diez años de servicios docentes, computadas las suplencias, y se extingue al alcanzar las condiciones necesarias para obtener la jubilación;

- i) Suprimir la palabra «escolares».

## Sancción del Honorable Senado

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

- k) La participación en el gobierno escolar, en las juntas de clasificación y de disciplina;
- l) Un año de licencia con goce de sueldo en todos sus cargos y cada diez años cumplidos en el ejercicio de la docencia, a fin de realizar estudios de perfeccionamiento de acuerdo con la reglamentación respectiva. Licencia con goce de sueldo cuando obtenga becas de estudios;
- m) La defensa de sus derechos e intereses legítimos, mediante las acciones y recursos que este estatuto o las leyes y decretos establezcan;
- n) La asistencia social y su participación, por elección, en el gobierno de la misma;
- ñ) El ejercicio de todos los derechos políticos inherentes a su condición de ciudadano.

## CAPÍTULO III

*De la categoría, ubicación y planta funcional de los establecimientos*

Artículo 7º — Los organismos que rigen las distintas ramas de la educación clasificarán los establecimientos de enseñanza:

## I. — Por las etapas y tipos de estudio en:

- a) Institutos de enseñanza superior;
- b) Establecimientos de enseñanza media y diferenciada;
- c) Establecimientos de enseñanza primaria.

## II. — Por el número de alumnos, grados, divisiones o especialidades, en:

- a) De primera categoría;
- b) De segunda categoría;
- c) De tercera categoría.

## III. — Por su ubicación en:

- a) Urbana;
- b) Alejadas del radio urbano;
- c) De ubicación desfavorable;
- d) De ubicación muy desfavorable.

Fijará, asimismo, la planta orgánica funcional de cada establecimiento, de acuerdo con las disposiciones de este estatuto.

## CAPÍTULO IV

*Del escalafón*

Artículo 8º — El escalafón docente queda determinado en las distintas ramas de la enseñanza, por los grados jerárquicos resultantes de la planta orgánica funcional, correspondientes a las reparticiones técnicas y a los respectivos establecimientos de enseñanza.

## CAPÍTULO V

Artículo 9º — En cada rama de la enseñanza se constituirán organismos permanentes denominados

## CAPÍTULO III

*De la función, categoría y ubicación de los establecimientos*

Artículo 7º —

- b) Establecimientos de enseñanza media, técnica y artística;

- b) Reemplazar «alejadas» por «fuera».

Agregar después de «estatuto» «con excepción de la rama primaria».

## CAPÍTULO IV

*Del escalafón*

Artículo 8º — Igual.

## CAPÍTULO V

*De las juntas de clasificaciones*

Artículo 9º —

## Sanción del Honorable Senado

juntas de clasificación. Estarán integradas por cinco miembros, docentes en actividad cualquiera sea su jerarquía, tres de los cuales serán elegidos por el voto secreto y obligatorio del personal docente titular. Durarán cuatro años y no podrán ser reelegidos para el período siguiente. En cada elección deberán elegirse, además, seis suplentes que se incorporarán a la junta de clasificación respectiva en los casos de ausencia del titular o vacancia del cargo. Los otros dos docentes titulares serán designados por el Ministerio de Educación y Justicia o por el Consejo Nacional de Educación, según corresponda; durarán dos años en sus cargos y podrán ser reelegidos. Serán designados también dos suplentes. Para integrar las juntas de clasificación se requerirá una antigüedad en la docencia no menor de diez años y tener título docente. La elección se efectuará a simple pluralidad de sufragios, correspondiendo dos representantes a la mayoría y uno a la primera minoría. En caso de presentarse una lista única, o que los votos obtenidos por la primera minoría no alcancen al diez por ciento del total de los votos obtenidos por la mayoría, los tres cargos se adjudicarán a los candidatos de ésta. Los elegidos entrarán por orden de lista sean titulares o suplentes y los votos se computarán por lista no valiendo las tachas.

Las juntas de clasificación deberán contar con el personal administrativo necesario que se fija en la ley de presupuesto. Los docentes que integren las juntas de clasificación —que deberán solicitar licencia, sin goce de sueldo, en los cargos docentes que desempeñan— serán remunerados por una suma fija mensual equivalente, como mínimo, al índice que el presente estatuto fija para el inspector técnico de enseñanza.

Artículo 10. — Las juntas de clasificación tendrán a su cargo:

- a) El estudio de los legajos y antecedentes de todo el personal y su clasificación general por orden de méritos, como así también fiscalizar su conservación y custodia;
- b) Formular las nóminas de aspirantes a ingreso, acrecentamiento de clases semanales, interinatos o suplencias;
- c) Dictaminar en los pedidos de traslados y reincorporaciones;
- d) Considerar la petición de permanencia en actividad de los docentes que hayan cumplido las condiciones requeridas para la jubilación extraordinaria;
- e) Informar las solicitudes de becas;
- f) Designar los jurados para los concursos. En caso de disconformidad con las resoluciones de la junta de clasificación el docente podrá interponer recurso de reposición ante la misma y de apelación en subsidio ante la auto-

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Suprimir la frase „cualquiera sea su jerarquía“.

Después de „docente, agregar: „en las condiciones que exige el artículo 13.“.

Reemplazar el último párrafo por el siguiente:  
 „Las juntas de clasificaciones serán constituidas en la rama primaria en igual número al de las inspecciones seccionales o distritos escolares y las demás ramas de la enseñanza por zonas de acuerdo a sus necesidades y deberán contar con el personal administrativo necesario que se fije en la ley de presupuesto. Los docentes que integren las juntas de clasificación y de disciplina, que no podrán presentarse a concurso mientras estén en ejercicio de sus funciones, deberán solicitar licencia con goce de sueldo en el cargo que desempeñen y serán compensados por una suma fija mensual equivalente a cuatro veces el índice que el presente estatuto fija para el estado docente. Esta compensación no será computable a los fines de la jubilación.“.

Artículo 10. —

- a) El estudio de los antecedentes del personal y la clasificación de éste por orden de mérito, así como también la fiscalización, conservación y custodia de los legajos correspondientes;
- b) Formular las nóminas de aspirantes a ingreso, a acrecentamiento de clases semanales, interinatos y suplencias;
- c) Dictaminar en los pedidos de traslados, permutas y reincorporaciones;
- d) Reemplazar la palabra „extraordinaria, por „ordinaria“.
- e) Pronunciarse en las solicitudes de becas;
- f) Designar un miembro de los jurados y proponer a los concursantes una lista de la cual éstos elegirán los restantes. En caso de disconformidad con las resoluciones de la junta de clasificación el docente podrá interponer recurso

## Sanción del Honorable Senado

riedad superior de la respectiva rama de la enseñanza.

Artículo 11. — Las juntas de clasificación darán la más amplia publicidad a las listas, por orden de méritos de aspirantes a ingreso, acrecentamientos de clases semanales, a los ascensos y traslados.

## CAPÍTULO VI

*De la carrera docente*

Artículo 12. — El ingreso a la carrera docente se efectuará por el cargo de menor jerarquía del escalafón respectivo, salvo los casos explícitamente exceptuados en cada rama de la enseñanza por el presente estatuto.

## CAPÍTULO VII

*Del ingreso a la docencia*

Artículo 13. — Para ingresar en la docencia por el modo que este estatuto y sus reglamentos establezcan deben cumplirse, por el aspirante, las siguientes condiciones generales y concurrentes:

- a) Ser argentino nativo, por opción o naturalizado. En este último caso, tener cinco años como mínimo de residencia continuada en el país y dominar el idioma castellano;
- b) Poseer la capacidad física y la moralidad inherente a la función educativa, según establece el artículo 5º, inciso a);
- c) Poseer el título docente nacional que corresponda;
- d) Poseer el título nacional que corresponda a la especialidad, cuando se trate de proveer asignaturas o cargos para los que existan establecimientos de formación de profesores;
- e) Poseer título técnicoprofesional, universitario o secundario, o certificado de capacitación profesional afín con la especialidad respectiva, cuando se trate de proveer asignaturas o cargos técnicoprofesionales o de actividades prácticas de gabinete, laboratorios, plantas industriales y de taller en los establecimientos en que se imparte enseñanza industrial, comercial, profesional de mujeres y de oficios;
- f) En la enseñanza superior, poseer los títulos y antecedentes que establezca la reglamentación de cada instituto;
- g) Solicitar el ingreso y someterse a los concursos que establece este estatuto;

Artículo 14. — Podrá ingresarse en la docencia con título técnicoprofesional de la materia o afín con el contenido cultural y técnico de la misma:

- a) Cuando no exista para determinada asignatura o cargo título docente nacional expedido por establecimientos de formación de profesores;

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

de reposición ante la misma y de apelación en subsidio ante la autoridad superior de la respectiva rama de la enseñanza. Podrá igualmente hacer uso del derecho de recusación con causa en la forma que determinará la reglamentación de la ley.

Artículo 11. — Se reemplaza la palabra «méritos» por «mérito», y agregar después de la palabra «semanales», «a los ascensos, traslados, interinatos y suplencias».

## CAPÍTULO VI

*De la carrera docente*

Artículo 12. — Reemplazar «a la carrera docente» por «en la carrera docente».

## CAPÍTULO VII

Se reemplaza «Del ingreso a la docencia», por «Del ingreso en la docencia».

- b) Igual hasta la palabra «educativa». Suprimir hasta el final del inciso.

- e) Agregar después de la palabra «título», la palabra «oficial», y reemplazar la palabra «cuando» por la conjunción «y»;

Artículo 14. —



Sanción del Honorable Senado

- b) Cuando sean declarados desiertos dos sucesivos llamados a concursos para esa asignatura o cargo;

Artículo 15. — En lo sucesivo no se concederán autorizaciones, habilitaciones, capacitaciones ni reválidas para el ejercicio de la enseñanza primaria, secundaria, normal, artística, superior, comercial, industrial, profesional de mujeres y de oficios, y aquellas asignaturas y cargos para los cuales existan títulos docentes específicos otorgados por institutos de formación de maestros y profesores, con excepción de los legalmente reconocidos por acuerdos suscritos con gobiernos de provincias o de países extranjeros.

Artículo 16. — Cuando no se presenten aspirantes en las condiciones establecidas en los artículos 13, incisos c), d) y e) y 14, la reglamentación determinará el modo de comprobación de la idoneidad de los candidatos.

Artículo 17. — La reglamentación determinará, con criterio restrictivo los títulos habilitantes y suplitorios a que se refieren los artículos 13 inciso e) y 14.

## CAPÍTULO VIII

*De la época de los nombramientos*

Artículo 18. — Las designaciones de personal docente titular se harán durante dos períodos fijos en el año.

## CAPÍTULO IX

*De la estabilidad*

Artículo 19. — El personal docente comprendido en el presente estatuto tendrá derecho a la estabilidad en el cargo mientras dure su buena conducta y conserve las condiciones morales, la eficiencia docente y la capacidad física necesarias para el desempeño de las funciones que tiene asignadas.

Artículo 20. — Cuando por razones de cambio de plan de estudios o clausuras de escuelas, cursos, divisiones, secciones de grado, sean suprimidas asignaturas o cargos docentes y los titulares deban quedar en disponibilidad, ésta será con goce de sueldo. La superioridad procederá a darle nuevo destino, con intervención de la respectiva junta de clasificación, que tendrá en cuenta su título de especialidad docente o técnico-profesional y el turno en que se desempeña:

- a) En el mismo establecimiento o en otro de la misma localidad.
- b) En otra localidad, previo consentimiento del interesado.

La disconformidad fundada otorga derecho al docente a permanecer hasta un año en disponibilidad sin goce de sueldo, cumplido el cual se considerará cesante en el cargo.

Durante estos dos años tendrá prioridad para ocupar las vacantes que se produzcan en la zona.

Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

- c) (nuevo) En la enseñanza superior con títulos o antecedentes científicos, artísticos y docentes de notoria trascendencia.

Artículo 15. — Igual.

Artículo 16. — Igual.

Artículo 17. — Igual.

Artículo 18. — Igual.

Artículo 19. — Igual.

Artículo 20. —

Agregar en el penúltimo párrafo entre la palabra "disponibilidad, y sin, lo siguiente: "con goce de sueldo y otro año en disponibilidad".

## Sanción del Honorable Senado

## CAPÍTULO X

*De la calificación del personal docente*

Artículo 21. — De cada docente, titular, interino o suplente, la dirección del establecimiento llevará un legajo personal de actuación profesional en el cual se registrará la información necesaria para su calificación. El interesado tendrá derecho a conocer toda la documentación que figure en dicho legajo, impugnarla en su caso y/o requerir que se la complemente si advierte omisión.

Artículo 22. — La calificación será anual, apreciará las condiciones y aptitudes del docente, se basará en las constancias objetivas del legajo y se ajustará a una escala de conceptos y su correlativa valoración numérica. En caso de disconformidad el interesado podrá entablar recurso de reposición con el de apelación en subsidio para ante la junta de clasificación, dentro de los diez días de notificado.

La síntesis de la documentación a que se refiere este capítulo y en su caso los datos complementarios que sean requeridos se elevarán, anualmente, a las juntas de clasificación.

## CAPÍTULO XI

*Del perfeccionamiento docente*

Artículo 23. — Las autoridades escolares estimularán y facilitarán la superación técnica y profesional del personal docente en ejercicio, mediante cursos de perfeccionamiento y becas de estudios e investigación en el país y en el extranjero.

## CAPÍTULO XII

*De los ascensos*

Artículo 24. — Los ascensos serán:

- a) De categoría: los que promueven al personal en el mismo grado del escalafón, a un establecimiento de categoría superior.
- b) De jerarquía: los que promueven a un grado superior.

Artículo 25. — Todo ascenso se hará por concurso de títulos y antecedentes al que se agregarán pruebas de oposición en los casos expresamente señalados en este estatuto.

Artículo 26. — El personal docente tendrá derecho a los ascensos señalados en este capítulo siempre que:

- a) Reviste en la situación del inciso a) del artículo 3º de servicio activo.
- b) Haya merecido concepto sintético no inferior a .bueno, en los dos últimos años.
- c) Reuna las demás condiciones exigidas para la provisión de la vacante a que aspira.

No regirá el apartado b) cuando sea declarado desierto el concurso abierto para la provisión del respectivo cargo o cuando se trate de proveer cargos en escuelas de personal único de ubicación muy desfavorable o favorable.

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

## CAPÍTULO X

*De la calificación del personal docente*

Artículo 21. — Después de la palabra .establecimiento, agregar .o el superior jerárquico, y al final del artículo después de la palabra .omisión, ., y además a llevar un duplicado debidamente autenticado,.

Artículo 22. — Igual.

Artículo 23. — Igual.

## CAPÍTULO XII

*De los ascensos*

Artículo 24. —

- a) (nuevo). De ubicación: los que determinan el traslado de un docente a un establecimiento mejor ubicado o localidad más favorable.
- Los incisos a) y b) pasan a ser b) y c).

Artículo 25. — Igual.

Artículo 26. —

Substituir al final la palabra .favorable, por .desfavorable,.

## Sanción del Honorable Senado

Artículo 27. — Los ascensos a los cargos directivos y de inspección se harán por concurso de títulos, antecedentes y oposición, según se establece en las disposiciones correspondientes a cada rama de la enseñanza. Las juntas de clasificación designarán los jurados necesarios. En todos los casos de ascenso se deberá respetar el orden de mérito asignado por las juntas de clasificación y/o decisiones de los jurados respectivos.

Artículo 28. — Los jurados a que se refiere este estatuto serán designados por las juntas de clasificación teniendo en cuenta la especialización y la jerarquía del cargo por llenar; estarán integrados por un número impar de miembros no inferior a tres, uno por las juntas de clasificación y los restantes por elección directa de los concursantes, inamovibles hasta que produzcan despachos y se expedirán dentro del plazo que se establezca en el acto de su designación. El número de miembros del jurado no podrá alterarse posteriormente a su constitución.

## CAPÍTULO XIII

## De las permutas y traslados

Artículo 29. — El personal docente en situación activa o pasiva, excepto en disponibilidad, tiene derecho a solicitar, por permuta, su cambio de destino, el cual podrá hacerse efectivo en cualquier época, menos en los dos últimos meses del curso escolar. Se entiende por permuta el cambio de destino en cargos de igual jerarquía, denominación y categoría entre dos o más miembros del personal. También podrán solicitar permuta entre sí los docentes al frente de alumnos de las escuelas comunes y de adultos, siempre que reúnan las condiciones para los respectivos cargos a que aspiran, previa aceptación expresa de la nueva condición de revista.

Artículo 30. — Las permutas quedarán sin efecto cuando dentro de los dieciocho meses, uno de los permutantes renuncie o se retire por jubilación.

Artículo 31. — El personal docente podrá solicitar traslado por razones de salud, necesidad del núcleo familiar u otros motivos debidamente justificados, cuando hayan transcurrido por lo menos dos años desde el último cambio de la situación en que revista por permuta o traslado otorgado a su pedido. Las juntas de clasificación dictaminarán en estos casos, teniendo en cuenta las razones aducidas y los antecedentes de los solicitantes. Si se solicitase traslado a un cargo, para cuyo desempeño se carezca de los títulos, antigüedad o antecedentes necesarios podrá hacerse efectivo en otro de menor jerarquía o categoría.

Artículo 32. — El personal docente que se haya desempeñado durante tres años en escuelas de ubicación desfavorable o muy desfavorable, tendrá prioridad, por orden de antigüedad, para su traslado a escuelas de mejor ubicación, excepto cuando el interesado, con concepto promedio no inferior a „bueno“, renuncie a ese derecho. Si el interesado no posee las condiciones de título, antigüedad o antecedentes exigidos para los cargos a los que se pide traslado o permuta, éstos se realizarán a cargos de menor jerarquía o categoría.

Artículo 33. — Los traslados, excepto los encuadrados en las disposiciones del artículo 20, se efectuarán dos

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 27. — Igual hasta „enseñanza“. Suprimir el resto del artículo.

Artículo 28. — Suprimir „por las juntas de clasificación“.

## CAPÍTULO XIII

## De las permutas y traslados

Artículo 29. — Se suprime desde „También, hasta el final del artículo.“

Artículo 30. — Suprimido.

Artículo 31 (ahora 30). — El personal docente podrá solicitar traslado por razones de salud, necesidad del núcleo familiar u otros motivos debidamente justificados. De no mediar tales razones, sólo podrá hacerlo cuando hayan transcurrido por lo menos dos años desde el último cambio de ubicación a su pedido. Las juntas de clasificación dictaminarán favorablemente o no, teniendo en cuenta las razones aducidas y los antecedentes de los solicitantes. Si se solicitase traslado a un cargo, para cuyo desempeño se carezca de los títulos, antigüedad o antecedentes necesarios, podrá hacerse efectivo en otro de menos jerarquía o categoría.

Artículo 32 (ahora 31). — Igual.

Artículo 33 (ahora 32). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

veces por año con antelación a las fechas que se establezca para los nombramientos.

Artículo 34. — El personal sin título habilitante sólo podrá solicitar traslado a escuelas de ubicación más favorable después de diez años de servicios o de cinco años desde la última vez que haya acrecentado el número de clases semanales, siempre que su concepto no sea inferior a «bueno».

## CAPÍTULO XIV

*De las reincorporaciones*

Artículo 35. — El docente que solicite su reintegro a servicio activo deberá ser reincorporado siempre que hubiere ejercido por lo menos cinco años, con concepto promedio no inferior a «bueno», y conserve las condiciones físicas, morales e intelectuales inherentes a la función a que aspira. Este beneficio no alcanza a quienes hayan obtenido la jubilación ordinaria y a quienes lo soliciten cumplida la edad establecida por las leyes para el retiro definitivo.

## CAPÍTULO XV

*Destino de las vacantes*

Artículo 36. — Previa ubicación del personal en disponibilidad, de acuerdo con el artículo 20, hasta el 50% de las vacantes que se produzcan anualmente en cada localidad, o cada Distrito Escolar, se proveerán dentro del año de producida en forma proporcional, a los efectos siguientes:

- a) Traslados por concentración de tareas en un solo establecimiento o en establecimientos de la misma localidad;
- b) Traslados por razones de salud, necesidades del núcleo familiar u otras razones debidamente fundadas;
- c) Reincorporaciones.

El otro 50 % se destinará para el acrecentamiento de clases semanales y para el ingreso en la docencia.

## CAPÍTULO XVI

*De las remuneraciones*

Artículo 37 La retribución mensual del personal docente en actividad se compone de:

- a) Asignación básica por estado docente;
- b) Asignación por el cargo que desempeña;
- c) Las bonificaciones por antigüedad;
- d) Las bonificaciones por ubicación, función diferencial, prolongación habitual de la jornada y cargas de familia.

Las bonificaciones de los incisos c) y d) se harán sobre la asignación correspondiente al cargo desempeñado.

Artículo 38. — El personal docente en actividad será remunerado con una asignación básica por estado docente no bonificable, según los índices que se fijan en este estatuto; en caso de acumulación se remunerará en uno solo de los cargos.

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 34 (ahora 33). — Reemplazar la palabra «escuelas», por «establecimientos».

## CAPÍTULO XIV

*De las reincorporaciones*

Artículo 35 (ahora 34). — Reemplazar la palabra «deberá», por «podrá».

## CAPÍTULO XV

*Destino de las vacantes*

Artículo 36 (ahora 35). —

Agregar al final después de la palabra «docencia» «media, técnica y artística con exclusión de la rama primaria».

## CAPÍTULO XVI

*De las remuneraciones*

Artículo 37 (ahora 36):

- d) Reemplazar la palabra «diferencial», por «diferenciada».

Artículo 38 (ahora 37). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

Artículo 39. — Anualmente el Poder Ejecutivo establecerá el valor monetario del inciso 1.

Artículo 40. — Los diferentes cargos de cada escalafón tendrán una asignación por grado jerárquico.

Artículo 41. — El personal docente en actividad, cualquiera sea el grado o categoría en que reviste, percibirá bonificaciones por años de servicios, de acuerdo con los porcentajes que se determina en la siguiente escala:

## a) Personal directivo y de inspección:

a los	2 años de antigüedad	el	10 %
" "	5 " "	" "	20 %
" "	10 " "	" "	30 %
" "	15 " "	" "	40 %
" "	20 " "	" "	50 %

## b) Personal al frente de alumnos y auxiliar:

a los	2 años de antigüedad	el	15 %
" "	5 " "	" "	30 %
" "	10 " "	" "	45 %
" "	15 " "	" "	60 %
" "	20 " "	" "	80 %

Estas bonificaciones se determinarán teniendo en cuenta la antigüedad total en la docencia y regirán a partir del mes siguiente a la fecha en que se cumplan los términos fijados para cada período.

Artículo 42. — Se consideran acumulables a los efectos de las bonificaciones por antigüedad, todos los servicios no simultáneos de carácter docente, conforme con la definición del artículo 1º, debidamente certificados, prestados en jurisdicción nacional, provincial o municipal, o en establecimientos adscriptos a la enseñanza oficial.

Artículo 43. — Las licencias y la disponibilidad con goce de sueldo, las licencias sin sueldo otorgadas para perfeccionamiento y por ejercicio de mandato legislativo no interrumpen la continuidad en el cómputo de los servicios.

Artículo 44. — Las bonificaciones por ubicación, aplicadas sobre el sueldo, se determinarán según la siguiente escala:

Escuelas alejadas del radio urbano ..	20 %
Escuelas de ubicación desfavorable ..	40 %
Escuelas de ubicación muy desfavorable	75 %

Artículo 45. — Las bonificaciones por ubicación, aplicadas sobre la asignación por grado jerárquico se determinarán según la siguiente escala:

Escuelas alejadas del radio urbano	20 %
Escuelas de ubicación desfavorable ..	40 %
Escuelas de ubicación muy desfavorable	80 %

Artículo 46. — A los efectos de la remuneración establecida en el artículo 37 de este estatuto, fijase el índice 7 para la asignación por estado docente en todas las ramas de la enseñanza.

El personal docente en actividad gozará, asimismo, de las bonificaciones por cargas de familia en igualdad de condiciones que el personal civil de la Nación.

Artículo 47. — Para cada rama de la enseñanza se asignarán índices para el sueldo de cada cargo que desempeñe el personal docente. Bajo los títulos correspondientes se establecen los índices relativos a cada función.

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 39 (ahora 38). — Reemplazar la palabra inciso, por índice..

Artículo 40 (ahora 39). — Igual.

Artículo 41 (ahora 40). — Reemplazar la palabra determina, por determinan..

Artículo 42 (ahora 41). — Igual.

Artículo 43 (ahora 42). — Igual.

Artículo 44 (ahora 43). — Reemplazar sueldo, por cargo..

Reemplazar .75 %, por .80 %..

Artículo 45. — Suprimido.

Artículo 46 (ahora 44). —

Reemplazar .37, por .36..

En el segundo párrafo suprimir las palabras en actividad..

Artículo 47 (ahora 45). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 48. — Para cada rama de la enseñanza se fijan, además, bajo los títulos pertinentes, los índices por bonificaciones en concepto de función diferenciada y prolongación habitual de la jornada.

Artículo 49. — El cargo de director general en las ramas media, técnica y artística, es docente.

Artículo 50. — Los directores y rectores, vicedirectores y vicerrectores, regentes, subregentes y secretarios de distrito de enseñanza primaria, media, técnica, superior y artística, podrán acumular hasta seis horas de clases. En lo sucesivo, no se podrán acumular cargos directivos de escuelas en ninguna rama de la enseñanza, de la misma o distinta categoría.

Artículo 51. — El personal directivo superior a cargo de servicios generales de la enseñanza y el personal de inspección en todas las ramas de la enseñanza que se desempeñe con dedicación exclusiva sin acumular otros cargos rentados en el orden oficial o en los establecimientos de enseñanza privados, gozará de una sobreasignación por tal concepto.

Artículo 52. — A los efectos de la aplicación de las disposiciones establecidas en los artículos 37, 38, 40, 41 y 45 del estatuto, el personal docente formulará la declaración jurada de cargos correspondiente. Los casos de falsedad de los datos serán penados con la cesantía sin más trámite que la comprobación de esos hechos.

Artículo 53. — Toda creación de cargo docente y técnicodocentes en el Ministerio de Educación y Justicia y en el Consejo Nacional de Educación, será incorporada al régimen de este estatuto y ajustados a los escalafones respectivos y a los correspondientes índices de remuneraciones establecidos.

En los casos de reestructuración, el personal afectado por la supresión de los cargos, tendrá derecho a mantener las remuneraciones alcanzadas y a que no sea afectada su estabilidad.

## CAPÍTULO XVII

## De las jubilaciones

Artículo 54. — Las jubilaciones de personal docente comprendidos en este estatuto se regirán por las disposiciones de las leyes vigentes sobre la materia para el personal civil del Estado, con las siguientes excepciones:

- a) Los docentes de la enseñanza primaria, los profesores de enseñanza media, técnica, artística, superior y de educación física al frente directo de alumnos, y los directivos con más de diez años al frente de grado, obtendrán la jubilación ordinaria al cumplir 25 años de tales servicios, sin límite de edad.
- b) El personal directivo y técnico, los maestros especiales de todas las ramas de la enseñanza y los maestros ayudantes obtendrán su jubilación ordinaria al cumplir los 30 años de servicio, sin límite de edad.
- c) Los docentes que acumulen dos o más cargos, tendrán derecho también a la jubilación or-

Artículo 48 (ahora 46). — Igual.

Artículo 49 (ahora 47). — Igual.

Artículo 50 (ahora 48). — Los directores y rectores, vicedirectores y vicerrectores, regentes y jefes generales de enseñanza práctica, subregentes y secretarios de distrito de enseñanza primaria, media, técnica, superior y artística podrán acumular hasta seis horas de clase. A partir de la vigencia de la presente ley no se podrán acumular cargos directivos de escuelas en ninguna rama de la enseñanza, de la misma o distinta categoría.

Artículo 51 (ahora 49). — Igual.

Artículos 52 (ahora 50). — Agregar .36, y .39.. Suprimir .38., .41 y 45..

Artículo 53 (ahora 51). — Las palabras .técnicodocentes, y remuneraciones, deben figurar en singular. Reemplazar .ajustados, por .ajustada..

Reemplazar el último párrafo por el siguiente: .En los casos de reestructuración el personal afectado por la supresión de cargo tendrá derecho a mantener la remuneración alcanzada y a que no sea afectada su estabilidad..

## CAPÍTULO XVII

## De las jubilaciones

Artículo 54 (ahora 52). —

- a) Los docentes de todas las ramas de la enseñanza al frente directo de alumnos, técnicos de inspección y los directivos con más de diez años al frente de grado, obtendrán la jubilación ordinaria al cumplir veinticinco años de tales servicios, sin límite de edad;
- b) El personal docente, directivo y técnico de inspección que no haya estado al frente directo de alumnos, obtendrá su jubilación ordinaria al cumplir los 30 años de servicios, sin límite de edad;
- c) Igual.

Sancción del Honorable Senado

dinaria parcial en cualquiera de ellos, indistintamente, siempre que cuenten en el cargo acumulado cinco años de antigüedad como mínimo. Podrán continuar en actividad en el otro cargo o en hasta doce horas de clase semanales o cargo equivalente, sin que en el resto de su actividad docente puedan obtener ascensos, ni aumentar el número de clases semanales.

ch) El monto del haber jubilatorio del personal docente no deberá ser menor al 82 % del sueldo en actividad.

En los casos de jubilación anticipada y de retiros voluntarios y extraordinarios se efectuarán las deducciones que por ley correspondan.

En todos los casos el haber jubilatorio será reajustado de inmediato en la medida en que se modifiquen los sueldos del personal en actividad que reviste en la misma categoría que revistaba el personal jubilado;

d) En los casos de supresión o sustitución de cargos, el Ministerio de Educación y Justicia o el Consejo Nacional de Educación, según el caso, determinará el lugar que dicho cargo, jubilado el docente, tendría en el escalafón cuyos sueldos sean actualizados;

e) Los docentes jubilados que vuelvan al servicio de acuerdo con lo establecido en el artículo 24 de la ley 14.370 tendrán derecho a reajuste de haber jubilatorio al cesar definitivamente en el cargo, siempre que hubiera transcurrido un año como mínimo en el desempeño del nuevo cargo;

f) Los docentes jubilados en las condiciones del inciso c) tendrán derecho al reajuste del haber jubilatorio al cesar definitivamente en el cargo en que continuaron en servicios, en las condiciones indicadas en el inciso ch);

g) A los efectos jubilatorios se considerarán sueldos todas las remuneraciones, cualquiera sea su denominación, excepto la asignación básica cuando se trate de la jubilación a que se refiere el inciso c).

Sobre todas las remuneraciones del personal docente en actividad se practicará el descuento del 12 %.

Los viáticos y sumas, cuya finalidad sea la de sufragar los gastos ocasionados por el servicio, no serán computables;

h) El docente que deje de prestar servicios para acogerse a los beneficios de la jubilación tendrá derecho a que la Caja de Jubilaciones le haga anticipos mensuales equivalentes al 75 % de su último sueldo nominal, hasta tanto el haber jubilatorio le sea abonado regularmente;

i) Los servicios en escuelas de ubicación muy desfavorable se computarán a razón de cuatro años por cada tres de servicios efectivos;

j) Las disposiciones de este estatuto comprenden también a los docentes y a jubilados y a sus derechohabientes;

Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

ch) Suprimido.

d) Suprimido.

e) Pasa a ser ch).

f) Ahora d). Suprimir al final en las condiciones indicadas en el inciso ch).

g) Ahora e).

h) Ahora f).

i) Ahora g).

j) Ahora h). Las disposiciones de este estatuto comprenden también a los docentes jubilados y a sus derechohabientes. La Caja Nacional de Previsión para el Personal del Estado procederá a reajustar las prestaciones otorgadas, en

## Sancción del Honorable Senado

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

k) Ninguna sanción disciplinaria podrá afectar el pleno derecho jubilatorio del docente.

un plazo que no podrá exceder de cuatro meses desde la sanción de la presente ley;

k) Ahora i).

Artículo 55. — Los docentes que hayan cumplido las condiciones requeridas para la jubilación ordinaria podrán continuar en la categoría activa si, mediante su solicitud, son autorizados a ello por la superioridad, previa intervención de las juntas de clasificación. Estas solicitudes deberán ser renovadas cada tres años.

Artículo 55 (ahora 53). — Igual.

## CAPÍTULO XVIII

## CAPÍTULO XVIII

## De la disciplina

## De la disciplina

Artículo 56. — Las faltas del personal docente, según sea su carácter y gravedad, serán sancionadas con las siguientes medidas:

Artículo 56 (ahora 54). — Igual.

- a) Amonestación;
- b) Apercibimiento por escrito, con anotación en el legajo de actuación profesional y constancia en el concepto;
- c) Suspensión hasta cinco días;
- d) Suspensión desde 6 hasta 90 días;
- e) Postergación de ascenso;
- f) Retrogradación de jerarquía o de categoría;
- g) Cesantía;
- h) Exoneración.

Las suspensiones serán sin prestación de servicios ni goce de sueldo.

Artículo 57. — Las sanciones de los incisos a), b) y c) del artículo anterior podrán ser aplicadas por el superior jerárquico del establecimiento u organismo técnico. El afectado podrá interponer recurso de reposición y apelación en subsidio, ante la jefatura del organismo a que pertenezca el sancionado, la que resolverá en definitiva, previo informe de la inspección de enseñanza o de la inspección seccional, según corresponda, y la junta de disciplina.

Artículo 57 (ahora 55). — Se suprime c); la conjunción .y. después de a) y se reemplaza la palabra .podrán. por .deberán..

Artículo 58. — Las sanciones de los incisos c), d) y e) podrán ser aplicadas por la inspección general competente, previo dictamen de la junta de disciplina, con apelación ante el Ministerio de Educación y Justicia o el Consejo Nacional de Educación, según sea el caso.

Artículo 58 (ahora 56). — Se reemplaza la palabra .podrán. por .deberán..

Artículo 59. — Las sanciones de los incisos f) y g) del artículo 56 serán aplicadas previo dictamen de la junta de disciplina, por decreto del Poder Ejecutivo nacional o resolución del Consejo Nacional de Educación, según sea el caso.

Artículo 59 (ahora 57). — Reemplazar .56. por .54. y .f y g). por .f), g) y h)..

Artículo 60. — Ninguna de las sanciones especificadas en los incisos c), d), e), f), g) y h) del artículo 56 podrá ser aplicada sin sumario previo que asegure al imputado el derecho de defensa.

Artículo 60 (ahora 58). — Reemplazar .56. por .54..

Artículo 61. — El docente afectado por las sanciones mencionadas, podrá solicitar, dentro del año por una sola vez, la revisión de su caso. La autoridad que la aplicó dispondrá la reapertura del sumario siempre que el recurrente aporte nuevos elementos de juicio.

Artículo 61 (ahora 59). — Igual.

Artículo 62. — Los recursos deberán interponerse, decididamente fundados, dentro de los seis días hábiles,

Artículo 62 (ahora 60). — Reemplazar .seis. por .diez. y .producir el otrecimiento de. por .otrecer..



## Sanción del Honorable Senado

desde la respectiva notificación, debiéndose al interponer el recurso, producir el ofrecimiento de la prueba que haga al derecho del recurrente.

Artículo 63. — Se aplicarán sanciones, previo dictamen de la Junta de Disciplina, a los docentes que no puedan probar, a requerimiento de la superioridad, las imputaciones hechas en forma pública o en actuaciones sumariales que afecten a otro docente.

## CAPÍTULO XIX

## De las juntas de disciplina

Artículo 64 — En cada rama de la enseñanza se constituirán organismos permanentes denominados juntas de disciplina que desempeñarán las funciones previstas en el presente estatuto y su reglamentación. Estarán compuestas por cinco docentes en actividad, tres de los cuales serán elegidos por voto secreto y obligatorio del personal docente, en elección indirecta cuando haya más de una zona. Durarán cuatro años, no pudiendo ser reelegidos para el período siguiente. En cada elección deberán elegirse dos suplentes para el caso de ausencia o vacancia del titular. Los dos miembros restantes, que durarán dos años en sus funciones, serán designados por el Ministerio de Educación y Justicia o por el Consejo Nacional de Educación, según sea el caso, deberán ser docentes titulares y podrán ser reelegidos.

Las juntas de disciplina deberán contar con el personal administrativo necesario que se fija en la ley de presupuesto. Los docentes que integren las juntas de disciplina —que deberán solicitar licencia, sin goce de sueldo, en los cargos docentes que desempeñen— serán remunerados por una suma fija mensual equivalente, como mínimo, al índice que el presente estatuto fija para el inspector técnico de enseñanza.

## TÍTULO II

## Disposiciones especiales para la enseñanza primaria

## CAPÍTULO XX

## Del ingreso y de los títulos habilitantes

Artículo 65. — El ingreso a la enseñanza primaria se hará por concurso de títulos y antecedentes con el complemento de pruebas de oposición en los casos que se considere necesario. Los títulos y antecedentes calificables que las juntas de clasificación deberán considerar son los siguientes:

- a) Títulos docentes;
- b) Promedio de clasificaciones;
- c) Antigüedad del título o títulos exigibles;
- d) Antigüedad de gestiones. Para los egresados desde 1943 y hasta que se abrieren los registros de aspirantes a cargos, la antigüedad de gestiones se determinará por la antigüedad del título;
- e) Servicios docentes prestados con anterioridad;
- f) Residencia;

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Agregar al final del artículo: „En los casos previstos en los incisos g) y h) del artículo 54 el afectado, dentro de los treinta días de notificada la resolución definitiva en lo administrativo, podrá recurrir por la vía contenciosoadministrativa o judicial el derecho a la reposición e indemnización

Artículo 63 (ahora 61). — Igual.

## CAPÍTULO XIX

## De las juntas de disciplina

Artículo 64 (ahora 62). — Agregar después de „actividad, „con título docente en las condiciones del artículo 13. Substituir entre las palabras „elegirse, y „suplentes, „dos, por „tres,.

Modificar el último párrafo en la siguiente forma: „Las juntas de disciplina deberán contar con el personal administrativo necesario que se fije en la ley de presupuesto. Los docentes que integren las juntas de disciplina, que deberán solicitar licencia con goce de sueldo en los cargos docentes que desempeñen, serán compensados por una suma fija mensual equivalente a cuatro veces el índice que el presente estatuto fija para el estado docente. Esta compensación no será computable a los fines de la jubilación.

## TÍTULO II

## Disposiciones especiales para la enseñanza primaria

## CAPÍTULO XX

## Del ingreso y de los títulos habilitantes

Artículo 65 (ahora 63). — El ingreso en la enseñanza primaria se hará por concurso de títulos y antecedentes, con el complemento de pruebas de oposición en los casos que se considere necesario. Los antecedentes que las juntas de clasificación deberán considerar son los siguientes:

- b) Promedio de clasificaciones;
- c) Antigüedad de título o títulos exigibles;

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

- g) Publicaciones, estudios y actividades vinculadas con la enseñanza;
- h) Otros títulos y antecedentes.

Para ingresar en la docencia primaria se requerirá contar, como máximo, con cuarenta (40) años de edad a la fecha de la designación. Podrán solicitar su ingreso, en las condiciones de este estatuto, aquellas personas de más de cuarenta años y menos de cuarenta y cinco, que hubieran desempeñado funciones docentes en los términos del artículo 1º de este estatuto en institutos docentes nacionales, provinciales o adscriptos con superintendencia oficial ubicados en el territorio de la Nación, cualquier haya sido su cargo o jerarquía y se hubiera desempeñado durante un curso escolar completo, o el equivalente en prestaciones parciales o discontinuas.

Artículo 66. — Habilitan para la enseñanza primaria:

- a) El título de maestro normal nacional, otorgado por las escuelas normales, dependientes del Ministerio de Educación y Justicia o fiscalizadas por éste y el otorgado por las universidades nacionales;
- b) El título de maestro normal, cuya validez y equivalencia estén reconocidas por las leyes o tratados;
- c) El título de maestro normal nacional, más el de la especialidad respectiva, para los establecimientos de educación diferenciada;
- d) El título de docente oficial respectivo para las denominadas materias especiales de las escuelas comunes y de adultos;
- e) El título de bibliotecario, expedido por autoridad oficial y el de maestro normal, o simplemente el de bibliotecario, en ese orden de prioridad para ocupar cargos en la Biblioteca Nacional de Maestros y en las bibliotecas estudiantiles;
- f) El título de maestro normal nacional e idoneidad comprobada para la función cuando no haya aspirante en las condiciones señaladas por el inciso e);
- g) El título de maestro normal nacional e idoneidad comprobada para la función, cuando no haya aspirantes en las condiciones indicadas en los incisos d) y e);
- h) El título de maestro normal nacional y el de visitadora de higiene, expedido por universidad nacional, para el cargo de visitadora de higiene de la Dirección de Sanidad Escolar.

Artículo 67. — Para ser designado maestro de escuelas para adultos, militares y carcelarias se dará preferencia a aquellos que tuvieren especialización en enseñanza de adultos y a los dedicados exclusivamente a la docencia.

Artículo 66 (ahora 64). —

- a) Después de .nacionales, agregar: .y los expedidos por los establecimientos provinciales cuya validez esté reconocida por la Nación.,

- d) Reemplazar .El título de docente, por .El título docente.,

- h) Reemplazar .Dirección de Sanidad Escolar, por .Dirección Nacional de Sanidad Escolar.,

Artículo 67 (ahora 65). — Para ser designado maestro de escuela para adultos, militares y carcelarias se exigirá una antigüedad mínima de cinco años en el ejercicio de la docencia en escuelas comunes. En caso de no haber aspirantes en estas condiciones, podrán ser designados docentes con menor antigüedad y, en su defecto, sin antecedentes en las escuelas comunes.

Artículo 66 (nuevo). — Los miembros del Consejo Nacional de Educación deberán ser docentes. El secretario general del Consejo Nacional de Educación deberá poseer título docente. Es el coordinador general de las decisiones del consejo superior jerárquico de personal administrativo. Será designado por el consejo y durará en sus funciones mientras goce de su confianza.

## Sancción del Honorable Senado

## CAPÍTULO XXI

*Del escalafón*

Artículo 68. — El secretario general del Consejo Nacional de Educación inviste calidad docente, a los efectos del artículo 1º y concordantes de este estatuto y en los términos de la ley 1420 y sus normas complementarias y reglamentarias. Es el coordinador general de las decisiones del honorable consejo y superior jerárquico, técnico-docente y administrativo de las demás autoridades de esta institución. Será designado por el honorable consejo y en la persona que él disponga, y durará en sus funciones mientras goce de la confianza del honorable consejo en su persona y/o en su gestión.

El escalafón del personal docente de las escuelas comunes, de educación diferenciada y de adultos es el que se consigna a continuación:

*Escuelas comunes* (Capital y provincias): 1, Maestro. 2, Maestro secretario. 3, Vicedirector. 4, Director. 5, Secretario de consejo escolar (Capital) y Secretario de inspección (provincias). 6, Inspector de zona (provincias). 6ª, Subinspector técnico seccional o prosecretario de inspección técnica general (provincias). 7, Inspector técnico seccional (Capital, provincias y particulares, incluidos los inspectores y secretarios de inspecciones generales). 7ª, Inspector de región (provincias y particulares). 8, Subinspector técnico general (Capital, provincias y particulares).

*Escuelas de educación diferenciada*: 1, Maestro. 2, Maestro secretario. 3, Vicedirector. 4, Director. 5, Inspector técnico de enseñanza diferenciada. Comprende las escuelas al aire libre, los jardines de infantes, las escuelas diferenciales, sordomudos, de policlínicos y toda otra escuela de análogas características que se cree. Cuando en estas escuelas exista el cargo de maestra celadora, el ingreso en la carrera se hará por este grado jerárquico.

*Escuelas de adultos*: 1, Maestro (preceptor). 2, Maestro secretario. 3, Director. 4, Inspector técnico seccional, incluido el inspector secretario de la inspección general. 5, Subinspector técnico general. 6, Se comprenden en esta denominación las escuelas para adultos propiamente dichas, las anexas a las unidades de las fuerzas armadas y las carcelarias.

Artículo 69. — El escalafón del personal técnico docente de materias especiales de las escuelas comunes, de educación diferenciada y de adultos, es el que a continuación se consigna:

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

## CAPÍTULO XXI

*Del escalafón*

Artículo 68 (ahora 67). — El escalafón del personal docente de las escuelas comunes, de educación diferenciada y de adultos es el que se consigna a continuación:

*Escuelas comunes* (Capital y provincias): 1, Maestro o Maestro secretario. 2, Vicedirector. 3, Director. 4, Secretario de consejo escolar (Capital) y Secretario de inspección (provincias). 5, Inspector de zona (provincias). 5ª, Subinspector técnico seccional o prosecretario de inspección técnica general (provincias). 6, Inspector técnico seccional (Capital, provincias y particulares, incluidos los inspectores y secretarios de inspecciones generales). 6ª, Inspector de región (provincias y particulares). 7, Subinspector técnico general (Capital, provincias y particulares).

*Escuelas de educación diferenciada*: 1, Maestro o maestro secretario. 2, Vicedirector. 3, Director. 4, Inspector técnico de enseñanza diferenciada. Comprende las escuelas al aire libre, los jardines de infantes, las escuelas diferenciales, sordomudos, de policlínicos y toda otra escuela de análogas características que se cree. Cuando en estas escuelas exista el cargo de maestra celadora, el ingreso en la carrera se hará por este grado jerárquico.

*Escuelas de adultos*: 1, Maestro o maestro secretario. 2, Director. 3, Inspector técnico seccional, incluido el inspector secretario de la inspección general. 4, Subinspector técnico general. 5, Se comprende en esta denominación las escuelas para adultos propiamente dichas, las anexas a las unidades de las fuerzas armadas y las carcelarias.

*Escuelas hogar*: 1, Maestro de grado de escuela hogar. 2, Visitadora de higiene (social). 3, Subregente de escuela hogar. 4, Director de escuela hogar. Ley 12558. 5, Regente. 6, Secretario técnico. 7, Vicedirectora de escuela hogar de 3ª. 8, Vicedirectora de escuela hogar de 2ª. 9, Vicedirectora de escuela hogar de 1ª. 10, Directoras de escuela hogar de 3ª. 11, Directoras de escuela hogar de 2ª. 12, Directoras de escuela hogar de 1ª. 13, Subdirector técnico general de escuela hogar. 14, Director técnico general de escuela hogar.

Artículo 69 (ahora 68). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

1, Maestro de materia especial (incluido el personal de coro y orquesta y los profesores de natación del Instituto Bernasconi). 2, Subinspector de materia especial (incluido el subinspector técnico especial, asesor de idiomas de escuelas particulares). 3, Inspector técnico de materia especial.

Artículo 70. — El escalafón del personal de bibliotecas es el que a continuación se consigna:

1, Bibliotecario. 2, Director de biblioteca estudiantil. 3, Director de la Biblioteca Nacional de Maestros. 4, Inspector de bibliotecas.

## CAPÍTULO XXII

## De los ascensos

Artículo 71. — Los ascensos a los cargos de secretario de escuela, vicedirector, director y secretario de distrito escolar o de inspector seccional, se harán por concurso de antecedentes, con intervención de las juntas de calificación.

Artículo 72. — Los ascensos a los cargos de inspección se harán por concurso. La prueba de oposición sólo será obligatoria para el primer ascenso al cargo de inspección. La reglamentación establecerá en qué casos el concurso será de antecedentes o de antecedentes y de oposición.

Artículo 73. — Para optar a los cargos de inspector de zona, subinspector técnico seccional e inspector técnico seccional, se requiere como mínimo ser secretario técnico de consejo escolar o de inspección seccional con no menos de 15 años de servicios; o director de escuela con no menos de 2 años en ejercicio efectivo del cargo y 15 en la docencia.

Para optar a los cargos de inspector de región o subinspector técnico general se requieren 2 años de ejercicio efectivo, como mínimo, en el cargo de inspección y podrán participar todos los miembros del cuerpo de inspección.

Artículo 74. — Los concursos de antecedentes a cargo de las juntas de calificación, se harán sobre la base de los siguientes elementos de juicio:

- a) Laboriosidad, espíritu de iniciativa y asistencia;
- b) Aptitud docente y directiva;
- c) Títulos, estudios, publicaciones y otras actividades docentes.

Artículo 75. — Los concursos de oposición a cargo de los jurados que calificarán a los concursantes, serán públicos y se realizarán entre los aspirantes mejor calificados. Consistirán en una prueba escrita y otra oral sobre temas de carácter didáctico y una práctica de observación, y orientación del trabajo escolar.

Artículo 76. — El resultado de los concursos de antecedentes y de oposición se establecerá por la estimación valorativa de los antecedentes y de las pruebas realizadas; su resultado será publicado.

Artículo 70 (ahora 69). — Igual.

## CAPÍTULO XXII

## De los ascensos

Artículo 71 (ahora 70). — Suprimir «secretario de escuela, y después de la palabra «antecedentes, agregar «y oposición».

Artículo 72 (ahora 71). — Los ascensos a los cargos de inspección se harán por concurso. Suprimir el resto.

Artículo 73 (ahora 72). — Igual.

Artículo 74 (ahora 73). — Los concursos de antecedentes a cargo de las juntas de clasificación se harán sobre la base de los siguientes elementos de juicio:

- a) Eficacia y responsabilidad en su función docente;
- b) Laboriosidad, espíritu de iniciativa, de superación y asistencia;
- c) Actitud docente y directiva;
- d) Títulos, estudios, publicaciones y otras actividades docentes.

Artículo 75 (ahora 74). — Igual.

Artículo 76 (ahora 75). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

Artículo 77. — Para optar al cargo de maestro secretario y de vicedirector se requerirá una antigüedad mínima de 5 años en el cargo de maestro.

Artículo 78. — Para ser designado director se requerirá una antigüedad mínima de 3 años de servicios efectivos en el cargo de vicedirector o 10 en la docencia cualquiera sea su jerarquía.

Artículo 79. — Los maestros secretarios podrán optar al cargo de vicedirector o al de director en escuelas sin vicedirección.

Artículo 80. — Para optar al cargo de director de escuelas para adultos, militares o carcelarias, será necesario tener 8 años en la docencia y una antigüedad mínima de 5 años en dichas escuelas.

Artículo 81. — Para optar a los cargos directivos y de inspección en escuelas de educación diferenciada, y de adultos, se exigirá la misma antigüedad establecida para las escuelas comunes. Será indispensable, además, haberse desempeñado como maestro en escuelas del mismo tipo de enseñanza por lo menos durante 5 años.

Artículo 82. — Para optar al cargo de secretario de distrito escolar o de inspección seccional se requerirá ser director con una antigüedad mínima de 2 años en el cargo y de 10 en la docencia.

Artículo 83. — Para optar al cargo de subinspector técnico de materias especiales se requiere una antigüedad mínima de 15 años en el ejercicio efectivo de la especialidad respectiva. Los profesores de educación física, que actúen en otras ramas de la enseñanza, podrán presentarse al concurso para proveer el cargo de subinspector.

Artículo 84. — El cargo de inspector técnico de materias especiales se proveerá por concursos de antecedentes, entre los subinspectores de las respectivas materias.

Artículo 85. — Para optar al cargo de director de biblioteca estudiantil se requerirá ser bibliotecario con una antigüedad mínima de 5 años.

Artículo 86. — Podrán optar al cargo de director de la Biblioteca Nacional de Maestros, los bibliotecarios con título oficial con no menos de 10 años de antigüedad en bibliotecas dependientes del Ministerio de Educación y Justicia. El Consejo Nacional de Educación por el voto de dos tercios de sus miembros podrá designar sin necesidad de concurso, director de la Biblioteca Nacional de Maestros cuando el candidato reúna títulos de valor eminente, suficientes para justificar la excepción.

Artículo 87. — El cargo de inspector de bibliotecas se proveerá por concursos de antecedentes y oposición, al cual podrán presentarse los directores de bibliotecas con título de maestro normal nacional y de bibliotecario.

Artículo 88. — Los cargos de secretario técnico, director y director del Instituto Bernasconi se llenarán por concurso de títulos y antecedentes y, si se considera necesario, de oposición según las condiciones que establezca la autoridad escolar superior correspondiente.

Artículo 89. — El cargo de inspector técnico general será provisto con uno de los miembros del cuerpo de inspectores, quien se reintegrará a su cargo anterior a requerimiento de la superioridad o cuando así lo solicite.

Artículo 90. — El personal docente, que se encuentre en actividad fuera de los cargos de escalafón, podrá

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 77 (ahora 76). — Suprimir de maestro secretario y.

Artículo 78 (ahora 77). — Igual.

Artículo 79. — Suprimido.

Artículo 80 (ahora 78). — Substituir «8. por «10.

Artículo 81 (ahora 79). — Igual.

Artículo 82 (ahora 80). — Igual.

Artículo 83 (ahora 81). — Igual.

Artículo 84 (ahora 82). — Igual.

Artículo 85 (ahora 83). — Igual.

Artículo 86 (ahora 84). — Igual.

Artículo 87 (ahora 85). — Igual.

Artículo 88 (ahora 86). — Igual.

Artículo 89 (ahora 87). — Igual.

Artículo 90 (ahora 88). — Igual.

Sancción del Honorable Senado

aspirar a los ascensos de que trata este capítulo reincorporándose al cargo de escalafón que le corresponda, por lo menos un año antes.

CAPÍTULO XXIII

*De los interinatos y suplencias*

Artículo 91. — Para el desempeño de interinatos y suplencias será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación de titulares.

El personal interino y suplente cesará automáticamente por presentación del titular, y con excepción del personal directivo y técnico y de inspección, al finalizar las tareas correspondientes a cada curso escolar. La reglamentación establecerá en qué casos y en qué porcentaje tendrá derecho a percibir los haberes correspondientes al período de vacaciones reglamentarias.

Artículo 92. — Las juntas de clasificación prepararán anualmente las listas de aspirantes a suplencias, por orden de méritos, el que se determinará con los elementos de juicio indicados para el ingreso, en la carrera. A estas listas se les dará la más amplia publicidad.

Artículo 93. — En la adjudicación de interinatos y suplencias se propenderá a que puedan desempeñarse el mayor número de aspirantes, sin que ello impida que, por razones de conveniencia escolar, las suplencias en un mismo grado, cursos o sección recaigan, durante el curso escolar, en el mismo suplente.

CAPÍTULO XXIV

*De los índices para las remuneraciones*

Artículo 94. — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán de acuerdo con los índices siguientes:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Presidente del Consejo Nacional de Educación o presidente de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional ....		100	100
Vicepresidente del Consejo Nacional de Educación ....		90	90
Vocales del Consejo Nacional de Educación .....		80	80

Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 91 (ahora 89). — Para el desempeño de interinatos y suplencias será necesario acreditar las mismas condiciones establecidas para la designación de titulares.

El personal interino y suplente será designado dentro de los cinco días hábiles de producida la necesidad de su designación y cesará automáticamente por presentación del titular y con excepción del personal directivo y técnico y de inspección, al finalizar las tareas correspondientes a cada curso escolar. La reglamentación establecerá en qué casos y en qué porcentaje tendrá derecho a percibir los haberes correspondientes al período de vacaciones reglamentario.

Artículo 92 (ahora 90). — La actuación de los interinos y suplentes que no sean docentes del establecimiento y cuya labor exceda de los treinta días consecutivos será calificada por las direcciones, previo conocimiento de los interesados; el informe didáctico, elevado a la Junta de Clasificación, figurará como antecedente en los legajos respectivos.

Las juntas de clasificación prepararán anualmente las listas de aspirantes a suplencias, por orden de méritos, el que se determinará con los elementos de juicio indicados para el ingreso en la carrera. A estas listas se les dará la más amplia publicidad.

Artículo 93 (ahora 91). — Igual.

CAPÍTULO XXIV

*De los índices para las remuneraciones*

Artículo 94 (ahora 92). — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán de acuerdo con los índices siguientes:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Presidente del Consejo Nacional de Educación .....	7	120	127
Vicepresidente del Consejo Nacional de Educación ..	7	110	117
Vocales del Consejo Nacional de Educación .....	7	100	107

## Sanción del Honorable Senado

C A R G O S	Asignación por estado docente	Indice por cargo	Total Inicial
Secretario general del Consejo Nacional de Educación ....		75	75
Inspector técnico general ..	7	73	80
Subinspector técnico general	7	66	73
Inspector técnico de región ..	7	61	68
Inspector técnico seccional o inspector secretario de Inspección Técnica General ..	7	57	64
Inspector técnico de materias especiales o director del Instituto Bernasconi .....	7	57	64
Subinspector técnico seccional o subinspector prosecretario de inspección técnica general o subdirector del Instituto Bernasconi .....	7	55	62
Inspector técnico de zona ....	7	53	60
Subinspector de materias especiales .....	7	49	56
Secretario técnico de distrito o de inspección seccional ..	7	46	53
Director de escuela hogar de 1ª .....	7	44	51
Director de escuela hogar de 2ª .....	7	42	49
Director de escuela hogar de 3ª o secretario técnico del Instituto Bernasconi .....	7	40	47
Vicedirector de escuela hogar de 1ª .....	7	37	44
Vicedirector de escuela hogar de 2ª .....	7	42	49
Director de escuela hogar de 3ª .....	7	40	47
Vicedirector de escuela hogar de 1ª .....	7	37	44
Vicedirector de escuela hogar de 2ª .....	7	36	43
Vicedirector de escuela hogar de 3ª .....	7	35	42
Director de escuela común de 1ª .....	7	35	42
Secretario técnico de escuela hogar .....	7	35	42
Regente de escuela hogar ...	7	33	40
Director de escuela común de 2ª o director de escuela de adultos .....	7	32	39
Director de escuela hogar ley 12.558 .....	7	32	39
Director de jardín de infantes	7	32	39
Director de escuela común de 3ª o director de escuela de adultos .....	7	30	37
Subregente de escuela hogar	7	30	37

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

C A R G O S	Asignación por estado docente	Indice por cargo	Total Inicial
Secretario general del Consejo Nacional de Educación	7	90	97
Inspector técnico general o director técnico de escuelas hogares .....	7	73	80
Subinspector técnico general o subdirector técnico de escuelas hogares .....	7	66	73
Inspector técnico de región ..	7	61	68
Inspector técnico seccional o inspector secretario de inspección técnica general o secretario técnico de la dirección técnica de las escuelas hogares .....	7	57	64
Inspector técnico de materias especiales o director del Instituto Bernasconi .....	7	57	64
Subinspector técnico seccional o subinspector prosecretario de inspección técnica general o subdirector del Instituto Bernasconi ..	7	55	62
Inspector técnico de zona ..	7	53	60
Subinspector de materias especiales .....	7	49	56
Secretario técnico de distrito o de inspección seccional	7	46	53
Director de escuela hogar de 1ª .....	7	44	51
Director de escuela hogar de 2ª .....	7	42	49
Director de escuela hogar de 3ª o secretario técnico del Instituto Bernasconi ..	7	40	47
Vicedirector de escuela hogar de 1ª .....	7	37	44
Vicedirector de escuela hogar de 2ª .....	7	36	43
Vicedirector de escuela hogar de 3ª .....	7	35	42
Director de escuela común de 1ª .....	7	35	42
Secretario técnico de escuela hogar .....	7	35	42
Regente de escuela hogar ..	7	33	40
Director de escuela común de 2ª o director de escuela de adultos de 1ª .....	7	32	39
Director de escuela hogar, ley 12.558 .....	7	32	39
Director de jardín de infantes .....	7	32	39
Director de escuela común de 3ª o director de escuelas de adultos de 2ª .....	7	30	37
Subregente de escuela hogar	7	30	37

## Sanción del Honorable Senado

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director de escuela personal único .....	7	27	34
Director de escuela de adultos	7	27	34
Vicedirector de escuela común de 3ª .....	7	27	34
Vicedirector de jardín de in- fantes .....	7	27	34
Maestro secretario de escuela común .....	7	21	28
Ayudante técnico de escuela hogar .....	7	21	28
Visitadora de higiene .....	7	20	27
Maestro de grado de escue- la común .....	7	20	27
Maestro de jardín de in- fantes .....	7	20	27
Maestro de grado de es- cuela hogar .....	7	20	27
Maestra de grado de es- cuela domiciliaria .....	7	20	27
Maestra de grado de es- cuela de hospitales .....	7	20	27
Maestra celadora o celado- res al frente de grado ..	7	18	25
Maestro secretario de escue- la de adultos .....	7	16	23
Maestro de escuela de adul- tos .....	7	17	24
Maestro especial (escuela común y de adultos) ...	7	15	22
Inspector de bibliotecas ...	7	46	53
Director de la Biblioteca Nacional de Maestros ...	7	43	50
Director de Biblioteca In- fantil .....	7	32	39
Bibliotecario .....	7	19	26

Además de los índices precedentes se fijan las siguientes bonificaciones por función diferenciada y prolongación habitual de jornada:

## 1. Por tarea diferenciada:

- a) Personal docente: (directivo, de grado y especial) de Escuelas al Aire Libre ..... 3
- b) Personal docente: (directivo, de grado y especial). Jardines de Infantes..... 4
- c) Personal docente: (directivo, de grado y especial) Escuelas de Hospitales hasta .. 6
- ch) Personal docente: (técnico, directivo, de grado y especial) de Escuelas de atípicos.. 8
- d) Maestros de escuelas domiciliarias..... 5

## 2. Por prolongación habitual de jornada:

- a) Personal docente: (directivo, de grado y especial). Escuelas hogares:

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director de escuela perso- nal único .....	7	27	34
Director de escuela de adul- tos .....	7	27	34
Vicedirector de escuela co- mún .....	7	27	34
Vicedirector de jardín de infantes .....	7	27	34
Maestro de grado de escuela común, secretario de escue- la común y secretario de es- cuela hogar .....	7	23	30
Maestro de jardín de in- fantes .....	7	23	30
Visitadora de higiene (social)	7	23	30
Maestro de grado de es- cuela hogar .....	7	23	30
Maestra de grado de es- cuela domiciliaria .....	7	23	30
Maestra de grado de es- cuelas de hospitales .....	7	23	30
Maestra celadora o celado- res al frente de grado ..	7	20	27
Maestro secretario de escue- la de adultos .....	7	19	26
Maestro de escuela de adul- tos .....	7	19	26
Maestro especial (escuela común y de adultos) ..	7	17	24
Inspector de bibliotecas ..	7	46	53
Director de la biblioteca nacional de maestros ....	7	43	50
Director de biblioteca infantil .....	7	32	39
Bibliotecario .....	7	19	26

Además de los índices precedentes se fijan las siguientes bonificaciones por función diferenciada y prolongación habitual de jornada:

## 1. Por tarea diferenciada:

- a) Personal docente (directivo, de grado y especial) de Escuelas al Aire Libre ..... 3
- b) Personal docente (directivo, de grado y especial) Jardines de Infantes y Maestros secciones Jardín de Infante de escuelas comunes ..... 4
- Del inciso c) hasta el final del artículo: Igual.



## Sanción del Honorable Senado

1. Por cada hora hasta 2 ..... 2
2. Por tarea en turno opuesto..... 10

## b) Maestros especiales de escuelas comunes..

- Por cada hora excedente de 10 y no más  
de 12 ..... 2,5

Artículo 95. — Al 1º de mayo de 1958 el índice es igual a 100 pesos de acuerdo con el espíritu del inciso b) del artículo 6º. El valor de estos índices será actualizado, anualmente, de acuerdo con las oscilaciones del costo de vida.

## TITULO III

## Disposiciones especiales para la enseñanza media

## CAPÍTULO XXV

## Del ingreso y acrecentamiento de clases semanales

Artículo 96. — El ingreso a la docencia y el aumento de clases semanales, que no podrán exceder de 24, se hará por concurso de títulos y antecedentes, con el complemento, en todos los casos en que sea necesario, de pruebas de oposición.

Las Juntas de Clasificación designarán los Jurados integrados por profesores con títulos de las asignaturas respectivas.

Artículo 97. — El ingreso en la docencia se hará con no menos de seis ni más de doce clases semanales, salvo cuando se trate de asignaturas o establecimientos donde esto no sea posible.

La reglamentación establecerá el modo cómo los profesores, con los títulos a que se refiere el artículo 13 incisos c), d) y e), con menos de doce clases semanales, lleguen a ese número en el menor tiempo.

Artículo 98. — Los cargos de preceptores de los establecimientos de enseñanza media serán cubiertos con personal que posea título de estudios secundarios, preferentemente, maestros normales y profesores. Las Juntas de Clasificación prepararán las listas de aspirantes por orden de mérito.

Artículo 99. — Los cargos de maestros de jardín de infantes serán provistos por concursos de títulos, antecedentes y oposición y los de maestros especiales del departamento de aplicación y de jardín de infantes por concursos de títulos y antecedentes con el complemento, en todos los casos en que sea necesario, de pruebas de oposición. Las Juntas de Clasificación prepararán las respectivas listas por orden de méritos.

Artículo 100. — Los cargos de maestros de grado del departamento de aplicación serán provistos por concursos de títulos, antecedentes y oposición entre los maestros con no menos de 5 años de antigüedad en la docencia primaria común. Para preparar las listas de aspirantes por orden de méritos las Juntas de Clasificación de la Enseñanza Media, solicitarán conocer directamente toda la documentación que obre en poder de las Juntas de Clasificación de la Enseñanza Primaria.

Artículo 101. — Para ser designado bibliotecario en los establecimientos de enseñanza media se requiere

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 95 (ahora 93). — Igual.

## TITULO III

## Disposiciones especiales para la enseñanza media

## CAPÍTULO XXV

## Del ingreso y acrecentamiento de clases semanales

Artículo 96 (ahora 94). — Igual.

Artículo 97 (ahora 95). — Igual.

Artículo 98 (ahora 96). — Después de la palabra preferentemente, suprimir la coma.

Artículo 99 (ahora 97). — Igual.

Artículo 100 (ahora 98). — Igual.

Artículo 101 (ahora 99). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

tener título de bibliotecario expedido por instituto oficial.

Artículo 102. — Para ser designado ayudante de clases y trabajos prácticos, se requerirá el título de profesor en la especialidad.

## CAPÍTULO XXVI

*Del escalafón*

Artículo 103. — Se establece en la enseñanza media los siguientes escalafones:

- a) 1, Profesor. 2, Vicerrector o Vicedirector. 3, Rector o Director. 4, Inspector de enseñanza. 5, Inspector jefe de sección. 6, Subinspector general. 7, Inspector general.
- b) 1, Maestro de grado del departamento de aplicación. 2, Subregente del departamento de aplicación. 3, Regente del departamento de aplicación. 4, Inspector de jardín de infantes y del departamento de aplicación.
- c) 1, Maestro de jardín de infantes. 2, Vicedirector de jardín de infantes. 3, Director de jardín de infantes. 4, Inspector de jardín de infantes y del departamento de aplicación.
- d) 1, Profesor de educación física. 2, Jefe del departamento de educación física. 3, Inspector de educación física.
- e) 1, Bibliotecario. 2, Jefe de biblioteca. 3, Inspector de bibliotecas.
- f) 1, Maestro de materia especial. 2, Subinspector de materia especial.
- g) 1, Preceptor. 2, Jefe de preceptores.

## CAPÍTULO XXVII

*De los ascensos*

Artículo 104. — Los ascensos de los cargos directivos y de inspección se harán por concurso de títulos, antecedentes y oposición. Las juntas de clasificación designarán los jurados necesarios, teniendo en cuenta la especialización y la jerarquía del cargo por llenar.

Artículo 105. — Para optar a los ascensos será necesario:

- a) Poseer los títulos a que se refiere el inciso d) del artículo 13, cuando se trate de cargos en colegios nacionales y escuelas normales.
- b) Poseer los títulos a que se refieren los incisos c) y d) del artículo 13, cuando se trate de cargos en escuelas de comercio.
- c) Poseer 5 años más de antigüedad que el establecido en cada caso, cuando se trate de docentes en ejercicio, en la enseñanza media oficial, que no posean título habilitante.

Artículo 106. — Para optar a los cargos establecidos en este artículo, se requerirá la antigüedad mínima en la docencia que a continuación se indica:

- 1. Para vicedirector: 5 años.
- 2. Para director: 9 años.
- 3. Para inspector de enseñanza media: 12 años.

Artículo 107. — Para el ascenso al cargo de inspector jefe de sección que se proveerá por concurso de

Artículo 102 (ahora 100). — Igual.

## CAPÍTULO XXVI

*Del escalafón*

Artículo 103 (ahora 101). — Igual.

## CAPÍTULO XXVII

*De los ascensos*

Artículo 104 (ahora 102). — Igual.

Artículo 105 (ahora 103). — Igual.

Artículo 106 (ahora 104). — Igual.

Artículo 107 (ahora 105). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

antecedentes, se requerirá un mínimo de 14 años en la docencia y podrán aspirar los directores con 4 años en el cargo y los inspectores de enseñanza media.

Artículo 108. — El cargo de subinspector general se proveerá por concurso de antecedentes en el cual podrán participar los inspectores de enseñanza e inspectores jefe de sección, con 18 años de docencia, de los cuales 4, en función de inspección.

Artículo 109. — El cargo de inspector general será provisto con uno de los miembros del cuerpo de inspectores quien tendrá derecho a reintegrarse a su cargo anterior cuando lo solicitare.

Artículo 110. — Para optar a los cargos a que se refiere este artículo se exigirá la siguiente antigüedad mínima:

- a) Para vicedirectora de jardín de infantes: 5 años.
- b) Para subregente del departamento de aplicación: 7 años.
- c) Para directora de jardín de infantes: 7 años.
- d) Para regente del departamento de aplicación: 9 años.
- e) Para subinspector de materias especiales de los departamentos de aplicación y de jardín de infantes: 10 años.
- f) Para inspector del departamento de aplicación y jardín de infantes: 12 años.

Artículo 111. — Para aspirar al cargo de jefe de departamento de educación física, se exigirá ser profesor de educación física con 5 años de antigüedad en el dictado de la asignatura.

Para inspector de educación física se requerirá ser jefe del departamento de educación física con 5 años de antigüedad en este cargo y 10, dentro de la escala del inciso d) del artículo 103, o ser profesor de educación física con 12 años de antigüedad en el dictado de la asignatura.

Artículo 112. — Los jefes de biblioteca serán designados entre los bibliotecarios en ejercicio, con no menos de 3 años de antigüedad en el cargo. Para inspector de biblioteca se requerirá ser jefe de biblioteca o bibliotecario, en ambos casos, con título oficial de bibliotecario y 12 años de antigüedad con el cargo del escalafón respectivo.

Artículo 113. — El cargo de jefe de preceptores será provisto con un preceptor con una antigüedad mínima de 5 años y concepto no inferior a „bueno“, y en los últimos 2 años „muy bueno“.

## CAPÍTULO XXVIII

## De los interinatos y suplencias

Artículo 114. — Los aspirantes a suplencias e interinatos en la enseñanza media deberán reunir las condiciones exigidas por este estatuto para la designación de titulares. Para su designación podrán inscribirse hasta en 2 establecimientos simultáneamente.

Artículo 115. — Los rectores o directores designarán a los suplentes e interinos entre los profesores titulares de su establecimiento y aspirantes de las respectivas asignaturas de acuerdo con el orden de mérito establecido por la Junta de Clasificaciones.

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 108 (ahora 106). — Igual.

Artículo 109 (ahora 107). — Al final se agrega: „o así lo resuelva la superioridad“.

Artículo 110 (ahora 108). — Igual.

Artículo 111 (ahora 109). —

Substituir „103“, por „101“.

Artículo 112 (ahora 110). — Igual.

Artículo 113 (ahora 111). — Igual.

## CAPÍTULO XXVIII

## De los interinatos y suplencias

Artículo 114 (ahora 112). — Igual.

Artículo 115 (ahora 113). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

Artículo 116. — La designación del suplente comprenderá la licencia inicial y sus prórrogas. En el caso de sucesivas licencias en el transcurso de un período escolar y en la misma asignatura y curso, tendrá prioridad en la designación el suplente o interino que ya se haya desempeñado en el cargo.

Artículo 117. — La actuación de los interinos y suplentes que no sean titulares del establecimiento, y cuya labor exceda de los 30 días consecutivos, será calificada por la dirección. Previo conocimiento de los interesados el informe didáctico, elevado a las Juntas de Clasificación, figurará como antecedente en los legajos respectivos.

Artículo 118. — Los cargos directivos que queden vacantes serán cubiertos automáticamente con carácter interino por los titulares de los cargos directivos en orden descendente o por el profesor titular de acuerdo con las normas que establezca la reglamentación respectiva.

## CAPÍTULO XXIX

## De los índices para las remuneraciones

Artículo 119. — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán de acuerdo con los índices siguientes:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director general .....	7	77	84
Inspector general .....	7	73	80
Subinspector general .....	7	68	75
Inspector jefe de sección (Departamento Didáctico) ..	7	67	74
Inspector de enseñanza ....	7	65	72
Rector o director de 1ª ....	7	51	58
Rector o director de 2ª ....	7	49	56
Rector o director de 3ª ....	7	48	55
Vicerrector o vicedirector de 1ª .....	7	48	55
Vicerrector o vicedirector de 2ª .....	7	46	53
Vicerrector o vicedirector de 3ª .....	7	45	52
Director de jardín de infantes de 1ª .....	7	44	51
Director de jardín de infantes de 2ª .....	7	43	50
Director de jardín de infantes de 3ª .....	7	42	49
Vicedirector de jardín de infantes de 1ª .....	7	41	48
Regente del departamento de aplicación de 1ª .....	7	43	50
Regente del departamento de aplicación de 2ª .....	7	42	49
Regente del departamento de aplicación de 3ª .....	7	41	48
Subregente del departamento de aplicación de 1ª ....	7	41	48
Subregente del departamento de aplicación de 2ª ....	7	40	47

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 116 (ahora 114). — Igual.

Artículo 117 (ahora 115). — Igual.

Artículo 118 (ahora 116). — Igual.

## CAPÍTULO XXIX

## De los índices para las remuneraciones

Artículo 119 (ahora 117). — Se mantiene el texto del artículo con las siguientes modificaciones:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Bibliotecario .....	7	19	26
Maestro especial .....	7	22	29
Agregar después de Maestro especial: Visitadores del Jardín de Infancia Mitre y Escuela de Profesorado Sara E. de Ecleston. ....	7	20	27
Ayudante de clases prácticas .....	7	15	22
Jefe de preceptores de 1ª o bedel .....	7	18	25
Jefe de preceptores de 2ª o subjefe de preceptores de 1ª .....	7	16	23
Jefe de preceptores de 3ª	7	15	22
Suprimir: Preceptor (sordomudos), .....	7	14	21
Preceptor .....	7	11	18

## Sancción del Honorable Senado

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Subregente del departamento de aplicación de 3ª	7	39	46
Maestro de grado o de departamento de aplicación y curso nocturno .....	7	24	31
Maestro de taller (higiene) .....	7	20	27
Maestro de reeducación acústica .....	7	22	29
Maestro de sicometría .....	7	22	29
Bibliotecario .....	7	14	21
Maestro especial .....	7	12	19
Ayudante de clases prácticas .....	7	13	20
Jefe de preceptores de 1ª o bedel .....	7	15	22
Jefes de preceptores de 2ª o subjefe de preceptores de 1ª .....	7	14	21
Jefe de preceptores de 3ª ..	7	13	20
Preceptor (sordomudos) ...	7	14	21
Preceptor .....	7	9	16
Secretario de 1ª .....	7	33	40
Secretario de 2ª .....	7	31	38
Secretario de 3ª .....	7	29	36
Prosecretario de 1ª .....	7	20	27
Prosecretario de 2ª .....	7	19	26
Prosecretario de 3ª .....	7	18	25
Profesor de enseñanza media (una hora) .....	7	2	9

## Bonificaciones por función diferenciada o prolongación de jornada

- a) Maestros y maestros especiales de jardín de infantes ..... 1,5
- b) Maestros y maestros especiales de la Escuela Normal de Lenguas Vivas ..... 2,5
- c) Rectores o directores a cargo de 2 turnos ..... 2.-
- d) Rectores o directores a cargo de 3 turnos ..... 3.-
- e) Profesor al frente de grado ..... 4.-
- f) Inspector de sordomudos ..... 6.-
- g) Maestro de taller (sordomudos) ..... 3.-
- h) Jefe de preceptores (sordomudos) ..... 3.-
- i) Preceptor (sordomudos) ..... 2.-

Artículo 120. — Al 1º de mayo de 1958 el índice es igual a 100 pesos de acuerdo con el espíritu del inciso b) del artículo 6º. El valor de estos índices será actualizado anualmente, de acuerdo con las oscilaciones del costo de vida.

## Bonificaciones por función diferenciada o prolongación de jornada

- a) Igual.
- b) Igual.
- c) Maestros especiales de escuelas normales por cada hora excedente de diez y no más de doce ..... 2,5
- d) Rectores o directores a cargo de dos turnos ..... 2.-
- e) Rectores o directores a cargo de tres turnos ..... 3.-
- Apartados f), g), h) e i), se suprimen.
- Apartado e) pasa a ser f).

Artículo 120 (ahora 118). — Igual.

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

## TITULO IV

## Disposiciones especiales para la enseñanza técnica

## CAPÍTULO XXX

## Del ingreso en la docencia

Artículo 121. — Se ingresa en la docencia, en los establecimientos de enseñanza técnica por los cargos siguientes:

## I. Escuelas industriales o industriales regionales (ciclo básico):

- a) Profesor;
- b) Maestro de enseñanza práctica;
- c) Ayudante de trabajos prácticos;
- d) Bibliotecario;
- e) Preceptor.

## II. Escuelas profesionales de mujeres:

- a) Profesor;
- b) Maestro ayudante de enseñanza práctica;
- c) Bibliotecario;
- d) Preceptor.

Artículo 122. — El ingreso en la docencia y el aumento de clases semanales, que no podrán exceder de veinticuatro, se hará por concurso de títulos y antecedentes, con el complemento, en los casos que se considere necesario de pruebas de oposición. Los jurados que tendrán a su cargo la tarea de calificar a los candidatos estarán constituidos por profesores de las asignaturas respectivas.

Artículo 123. — El ingreso en la docencia se hará con no menos de seis ni más de doce clases semanales, salvo cuando se trate de asignaturas o establecimientos donde esto no sea posible. La reglamentación establecerá el modo como los profesores con menos de doce clases semanales, lleguen a este número con un menor tiempo, con respecto del espíritu y las normas de este estatuto.

Los maestros de enseñanza práctica ingresarán en la docencia con un cargo de veinticuatro horas semanales o en cargo de hasta cuarenta y cuatro clases semanales de acuerdo a las necesidades propias de cada establecimiento.

## CAPÍTULO XXXI

## Del escalafón

Artículo 124. — En enseñanza técnica regirán los siguientes escalafones:

## I. Escuelas industriales o industriales regionales (ciclo básico):

- a) 1, Profesor. 2, Subgerente. 3, Regente. 4, Vice-director. 5, Director. 6, Inspector de enseñanza. 7, Inspector jefe de sección. 8, Subinspector general. 9, Inspector general.

## TITULO IV

## Disposiciones especiales para la enseñanza técnica

## CAPÍTULO XXX

## Del ingreso en la docencia

Artículo 121 (ahora 119). — Igual.

Artículo 122 (ahora 120). — El ingreso en la docencia y el aumento de clases semanales, que no podrán exceder de veinticuatro, se hará por concurso de títulos y antecedentes, con el complemento, en los casos que se considere necesario, de pruebas de oposición.

Artículo 123 (ahora 121). — En el último párrafo reemplazar veinticuatro horas semanales, por veinticuatro clases.

## CAPÍTULO XXXI

## Del escalafón

Artículo 124 (ahora 122). — En enseñanza técnica regirán los siguientes escalafones:

## I. Escuelas industriales o industriales regionales (ciclo básico):

- a) 1, Profesor. 2, Subgerente. 3, Regente. 4, Vice-director. 5, Director. 6, Inspector de enseñanza. 7, Inspector jefe de sección. 7a, Jefe del Departamento Técnico. 7b, Secretario técnico. 8, Subinspector general. 9, Inspector general.

## Sancción del Honorable Senado

- b) 1, Maestro de enseñanza práctica. 2, Maestro de enseñanza práctica jefe de sección. 3, Jefe general de enseñanza práctica.
- c) 1, Ayudante de trabajos prácticos. 2, Jefe de trabajos prácticos. 3, Jefe de laboratorio y gabinete.

El jefe general de enseñanza práctica tendrá acceso a los cargos inmediatos superiores del escalafón *a*), ingresando por el de vicedirector siempre que reúna las condiciones exigidas por este estatuto.

Para el cargo de preceptor se requerirá preferentemente el título de maestro normal o en su defecto el de egresado de estas escuelas. Para el cargo de bibliotecario se exigirán las condiciones especificadas en el artículo 101.

## II. Escuelas profesionales de mujeres:

- a) 1, Profesor. 2, Vicedirector. 3, Director. 4, Inspector de enseñanza. 5, Inspector jefe de sección. 6, Subinspector general;
- b) 1, Maestra ayudante de enseñanza práctica. 2, Maestro de enseñanza práctica. 3, Regente.

El regente de las escuelas profesionales de mujeres tendrá acceso a los cargos inmediatos superiores del escalafón:

- a) Ingresando por el de vicedirector, siempre que reúna las condiciones exigidas por este estatuto.

## III. Escalafones comunes a las escuelas industriales y profesionales de mujeres:

- a) 1, Profesor de educación física. 2, Jefe del departamento de educación física. 3, Inspector de educación física;
- b) 1, Bibliotecario. 2, Jefe de biblioteca. 3, Inspector de biblioteca.
- c) 1, Preceptor. 2, Subjefe de preceptores. 3, Jefe de preceptores.

## CAPÍTULO XXXII

## De los ascensos

Artículo 125. — Los ascensos a los cargos directivos y de inspección se harán por concurso de títulos, antecedentes y oposición.

Las juntas de clasificación designarán los jurados necesarios, teniendo en cuenta la especialización y la jerarquía del cargo por llenar.

Artículo 126. — Para optar a los ascensos será necesario:

- a) Poseer el título a que se refiere el artículo 13.
- b) Poseer 5 años más de antigüedad que la establecida en cada caso cuando se trate de docentes a que se refiere el inciso *a*) de este artículo.

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

El resto del artículo igual, reemplazando artículo 101, por artículo 99.

## CAPÍTULO XXXII

## De los ascensos

Artículo 125 (ahora 123). — Los ascensos a los cargos directivos y de inspección se harán por concurso de títulos, antecedentes y oposición.

Artículo 126 (ahora 124). —

El inciso b) reemplazado por el siguiente:

- b) Poseer una antigüedad mínima de 2 años en cargo anteriormente desempeñado;
- c) (Nuevo). Poseer una antigüedad mínima de 2 años en la enseñanza oficial para que el aspirante tenga derecho a que se le computen los servicios prestados en institutos adscritos, a los efectos de la antigüedad para los ascensos;

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 127. — Para optar a los cargos establecidos a que se refiere este artículo, se requerirá la antigüedad mínima en la docencia que se indica a continuación:

Escalafón a) de escuelas industriales:

Para subgerente: 3 años.

Para regente o vicedirector: 5 años.

Para director: 9 años.

Para inspector de enseñanza: 12 años.

Escalafón b) de escuelas industriales:

Para maestro de enseñanza práctica:

Jefe de sección: 3 años.

Para jefe general de enseñanza práctica: 6 años.

Escalafón c) de escuelas industriales:

Para jefe de trabajos prácticos: 4 años.

Para jefe de laboratorios y gabinete: 6 años.

Escalafón a) de escuelas profesionales de mujeres:

Para vicedirector: 5 años.

Para director: 9 años.

Para inspector de enseñanza: 12 años.

Escalafón b) de escuelas profesionales de mujeres:

Para maestro de enseñanza práctica: 4 años.

Para regente: 9 años.

Escalafón común de las escuelas industriales y profesionales de mujeres:

Para los cargos correspondientes a los incisos a) y b) se exigirán condiciones análogas a las establecidas para la enseñanza media.

Artículo 128. — Para proveer los cargos de inspector jefe de sección, jefe del departamento técnico, secretario técnico, subinspector general, se exigirán los mismos requisitos establecidos en los artículos 108 y 109 de las disposiciones especiales para la enseñanza media.

Artículo 129. — El cargo de inspector general será provisto por uno de los miembros del cuerpo de inspectores, quien tendrá derecho a reintegrarse a su cargo cuando lo solicite.

## CAPÍTULO XXXIII

## Del ingreso a los institutos técnicos superiores

Artículo 130. — En los institutos técnicos superiores destinados al perfeccionamiento técnico y docente de los egresados de los establecimientos de enseñanza técnica, la provisión de cargos docentes y de cátedra se realizará por concurso de títulos, antecedentes y oposición, a cuyos efectos se designarán los jurados de calificación, constituidos por los profesores de reconocida versación en la especialidad.

## CAPÍTULO XXXIV

## De los interinatos y suplencias

Artículo 131. — La designación de los interinos y suplentes se regirá por las disposiciones establecidas para la enseñanza media en el capítulo respectivo.

d) (Nuevo). Poseer 5 años más de antigüedad que la establecida en cada caso cuando se trate de docentes en ejercicio que no posean los títulos a que se refiere el inciso a) de este artículo.

Artículo 127 (ahora 125). — Igual.

Artículo 128 (ahora 126). — Reemplazar 108 y 109, por 106 y 107.

Artículo 129 (ahora 127). — Al final, después de «solicite» agregar «o así lo resuelva la superioridad».

## CAPÍTULO XXXIII

## Del ingreso a los institutos técnicos superiores

Artículo 130 (ahora 128). — En los institutos técnicos superiores destinados al perfeccionamiento técnico y docente de los egresados y personal docente de los establecimientos de enseñanza técnica, la provisión de cargos docentes y de cátedras se realizará por concurso de títulos, antecedentes y oposición.

## CAPÍTULO XXXIV

## De los interinatos y suplencias

Artículo 131 (ahora 129). — Igual.



## Sanción del Honorable Senado

## CAPÍTULO XXXV

## Disposiciones transitorias

Artículo 132. — El personal docente titular a cargo de materias no técnicas que cumple funciones al frente de cursos cuyo ingreso exige el sexto grado aprobado, los maestros de tecnología, de dibujo y maestros especiales de las escuelas industriales del ciclo básico, industriales regionales mixtas y profesionales de mujeres, en ejercicio a la fecha de aprobación del presente estatuto pasarán a revistar en escalafón como profesores, a cuyo efecto el Ministerio de Educación y Justicia procederá a efectuar el reajuste de presupuesto y distribución de la tarea docente en forma equitativa.

Artículo 133. — A partir de la vigencia del presente estatuto, los cargos que figuran en el presupuesto con la denominación de jefe general de talleres, maestro de taller, encargado de sección, maestro de taller en las escuelas industriales y maestro ayudante de taller en las escuelas profesionales de mujeres, pasarán a revistar, respectivamente, como jefe general de enseñanza práctica, maestro de enseñanza práctica jefe de sección, maestro de enseñanza práctica y maestro ayudante de enseñanza práctica, sin que tales cambios de denominación impliquen modificación en las funciones que en cada cargo cumplen actualmente, como tampoco del número de horas de tareas semanales y obligaciones previstas en las disposiciones reglamentarias vigentes.

Artículo 134. — El personal directivo y docente de las misiones de residencia transitoria está obligado a trasladarse con las mismas, conforme con las disposiciones de la reglamentación respectiva.

Después de cumplidos seis años de ejercicio en la docencia en estos establecimientos, podrá optar a las vacantes a las que se refiere el artículo 36, si cumple con las exigencias a las que se refieren los artículos 13 y 14.

## CAPÍTULO XXXVI

## De los índices para las remuneraciones

Artículo 135. — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán de acuerdo con los índices siguientes:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director general .....	7	77	84
Inspector general .....	7	73	80
Subinspector general .....	7	68	75
Jefe del departamento técnico .....	7	68	75
Inspector jefe de sección ..	7	67	74
Secretario técnico .....	7	65	72
Inspector de enseñanza ....	7	65	72
Inspector jefe de subsección	7	65	72
Ayudante técnico .....	7	20	27
Director de 1ª .....	7	51	58
Director de 2ª .....	7	49	56
Director de 3ª .....	7	48	55
Vicedirector de 1ª .....	7	46	53
Vicedirector de 2ª .....	7	45	52

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

## CAPÍTULO XXXV

## Disposiciones transitorias

Artículo 132. (ahora 130). — Agregar después de la palabra «equitativa», respetando las situaciones actuales.

Artículo 133 (ahora 131). — Igual.

Artículo 134 (ahora 132). — Igual.

## CAPÍTULO XXXVI

## De los índices para las remuneraciones

Artículo 135 (ahora 133). — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán de acuerdo con los índices siguientes:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director general .....	7	77	84
Inspector general .....	7	73	80
Subinspector general .....	7	68	75
Jefe departamento técnico ..	7	67	74
Inspector jefe de sección ..	7	67	74
Secretario técnico .....	7	67	74
Inspector .....	7	65	72
Ayudante técnico .....	7	20	27
Director 1ª categoría .....	7	51	58
Director 2ª categoría .....	7	49	56
Director 3ª categoría .....	7	48	55
Vicedirector 1ª categoría ...	7	48	55
Vicedirector 2ª categoría ...	7	46	53
Vicedirector 3ª categoría ...	7	45	52

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

C A R G O S	Asignación por estado docente	Indice por cargo	Total Inicial
Vicedirector de 3ª .....	7	44	51
Director de misiones mono- técnicas .....	7	51	58
Regente de 1ª .....	7	43	50
Regente de 2ª .....	7	42	49
Regente de 3ª .....	7	41	48
Jefe general de taller de 1ª	7	43	50
Jefe general de taller de 2ª	7	42	49
Jefe general de taller de 3ª	7	41	48
Subregente de 1ª .....	7	41	48
Maestro de enseñanza gene- ral (misiones monotécni- cas) .....	7	28	35
Ayudante secretaria (misio- nes cultura rural) .....	7	28	35
Ayudante de taller (misio- nes monotécnicas) .....	7	25	32
Maestra de cultura rural y doméstica .....	7	25	32
Maestro de taller .....	7	20	27
Maestro de grado o normal	7	20	27
Maestro de tecnología .....	7	20	27
Maestro especial .....	7	14	21
Jefe de trabajos prácticos ..	7	13	20
Ayudante de trabajos prác- ticos .....	7	12	19
Ayudante de taller ..	7	17	24
Jefe de preceptores de 1ª ..	7	15	22
Jefe de preceptores de 2ª ..	7	14	21
Jefe de preceptores de 3ª ..	7	13	20
Subjefe de preceptores de 1ª	7	14	21
Subjefe de preceptores de 2ª	7	13	20
Bibliotecario .....	7	14	21
Preceptor .....	7	9	16
Secretario de 1ª .....	7	24	31
Secretario de 2ª .....	7	22	29
Secretario de 3ª .....	7	20	27
Prosecretario de 1ª .....	7	20	27
Prosecretario de 2ª .....	7	19	26
Prosecretario de 3ª .....	7	18	25
Horas de cátedra (1 hora)	7	2	9

C A R G O S	Asignación por estado docente	Indice por cargo	Total Inicial
Regente 1ª categoría .....	7	44	51
Regente 2ª categoría .....	7	43	50
Regente 3ª categoría .....	7	42	49
Subregente 1ª categoría ....	7	41	48
Subregente 2ª categoría ....	7	40	47
Subregente 3ª categoría ....	7	39	46
Jefe general de enseñanza práctica 1ª categoría .....	7	44	51
Jefe general de enseñanza práctica 2ª categoría .....	7	43	50
Jefe general de enseñanza práctica 3ª categoría .....	7	42	49
Secretario 1ª categoría .....	7	33	40
Secretario 2ª categoría .....	7	31	38
Secretario 3ª categoría .....	7	29	36
Prosecretario 1ª categoría ..	7	20	27
Prosecretario 2ª categoría ..	7	19	26
Prosecretario 3ª categoría ..	7	18	25
Maestro de enseñanza prác- tica, jefe de sección .....	7	22,5	29,5
Maestro de enseñanza prác- tica .....	7	20	27
Maestro ayudante de ense- ñanza práctica .....	7	17	24
Una hora de cátedra .....	7	2	9
Jefe de laboratorio .....	7	20	27
Jefe de trabajos prácticos ..	7	19	26
Ayudante técnico de trabajos prácticos .....	7	17	24
Jefe de preceptores 1ª cate- goría .....	7	18	25
Jefe de preceptores 2ª cate- goría .....	7	16	23
Jefe de preceptores 3ª cate- goría .....	7	15	22
Subjefe de preceptores 1ª ca- tegoría .....	7	16	23
Subjefe de preceptores 2ª ca- tegoría .....	7	15	22
Preceptor .....	7	11	18
Bibliotecario .....	7	14	21
Jefe de biblioteca .....	7	18	25
Inspector de bibliotecas ....	7	25	32
Director de misiones mono- técnicas .....	7	51	58
Maestro de enseñanza gene- ral (misiones monotécnicas)	7	28	35
Ayudante de taller (misiones monotécnicas) .....	7	25	32
Director de misiones de cul- tura rural y doméstica ...	7	51	58
Ayudante secretario (misio- nes de cultura rural y do- méstica) .....	7	28	35
Maestro de cultura rural y doméstica .....	7	25	32

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 136. — Al 1º de mayo de 1958 el índice es igual a 100 pesos de acuerdo con el espíritu del inciso b) del artículo 6º. El valor de estos índices será actualizado anualmente de acuerdo con las oscilaciones del costo de la vida.

## TITULO V

## Disposiciones especiales para la enseñanza superior

## CAPÍTULO XXXVII

## De los institutos de enseñanza superior

Artículo 137. — A los efectos de esta ley son institutos de enseñanza superior los destinados a la formación de profesores, al perfeccionamiento técnico docente del personal en ejercicio. Y a la investigación de los problemas vinculados con la docencia.

Artículo 138. — Están comprendidos en la categoría de establecimientos de enseñanza superior, los institutos nacionales de profesorado secundario y los cursos de profesorado de las escuelas normales, los institutos nacionales de profesorado y perfeccionamiento artístico, los institutos nacionales de profesorado de educación física y los institutos de formación de profesores, de perfeccionamiento técnico docente, del personal en ejercicio o de investigación docente que puedan crearse en el futuro.

## CAPÍTULO XXXVIII

## De la provisión de cátedras y cargos docentes

Artículo 139. — Para ser rector, vicerrector, director o vicedirector de los institutos nacionales de formación de profesores se requerirán las condiciones generales y concurrentes del artículo 13 y acreditar 12 años de ejercicio en la docencia, de los cuales 5 en la enseñanza respectiva.

Artículo 140. — Los cargos directivos citados en el artículo precedente se proveerán en la forma y períodos que establezcan las reglamentaciones de los institutos respectivos y quienes se desempeñen en ellos, al término de su mandato, podrán reintegrarse a sus funciones anteriores.

Artículo 141. — La provisión de cátedra y cargos docentes se realizará por concurso de títulos, antecedentes, y de oposición. Los jurados serán designados por el consejo directivo de cada instituto teniendo en cuenta la especialización y la jerarquía del cargo a proveer.

Bonificación por prolongación de jornada para jefes generales de talleres de 1ª, 2ª y 3ª categoría que no acumulen horas de cátedra ..... 14

Artículo 136 (ahora 134). — Igual.

## TITULO V

## Disposiciones especiales para la enseñanza superior

## CAPÍTULO XXXVII

## De los institutos de enseñanza superior

Artículo 137 (ahora 135). — Igual.

Art. 138 (ahora 136). — Están comprendidos en la categoría de establecimientos de enseñanza superior los institutos nacionales de profesorado secundario y los cursos de profesorado de escuelas normales, los institutos nacionales de profesorado y perfeccionamiento artístico, Escuela Nacional de Artes Visuales Prilidiano Pueyrredón, Escuela Superior de Artes Visuales Ernesto de la Cárcova, inclusive el Conservatorio Nacional de Música y Arte Escénico en sus cátedras artísticas y de formación escénica, los institutos nacionales de profesorado de educación física y los institutos de formación de profesores, de perfeccionamiento técnico docente, del personal en ejercicio o de la investigación docente que puedan crearse en el futuro.

## CAPÍTULO XXXVIII

## De la provisión de cátedras y cargos docentes

Artículo 139. (ahora 137). — Igual.

Artículo 140. (ahora 138). — Igual.

Artículo 141. (ahora 139). — Igual.

Artículo 140. (nuevo). — Los profesores que en carácter de contratados ingresen en la docencia en institutos y establecimientos de enseñanza superior en todas las ramas, sólo gozarán los derechos correspondientes a su función y jerarquía que se establezca en los respectivos contratos.

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

## CAPÍTULO XXXIX

*De los índices para las remuneraciones*

Artículo 142. — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán con los siguientes índices:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Rector o director .....	7	66	87
Vicerrector o vicedirector ..	7	56	63
Regente .....	7	50	57
Profesor (por 1 hora semanal) .....	7	4	11
Profesor jefe de trabajos prácticos .....	7	30	37
Ayudante de trabajos prácticos .....	7	16	23

Artículo 143. — Al 1º de mayo de 1958 el índice es igual a \$ 100 de acuerdo con el espíritu del inciso b) del artículo 6º. El valor de estos índices será actualizado, anualmente, de acuerdo con las oscilaciones del costo de vida.

## TÍTULO VI

## Disposiciones especiales para la enseñanza artística

## CAPÍTULO XL

*Del ingreso en la docencia*

Artículo 144. — El ingreso a la carrera docente se realizará por cualquiera de los cargos siguientes:

- a) Preceptor.
- b) Bibliotecario.
- c) Ayudante de cátedra.
- d) Maestro especial.
- e) Maestro de taller.
- f) Maestro de grado.
- g) Profesor.

Artículo 145. — La designación de titulares en cargos o asignaturas técnico-culturales, técnico profesionales, o técnico-docente, se realizará previo concurso de títulos y antecedentes y de oposición si así lo resolviera el jurado respectivo.

Artículo 146. — A los fines del artículo anterior, en toda convocatoria a concurso la junta de calificaciones precisará la correspondencia que debe existir entre los títulos y antecedentes habilitantes y el contenido específico de cada cargo o asignatura.

Artículo 147. — El ingreso a cargo o cátedra que corresponda a la etapa primaria o secundaria se regirá por las disposiciones especiales establecidas en este estatuto para las respectivas ramas.

Artículo 148. — Los cargos de bibliotecario y preceptor se proveerán previo concurso de títulos y antecedentes.

Artículo 149. — El concurso de títulos y antecedentes será complementado con el de oposición, cuando se presenten las circunstancias previstas en el artículo 14 o cuando deban proveerse vacantes en los cursos superiores de formación de profesores.

## CAPÍTULO XXXIX

*De los índices para las remuneraciones*

Artículo 142 (ahora 141). — Igual.

Artículo 143 (ahora 142). — Igual.

## TÍTULO VI

## Disposiciones especiales para la enseñanza artística

## CAPÍTULO XL

*Del ingreso en la docencia*

Artículo 144 (ahora 143). — Igual.

Artículo 145 (ahora 144). — Igual.

Artículo 146 (ahora 145). — Reemplazar la palabra «calificaciones» por «clasificaciones».

Artículo 147 (ahora 146). — Igual.

Artículo 148 (ahora 147). — Igual.

Artículo 149 (ahora 148). — El concurso de títulos y antecedentes será complementado con el de oposición, cuando se presenten las circunstancias previstas en el artículo 14 o cuando deban proveerse vacantes en los cursos e institutos superiores de formación de profesores.

## Sanción del Honorable Senado

Artículo 150. — Los profesores que en carácter de contratados ingresen en la docencia en institutos y establecimientos de enseñanza artística, solo gozarán los derechos correspondientes a su función y jerarquía, que se establezcan en los respectivos contratos.

## CAPÍTULO XLI

## De los escalafones

Artículo 151. — Se establecen para el personal docente de los establecimientos, institutos y reparticiones de enseñanza artística los siguientes escalafones:

- a) 1, profesor. 2, regente. Jefe general de taller. 3, vicedirector (o encargado de ciclo). 4, director. 5, inspector técnico de arte. 6, inspector general de enseñanza artística.
- b) 1, maestro de taller. 2, jefe de taller.
- c) 1, preceptor. 2, jefe de preceptores.

Artículo 152. — Los docentes incluidos en el escalafón correspondiente al inciso b) del artículo anterior podrán ingresar en el escalafón mencionado en el inciso a) si se acreditan, en los respectivos concursos, la posesión de iguales o mejores títulos, antecedentes y méritos que los exigidos para el cargo de profesor.

## CAPÍTULO XLII

## De los ascensos

Artículo 153. — El personal que preste servicios en la enseñanza artística podrá ascender a cargos jerárquicos superiores, después de cumplir con las prescripciones del artículo 27 y los índices totales de antigüedad en la siguiente escala:

- a) Para jefe de taller: 2 años.
- b) Para jefe de preceptores: 2 años.
- c) Para regente o jefe general de taller: 5 años.
- d) Para vicedirector (o encargado de ciclo): 6 años.
- e) Para director: 8 años, de los cuales 2 como vicedirector.
- f) Para inspector técnico de arte: 12 años, de los cuales 2 como director.

Artículo 154. — Los docentes que aspiran a los cargos de vicedirector, director o inspector de arte, además de cumplir con las condiciones del artículo anterior deberán presentarse a las pruebas de oposición respectivas.

Artículo 155. — El cargo de inspector general de enseñanza artística será provisto con uno de los miembros del cuerpo de inspectores de arte, el que tendrá derecho a reintegrarse a sus funciones cuando lo solicitare.

## CAPÍTULO XLIII

## De los concursos

Artículo 156. — Cuando se deban proveer vacantes en los institutos y establecimientos de enseñanza ar-

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 150 (ahora 149) igual.

## CAPÍTULO XLI

## De los escalafones

Artículo 151 (ahora 150). — Se establecen para el personal docente de los establecimientos, institutos y reparticiones de enseñanza artística los siguientes escalafones:

- a) 1, profesor. 2, regente, jefe general de taller. 3, vicedirector (o encargado de ciclo). 4, director. 5, inspector técnico de arte. 6, inspector general de enseñanza artística.
- b) 1, Bibliotecario. 2, jefe de bibliotecas. 3, inspector de bibliotecas.
- c) 1, maestro de taller. 2, jefe de taller.
- d) 1, preceptor. 2, jefe de preceptores.

Artículo 152 (ahora 151). — Los docentes incluidos en el escalafón correspondiente al inciso c) del artículo anterior podrán ingresar en el escalafón mencionado en el inciso a) si acreditaren en los respectivos concursos, la posesión de iguales o mejores títulos, antecedentes y méritos que los exigidos para el cargo de profesor.

## CAPÍTULO XLII

## De los ascensos

Artículo 153 (ahora 152). — Se mantiene el texto del artículo con la excepción del inciso e), del cual se debe suprimir de los cuales 2 como vicedirector, y el inciso f) del cual se debe suprimir de los cuales 2 como director.

Artículo 154 (ahora 153). — Igual.

Artículo 155 (ahora 154). — Igual.

## CAPÍTULO XLIII

## De los concursos

Artículo 156 (ahora 155). — Cuando se deban proveer vacantes en los institutos y establecimientos de

## Sancion del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

tística, la junta de calificación organizará los concursos de acuerdo con las prescripciones establecidas en este capítulo. Los jurados que calificarán a los candidatos se constituirán con profesionales te reconocida y especializada idoneidad técnicodocente.

Artículo 157 — Se exigirá para el cargo de bibliotecario el título oficial habilitante o, secundariamente, el de graduado en escuela de arte y para preceptor, el de graduado en escuela de arte o, en su defecto, el de maestro normal nacional o bachiller.

Artículo 158. — En los concursos para ingreso o ascenso a cargos técnicoculturales, técnicoprofesionales o técnicodocentes, se observará para la calificación de títulos y antecedentes el siguiente orden de prioridad:

- 1º Título de acuerdo a los artículo 13, 14 y 17.
- 2º Antecedentes concurrentes, artísticos, docentes y profesionales de carácter oficial y privado.
- 3º Otros títulos docentes o profesionales.
- 4º Estudios, investigaciones, publicaciones, obras y otras actividades científicas, artísticas o educativas.
- 5º Premios y otras distinciones.

Artículo 159. — Cuando deban realizarse concursos de oposición los candidatos se someterán a pruebas teóricas, escritas y orales, sobre temas vinculados al cargo o a la asignatura que motiva el llamado a concurso, y pruebas prácticas de idoneidad docente y profesional de acuerdo con la jerarquía a que aspira.

## CAPÍTULO XLIV

*De los interinatos y suplencias*

Artículo 160. — Los suplentes e interinos deberán reunir las mismas condiciones exigidas para la designación de titulares.

Artículo 161. — Los aspirantes a suplencias o interinatos, incluidos los docentes en ejercicio, se inscribirán anualmente en el registro del personal suplente o interino, que a este efecto llevará la dirección de cada instituto o establecimiento, precisando los cargos o asignaturas para los que estén habilitados por sus títulos y antecedentes.

Artículo 162. — Los directores de institutos y establecimientos de enseñanza artística podrán designar a los suplentes o interinos entre los titulares y aspirantes de las respectivas asignaturas de acuerdo con el orden de méritos establecidos por la junta de clasificaciones.

Artículo 163. — La actuación de los interinos y suplentes, que no sean profesores del establecimiento, y cuya labor excede de los 30 días consecutivos será calificada por las direcciones, previo conocimiento de los interesados: el informe didáctico, elevado a la junta de clasificación, figurará como antecedente en los legajos respectivos.

## CAPÍTULO XLV

*De los índices para las remuneraciones*

Artículo 164. — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán de acuerdo con los índices siguientes:

enseñanza artística, la junta de clasificación organizará los concursos de acuerdo con las prescripciones establecidas en este estatuto.

Artículo 157 (ahora 156). — Igual.

Artículo 158 (ahora 157). — Igual.

Artículo 159. — Suprimido.

## CAPÍTULO XLIV

*De los interinatos y suplencias*

Artículo 160 (ahora 158). — Igual.

Artículo 161 (ahora 159). — Igual.

Artículo 162 (ahora 160). — Los directores de institutos y establecimientos de enseñanza artística podrán designar a los suplentes o a los interinos entre los titulares y aspirantes de las respectivas asignaturas, de acuerdo con el orden de méritos establecido por la junta de clasificaciones.

Artículo 163. — Suprimido.

## CAPÍTULO XLV

*De los índices para las remuneraciones*

Artículo 164 (ahora 161). — Las remuneraciones mensuales del personal docente se harán de acuerdo con los índices siguientes:

## Sanción del Honorable Senado

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director general .....	7	77	84
Inspector técnico general ..	7	73	80
Inspector técnico de arte ..	7	65	72
Inspector técnico de enseñanza .....	7	65	72
Director de 1ª .....	7	51	58
Director de 2ª .....	7	49	56
Vicedirector de 1ª .....	7	46	53
Vicedirector de 2ª .....	7	45	52
Regente de 1ª .....	7	43	50
Regente de 2ª .....	7	42	49
Jefe general de taller (1ª) ..	7	43	50
Jefe general de taller (2ª) ..	7	42	49
Maestro de taller .....	7	20	27
Maestro de grado .....	7	20	27
Maestro especial .....	7	12	19
Ayudante de cátedra .....	7	10	17
Bibliotecario .....	7	14	21
Jefe de preceptores de 1ª ..	7	15	22
Jefe de preceptores de 2ª ..	7	14	21
Preceptor .....	7	9	16
Horas de cátedra (1 hora semanal) .....	7	2	9
Secretario de establecimien- to de 1ª categoría .....	7	24	31
Secretario de establecimien- to de 2ª categoría .....	7	22	29
Secretario de 3ª o prosecret- tario de 1ª categoría ....	7	20	27
Prosecretario de 2ª categoría	7	19	26
Prosecretario de 3ª categoría	7	18	25

Artículo 165. — Al 1º de mayo de 1958 el índice es igual a 100 pesos, de acuerdo con el espíritu del inciso b) del artículo 6º. El valor de estos índices será actualizado anualmente, de acuerdo con las oscilaciones del costo de vida.

## TÍTULO VII

Disposiciones complementarias para otros organismos dependientes del Ministerio de Educación y Justicia

## CAPÍTULO XLVI

De los índices para las remuneraciones de la Dirección de Educación Física

Artículo 166. — Las remuneraciones mensuales del personal docente de la Dirección de Educación Física se harán de acuerdo con los índices siguientes:

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director general .....	7	77	84
Inspector general .....	7	73	80
Subinspector general .....	7	68	75
Inspector educación física	7	65	72
Profesor educación física (Ayudante técnico) .....	7	20	27
Director centros deportivos (Profesor educación físi- ca) .....	7	51	58

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

C A R G O S	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Director general .....	7	77	84
Inspector técnico general ..	7	73	80
Inspector técnico de arte o de enseñanza .....	7	65	72
Director de 1ª .....	7	51	58
Director de 2ª .....	7	49	56
Vicedirector de 1ª .....	7	46	53
Vicedirector de 2ª .....	7	45	52
Regente de 1ª .....	7	43	50
Regente de 2ª .....	7	42	49
Jefe general de taller (1ª) ..	7	43	50
Jefe general de taller (2ª) ..	7	42	49
Maestro de taller .....	7	23	30
Maestro de grado .....	7	23	30
Maestro especial .....	7	18	25
Ayudante técnico .....	7	20	27
Bibliotecario .....	7	14	21
Jefe de preceptores de 1ª ..	7	18	25
Jefe de preceptores de 2ª ..	7	16	23
Preceptor .....	7	11	18
Horas de cátedra (1 hora semanal) .....	7	2	9
Secretario de establecimien- to de 1ª categoría .....	7	24	31
Secretario de establecimien- to de 2ª categoría .....	7	22	29
Secretario de 3ª o prosecret- tario de 1ª categoría ....	7	20	27
Prosecretario de 2ª categoría	7	19	26
Prosecretario de 3ª categoría	7	18	25

Artículo 165 (ahora 162). — Igual.

## TÍTULO VII

Disposiciones complementarias para otros organismos dependientes del Ministerio de Educación y Justicia

## CAPÍTULO XLVI

De los índices para las remuneraciones de la Dirección de Educación Física

Artículo 166 (ahora 163). — Agregar después de „Inspector educación física, (debajo): „Jefe de departamento de educación física, 7-20-27.

## Sanción del Honorable Senado

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Regente centros deportivos	7	43	50
Profesor educación física (centros deportivos) .....	7	20	27
Ayudante técnico (centros deportivos) .....	7	15	22

## CAPÍTULO XLVII

De los índices para las remuneraciones de la Dirección  
Nacional de Sanidad Escolar

Artículo 167. — Las remuneraciones mensuales del personal de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar se harán de acuerdo con los índices siguientes:

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Visitadora de higiene social	7	20	27
Maestro asistencia social es- colar .....	7	20	27
Maestro reeducador vocal .	7	20	27
Maestro secretario técnico .	7	20	27
Maestro jefe de gabinete ..	7	21	28
Maestro .....	7	20	27
Maestro de gabinete sico-téc- nico .....	7	20	27
Director .....	7	24	31
Vicedirector .....	7	22	29
Maestro especial .....	7	14	21

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Director nacional .....	7	77	84
Subdirector nacional .....	7	74	81
Secretario técnico .....	7	71	78
Jefe de departamento (mé- dico y/o odontólogo) ....	7	67	74
Subjefe de departamento (médico y/o odontólogo) ..	7	63	70
Jefe de división (médico y/o odontólogo) .....	7	59	66
Subjefe de división (médico y/o odontólogo) .....	7	55	62
Jefe de sección (médico y/o odontólogo) .....	7	51	58
Subjefe de sección (médico y/o odontólogo) .....	7	47	54
Inspector médico de 1ª e inspector odontólogo de 1ª	7	43	50
Inspector médico de 2ª. Ins- pector odontólogo de 2ª	7	38	45
Inspector médico de 3ª. Ins- pector odontólogo de 3ª	7	33	40
Visitadora de higiene esco- lar .....	7	27	34
Maestro asistente social ..	7	27	34
Maestra reeducadora vocal	7	27	34
Inspector de pedagogía di- ferenciada .....	7	65	72
Director (sordomudos) ....	7	51	58
Vicedirector (sordomudos)	7	48	55
Secretario (sordomudos) ..	7	33	40
Maestro de grado (sordo- mudos) .....	7	27	34
Maestro de jardín de infan- tes (sordomudos) .....	7	27	34
Maestro de reeducación acústica (sordomudos) ..	7	27	34
Maestro asistente social (sordomudos) .....	7	27	34
Maestro de taller (sordo- mudos) .....	7	24	31

## CAPÍTULO XLVII

De los índices para las remuneraciones de la Dirección  
Nacional de Sanidad Escolar

Artículo 167 (ahora 164). — Las remuneraciones mensuales del personal de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar se harán de acuerdo con los índices siguientes:

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Director nacional .....	7	77	84
Subdirector nacional .....	7	74	81
Secretario técnico .....	7	71	78
Jefe de departamento (mé- dico y/o odontólogo) ....	7	67	74
Subjefe de departamento (médico y/o odontólogo) ..	7	63	70
Jefe de división (médico y/o odontólogo) .....	7	59	66
Subjefe de división (médico y/o odontólogo) .....	7	55	62
Jefe de sección (médico y/o odontólogo) .....	7	51	58
Subjefe de sección (médico y/o odontólogo) .....	7	47	54
Inspector médico de 1ª e inspector odontólogo de 1ª	7	43	50
Inspector médico de 2ª. Ins- pector odontólogo de 2ª	7	38	45
Inspector médico de 3ª. Ins- pector odontólogo de 3ª	7	33	40
Visitadora de higiene esco- lar .....	7	27	34
Maestro asistente social ..	7	27	34
Maestra reeducadora vocal	7	27	34
Inspector de pedagogía di- ferenciada .....	7	65	72
Director (sordomudos) ....	7	51	58
Vicedirector (sordomudos)	7	48	55
Secretario (sordomudos) ..	7	33	40
Maestro de grado (sordo- mudos) .....	7	27	34
Maestro de jardín de infan- tes (sordomudos) .....	7	27	34
Maestro de reeducación acústica (sordomudos) ..	7	27	34
Maestro asistente social (sordomudos) .....	7	27	34
Maestro de taller (sordo- mudos) .....	7	24	31



## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total inicial
Jefe de preceptores (sordomudos) .....	7	18	25
Maestro especial (sordomudos) .....	7	18	25
Ayudante de clases prácticas (sordomudos) .....	7	18	25
Preceptor (sordomudos) ..	7	14	21
Horas de cátedra (curso del profesorado de sordomudos), por 1 hora semanal	7	4	11
Director (escuela diferenciada) .....	7	37	44
Vicedirector (escuela diferenciada) .....	7	34	41
Maestra secretaria técnica (escuela diferenciada) ..	7	29	36
Maestra jefe de gabinete (escuela diferenciada) ..	7	29	36
Maestra gabinete sicotécnico (escuela diferenciada)	7	29	36
Maestra reeducadora vocal (escuela diferenciada) ...	7	27	34
Maestra asistente social (escuela diferenciada) .....	7	27	34
Maestra (escuela diferenciada) .....	7	27	34
Maestra especial (escuela diferenciada) .....	7	18	25
Maestra de grado (para amblíopes) .....	7	27	34

Artículo 165 (nuevo). — Además de los índices precedentes, se fija el índice cinco (5) como bonificación por función diferenciada para: Inspector de pedagogía diferenciada; personal de los institutos de sordomudos, excluido el secretario; personal de escuelas diferenciadas y maestras de grado para amblíopes.

Artículo 166 (nuevo). — A los efectos de la aplicación de las escalas de bonificación por antigüedad establecidas por el artículo 40, incisos a) y b), determinanse como computables los servicios prestados en dependencias y/o establecimientos del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación y de los del Consejo Nacional de Educación por médicos y odontólogos de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar, en el carácter de tales.

Artículo 167 (nuevo). — Establécese para el personal de las escuelas de educación diferenciada, grados de amblíopes y de los institutos de sordomudos, excluido el secretario, el mismo régimen jubilatorio determinado por el artículo 52, inciso g).

Artículo 168 (nuevo). — Desde la vigencia de la presente ley los cargos serán provistos mediante concursos y la reglamentación establecerá preferencia para los que tengan títulos docentes.

Artículo 169 (nuevo). — Al 1º de mayo de 1953 el índice es igual a \$ 100, de acuerdo con el espíritu del inciso b) del artículo 6º. El valor de estos índices será actualizado anualmente, de acuerdo con las oscilaciones del costo de la vida.

## Sanción del Honorable Senado

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

## CAPÍTULO XLVIII

## Disposiciones especiales

Artículo 168. — Las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Cultura Rural y Doméstica, la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional y el Consejo Nacional del Menor, se regirán por las siguientes disposiciones especiales:

- a) Las Misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Cultura Rural y Doméstica, a los efectos de las remuneraciones de su personal, serán consideradas como establecimientos de enseñanza técnica de primera categoría;
- b) Para fijar los grados correspondientes a los distintos cargos docentes, auxiliares de la docencia, directivos de inspección y directivo superior de la enseñanza, dependientes de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, se seguirán los criterios aplicados para los establecimientos de enseñanza técnica dependientes directamente del Ministerio de Educación y Justicia;
- c) Para fijar los grados correspondientes a los distintos cargos docentes, auxiliares de la docencia, directivos de inspección y directivo superior de la enseñanza, dependiente del Consejo Nacional del Menor, se seguirán los criterios aplicados para los establecimientos de enseñanza primaria dependientes del Consejo Nacional de Educación.

## CAPÍTULO XLVIII

## Disposiciones especiales

Artículo 168 (ahora 170). — Las misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Cultura Rural y Doméstica, la Comisión de Aprendizaje y Orientación Profesional, el Consejo Nacional del Menor y la Biblioteca Nacional se regirán por las siguientes disposiciones especiales:

- a) Las misiones Monotécnicas y de Extensión Cultural y de Cultura Rural y Doméstica, a los efectos de las remuneraciones de su personal, serán consideradas como establecimientos de enseñanza técnica de primera categoría;
- b) Para fijar los grados correspondientes a los distintos cargos docentes, auxiliares de la docencia, directivos de inspección y directivo superior de la enseñanza, dependiente del Consejo Nacional del Menor, se seguirán los criterios aplicados para los establecimientos de enseñanza primaria dependientes del Consejo Nacional de Educación;
- c) Para fijar los grados correspondientes a los distintos cargos docentes, auxiliares de la docencia, directivos de inspección y directivo superior de la enseñanza, dependiente de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, con exclusión de la actual Universidad Obrera Nacional, se seguirán los criterios aplicados para los establecimientos de enseñanza técnica dependientes directamente del Ministerio de Educación y Justicia.  
El presidente de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional tendrá índices similares al presidente del Consejo Nacional de Educación;
- d) Para fijar los grados correspondientes a los distintos cargos del personal directivo y bibliotecario de la Biblioteca Nacional se aplicarán los índices correspondientes del director de la Biblioteca Nacional de Maestros y de Bibliotecarios, de acuerdo al artículo 92;
- e) Los beneficios relativos a remuneraciones y régimen jubilatorio establecidos por el presente estatuto, comprenden también al personal docente civil de los institutos de las fuerzas armadas y a los docentes de establecimientos de enseñanza primaria y secundaria dependientes de las universidades nacionales, a los docentes de la Dirección de Ciegos, dependiente de la Dirección Nacional de Asistencia Social del Ministerio de Asistencia Social y Salud Pública de la Nación, y a los docentes del Consejo Nacional de Salud Mental.

Artículo 171 (nuevo). — El personal directivo y docente de la actual Universidad Obrera Nacional está comprendido en los beneficios relativos a bonificaciones por años de servicio y régimen jubilatorio establecidos en el presente estatuto, y sus remuneraciones mensuales se harán de acuerdo con los índices siguientes:

## Sancción del Honorable Senado

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Rector universidad .....	7	90	97
Vicerrector universidad ...	7	75	82
Secretario general univer- sidad .....	7	63	70
Decano de facultad .....	7	60	67
Secretario técnico facultad	7	56	63
Prosecretario universidad ..	7	50	57
Profesor una hora semanal	7	4	11
Jefe de laboratorio de fa- cultad .....	7	25	32
Jefe de trabajos prácticos de facultad .....	7	18	25
Ayudante de cátedra .....	7	18	23
Bibliotecario de 1ª .....	7	28	35
Bibliotecario de 2ª .....	7	23	30
Jefe de bedeles de 1ª .....	7	18	25
Jefe de bedeles de 2ª .....	7	18	23
Bedeles .....	7	11	18

Artículo 172 (nuevo). — El personal directivo, docente y de investigación de las universidades nacionales percibirá remuneraciones mensuales de acuerdo con los índices siguientes:

CARGOS	Asignación por estado docente	Índice por cargo	Total Inicial
Rector universidad (semi- dedicación) .....	7	150	157
Vicerrector universidad (se- midedicación) .....	7	65	72
Secretario general universi- dad (dedicación exclusiva)	7	85	92
Prosecretario universidad (dedicación exclusiva) ...	7	70	77
Decano de facultad (semi- dedicación) .....	7	70	77
Secretario técnico de facul- tad (dedicación exclusiva)	7	65	72
Profesor titular por cátedra	7	35	42
Profesor titular semidedica- ción ( <i>part-time</i> ) .....	7	60	67
Profesor titular dedicación exclusiva ( <i>full-time</i> ) .....	7	120	127
Profesor asociado o adjunto por cátedra .....	7	20	27
Profesor asociado o adjunto con semidedicación ( <i>part- time</i> ) .....	7	40	47
Profesor asociado o adjunto con dedicación exclusiva ( <i>full-time</i> ) .....	7	70	77
Jefe de trabajos prácticos de facultad y los otros docen- tes que realicen tareas de igual responsabilidad y ca- tegoría .....	7	30	37

Las universidades nacionales establecerán en sus respectivos estatutos el régimen jubilatorio más adecuado a sus necesidades y funciones.

## Sancción del Honorable Senado

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

El índice que señala este artículo y el anterior es igual a \$ 100, al 1º de mayo de 1938. El valor de este índice será actualizado anualmente, de acuerdo con las oscilaciones del costo de vida.

## TITULO VIII

## Disposiciones especiales para la enseñanza adscrita

## CAPÍTULO XLIX

Artículo 169. — Están comprendidos en este estatuto, el personal docente, directivo y docente auxiliar que presta servicios en establecimientos de enseñanza adscrita, en relación con las prescripciones de la ley 13.047.

Artículo 170. — El personal docente, directivo y docente auxiliar de los establecimientos comprendidos en el inciso a) del artículo 2º de la ley 13.047, gozará de una remuneración mensual idéntica a la que en igualdad de especialidad, tarea y antigüedad, perciba el personal similar de los establecimientos oficiales. Los maestros de grados que prestan servicio con horarios discontinuos gozarán, además, de una bonificación no menor del 30 %, calculada sobre el sueldo básico nominal que le corresponda. Esta equiparación se hará de acuerdo con las disposiciones establecidas en la ley 13.047.

## TITULO VIII

## Disposiciones especiales para la enseñanza adscrita

## CAPÍTULO XLIX

Artículo 169 (ahora 173). — Están comprendidos en este estatuto el personal docente, directivo y docente auxiliar que presta servicios en establecimientos de enseñanza adscrita.

Artículo 170 (ahora 174). — El personal directivo, docente y docente auxiliar de enseñanza adscrita, gozará de estabilidad en el cargo y el respeto a la categoría, jerarquía y ubicación, que sólo podrán modificarse en virtud de resolución adoptada de acuerdo con las disposiciones de este estatuto.

Artículo 175. — El ingreso en la docencia adscrita se realizará mediante el cumplimiento de las condiciones generales y concurrentes establecidas en el presente estatuto para el ingreso en la docencia oficial.

El nombramiento del personal docente de los institutos adscritos se hará:

- a) Para los que reciben aporte estatal se sujetará a las normas del concurso establecidas en el Estatuto del Docente, integrándose las juntas de clasificación y los jurados correspondientes con la participación de los sectores interesados: propietarios, docente y Estado;
- b) El personal de los establecimientos adscritos no subvencionados por el Estado será designado por el establecimiento previa autorización de los organismos oficiales pertinentes.

Artículo 176. — El personal directivo no propietario, el docente y docente auxiliar de los establecimientos fiscalizados por el Consejo Nacional de Educación, de los establecimientos incorporados a la enseñanza oficial dependientes del Ministerio de Educación y Justicia, de los establecimientos que otorguen títulos con validez nacional y de los establecimientos reconocidos por las universidades nacionales, gozará de una remuneración mensual idéntica a la que en igualdad de especialidades, tarea y antigüedad perciba el personal similar de los establecimientos oficiales.

Los maestros de grado que presten servicios con horario discontinuo gozarán, además, de una bonificación no menor del 30 % calculada sobre la remuneración total que les corresponda.

Los propietarios de los mencionados establecimientos adscritos a la enseñanza oficial que justifiquen fehacientemente la imposibilidad de pagar los sueldos establecidos, recibirán, y únicamente a esos efectos, una contribución del Estado que no podrá ser superior al 80 % de la suma total que implique el pago de dichos sueldos en cada período anual. En los establecimientos comprendidos en este artículo, en los cuales se imparta enseñanza exclusivamente gratuita, la contribución del Estado podrá ser de hasta el 100 %.

Sanclón del Honorable Senado

Artículo 171. — Los servicios prestados en la enseñanza adscripta tendran la misma validez que los desempeñados en la enseñanza oficial, a los efectos del ingreso, acrecentamientos de horas y ascensos, en todas las ramas comprendidas en el presente estatuto. Una vez ingresado el docente en la enseñanza oficial, se le computará esa antigüedad conforme a las disposiciones de este estatuto para el acrecentamiento de horas de clase semanales y los ascensos.

## TITULO IX

## CAPÍTULO L

*Disposiciones complementarias*

Artículo 172. — Los diferentes organismos rectores de la enseñanza en cada una de sus ramas, tendrán en cuenta a partir de la fecha de vigencia del presente estatuto, tanto al formular los respectivos presupuestos de gastos del personal docente, como en la confección de los reglamentos orgánicos de la repartición y de los establecimientos de enseñanza dependientes, la denominación asignada a cada uno de los cargos que figuran en los escalafones, a fin de conservar la unidad en la interpretación y aplicación de sus disposiciones.

El Ministerio de Educación y Justicia en las ramas media, técnica, artística y superior y el Consejo Nacional de Educación, podrán crear, suprimir o modificar cargos incluyéndolos como corresponde en los escalafones respectivos, adecuándolos a las necesidades de la organización escolar sin que ello afecte la estabilidad del personal, el que tendrá derecho a mantener las remuneraciones alcanzadas.

Sanclón de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 177. — Para hacerse acreedores a toda contribución los establecimientos deberán llevar a partir del 1º de julio de 1958 libros y talonarios de recibos de aranceles, rubricados por el Ministerio de Educación y Justicia, que pondrán a disposición del Estado para su eventual verificación.

Artículo 178. — Para una distribución racional de los aportes se establecerán cinco categorías teniendo en cuenta número de alumnos, número de cursos y aranceles, cada uno de los cuales recibirá el 15, 30, 45, 60 y 80 % de subvención, respectivamente.

Artículo 179. — El Estado solventará hasta el 1º de marzo de 1959 el monto resultante de la equiparación de los docentes que prestan servicios en los establecimientos adscritos.

Artículo 171 (ahora 180). — Igual.

Artículo 181. — En caso de reapertura de establecimientos tendrán prioridad en los cargos, los docentes que se desempeñaban al cierre del mismo.

Artículo 182. — Quedan vigentes todas las disposiciones de la ley 13.047 en cuanto no se opongan a las del presente capitulo.

Artículo 183. — El personal a cargo de la función docente en institutos adscritos, que se desempeñare en aquellas localidades donde no se cuente con docentes que posean título habilitante, quedará habilitado para la enseñanza de la asignatura si tuviera tres años de antigüedad en el cargo y hubiera merecido concepto profesional favorable de acuerdo con las disposiciones del artículo 8º de la ley 13.047.

## TITULO IX

## CAPÍTULO L

*Disposiciones complementarias*

Artículo 172 (ahora 184). — Igual.

## Sancción del Honorable Senado

## CAPÍTULO LI

## Disposiciones transitorias

Artículo 173. — Las nuevas remuneraciones fijadas por la presente ley se liquidarán con anterioridad al 1º de mayo de 1958.

Artículo 174. — Autorízase al Poder Ejecutivo a atender con rentas generales y con imputación a la presente ley las mayores erogaciones que implique el cumplimiento de las disposiciones precedentes.

Artículo 175. — Para el cálculo de la antigüedad se computará, para el personal reincorporado el tiempo que estuvo separado de la función.

Artículo 176. — Hasta tanto se constituyan las juntas de clasificación y de disciplina creadas por este estatuto, el Ministerio de Educación y Justicia y el Consejo Nacional de Educación asumirán la totalidad de sus funciones y atribuciones.

Artículo 177. — Decláranse confirmados como docentes titulares, a los maestros y maestras dependientes del Consejo Nacional de Educación que se desempeñaban como tales al frente de alumnos al día 11 de septiembre de 1956, ocupando vacancias, siempre que los mismos hubieran cumplido a esa fecha dos años como cargo docente al frente de grado, o dos periodos escolares completos en servicios continuos o discontinuos.

Artículo 178. — Decláranse vacantes todos los demás cargos de la docencia dependientes del Consejo Nacional de Educación que así lo hubieran estado al 11 de septiembre de 1956 y/o que se hubieran producido de entonces a la fecha.

Artículo 179. — Los organismos pertinentes llamarán a concurso para cubrir todas las vacancias dentro de los noventa días de promulgada esta ley.

Artículo 180. — Los beneficios relativos a remuneraciones y régimen jubilatorio establecidos por el presente estatuto, comprenden también al personal docente civil de los institutos de las fuerzas armadas y a los docentes de establecimientos de enseñanza secundaria dependientes de las universidades.

Artículo 181. — Los profesionales en el arte de curar de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar que además de sus tareas específicas realizan labor docente en clases de higiene, profilaxis, nutrición, vacunación y cursos dedicados a maestros y profesores, con expedición de títulos de capacitación profesional para éstos y cursos para los maestros del interior del país y de la Capital Federal y para los maestros de la enseñanza diferenciada, que tienen estado docente en virtud de la ley 3.425, ampliatoria de la ley 1.420, quedan incluidos en los beneficios de este estatuto, y serán fijados sus índices en base a una ley especial complementaria que proyectará el Poder Ejecutivo.

Artículo 182. — Quedan comprendidos en los beneficios y obligaciones de esta ley, los profesores de esta-

## Sancción de la Honorable Cámara de Diputados

## CAPÍTULO LI

## Disposiciones transitorias

Artículo 173 (ahora 185). — Las nuevas remuneraciones fijadas por la presente ley se liquidarán a partir del 1º de mayo de 1958.

Artículo 174 (ahora 186). — Igual.

Artículo 175 (ahora 187). — Igual.

Artículo 176 (ahora 188). — Hasta tanto entren en funciones las juntas de clasificación el Ministerio de Educación y Justicia y el Consejo Nacional de Educación designarán al personal directivo y docente con carácter interino y suplente, con sujeción a lo establecido en los capítulos pertinentes de este estatuto.

Las reincorporaciones del personal declarado cesante por razones políticas se harán previo dictamen de comisiones especiales. La ubicación definitiva será determinada por las juntas de clasificación.

Artículo 177. — Suprimido.

Artículo 178. — Suprimido.

Artículo 179. — Suprimido.

Artículo 180. — Suprimido.

Artículo 181. — Suprimido.

Artículo 182. — Suprimido.

## Sanción del Honorable Senado

blecimientos secundarios, oficiales y adscritos, que se hallaran en el desempeño de la función docente, aun cuando, les faltaran los requisitos del artículo 13 a la fecha de su vigencia, con excepción de los casos previstos en el artículo 177.

Artículo 183. — Los docentes de escuelas diferenciadas se igualan en beneficios y obligaciones emergentes de la presente ley, a los docentes primarios y secundarios, más los índices por función diferenciada.

Artículo 184. — El Estado solventará hasta el 1º de marzo de 1959, el monto resultante de la equiparación de los docentes que prestan servicios en los establecimientos adscriptos.

## Sanción de la Honorable Cámara de Diputados

Artículo 183. — Suprimido.

Artículo 184. — Suprimido.

Artículo 189 (nuevo). — Confírmase al personal técnico-docente de inspección y a los secretarios seccionales y de distrito dependientes del Consejo Nacional de Educación, que se desempeñaban en cargo vacante al 11 de septiembre de 1956 por resolución del Ministerio de Educación y Justicia y que no hubiera sido confirmado hasta la promulgación de la presente ley. El personal técnico-docente de inspección y los secretarios seccionales y de distrito designados por concurso con posterioridad a la fecha mencionada seguirán revistando en su situación actual.

Los cargos docentes de dirección y vicedirección vacantes serán provistos por concurso, conforme a las disposiciones de esta ley. Exceptúase de esta disposición a los directores y vicedirectores con título habilitante, de escuelas de ubicación desfavorable o muy desfavorable, los que serán automáticamente confirmados cuando acrediten concepto bueno y un año de antigüedad en el cargo.

Asimismo, quedan confirmados en sus cargos los profesores de educación democrática dependientes del Ministerio de Educación y Justicia, con título docente en las condiciones del artículo 13, que se desempeñan en cargos vacantes al 11 de septiembre de 1956.

Artículo 190 (nuevo). — Quedan derogadas todas las disposiciones que se opongan al presente estatuto.

Art. 2º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Sr. Presidente. — En consideración.

Sr. Dávila. — Pido la palabra.

Sr. Presidente. — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

Sr. Dávila. — Señor presidente: viene de la Honorable Cámara de Diputados el Estatuto del Docente, introduciendo en su texto numerosas modificaciones que el bloque de senadores y la Comisión de Educación han estudiado detenidamente, acordándoles toda la importancia y la trascendencia que merece.

Yo no necesito recapitular las circunstancias de la sanción anterior del cuerpo. El Estatuto del Docente, que a nuestro juicio puede y debe ser la gran ley argentina de este año, ha motivado nuestras fundamentales preocupaciones. Lo hemos estudiado con amor, con consagración auténtica y hemos tratado en base al proyecto enviado por el Poder Ejecutivo de la Nación, de

Art. 2º — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

introducirle todas las mejoras que fueron posibles, convenientes e indispensables.

El Senado, en su sanción, estudió detenidamente el mensaje del Poder Ejecutivo y le introdujo algunas variantes. La Comisión de Educación del cuerpo, que tengo el inmerecido honor de presidir, recibió en su seno a numerosas delegaciones de docentes de todos los sectores y de todas las categorías. Tratamos de empaparnos de un problema que nos emocionaba y nos preocupaba y pusimos toda nuestra mejor voluntad. Incurrimos en errores, y yo me siento feliz en esta instancia parlamentaria de poder rectificarnos.

La Cámara de Diputados de la Nación ha introducido fundamentales modificaciones. Hemos resuelto en la comisión, y el bloque ha aceptado nuestro temperamento, aceptar alguna de las modificaciones introducidas y rechazar otras.

Hay problemas que son fundamentales, que son específicamente docentes, pero que tienen una inocultable proyección social. En muchas etapas de la vida argentina se ha simbolizado en la figura del maestro al sacrificio, a la abnegación y al desinterés. Estos postulados morales ennoblecieron teórica y líricamente a quienes enseñan, a quienes hacen al porvenir del país mediante la cultura, pero contribuyeron también a su postergación social y económica. Cada vez que se habló de un maestro argentino, dolorosamente señor presidente, hasta en la comedia y en el sainete, se hablaba del hambre, de la necesidad, de la injusticia social. Cuando las convulsiones de nuestro tiempo que agitan al mundo y que llegaron como marejada hasta nuestro pueblo alcanzaron a la inquietud de diversos sectores sociales, todos ellos concretaron sus reivindicaciones y sus aspiraciones con energía y con decisión. Se llegó a movimientos de resistencia, actos de fuerza, huelgas, sabotajes, y las reivindicaciones fueron satisfechas. El país fue estructurando un cuerpo legal con sucesivas mejoras a distintos sectores de la sociedad y el maestro quedaba en la penumbra, siempre atrás, siempre sereno, humilde, pacífico, patriota, abnegado, y se llegó a consagrar como un lugar común y como un valor indiscutible la verdad de que no había necesidad de preocuparse demasiado por el maestro, porque no era capaz de concretar un movimiento de fuerza.

Pero los imperativos éticos de la argentinidad no se cumplen si hay desigualdad y si no existe la comprensión de que todas las realizaciones económicas y todas las superaciones legislativas de tipo social serán estériles, infecundas, vacías, si no se llena con un auténtico y generoso contenido espiritual a nuestro quehacer nacional, y en esa tarea están en primer plano los maestros. Allí sí no está la hora de los cobros, pero sí la obra de la enseñanza.

La Cámara de Diputados con un concepto fiscal, de realidades presupuestivas, suprimió el capítulo referente a la jubilación de los docentes, que el Senado había sancionado, no con un sentido de privilegio sino con un sentido de auténtica justicia. Muchos sectores argentinos ya tienen un régimen parecido; muchos sectores que no son más y que no son menos que los maestros, porque en la gran tarea no hay categorías para el esfuerzo y el amor de todos los argentinos. Pero esa conciencia debía inducirnos a mantener por lo menos para el maestro, una situación igual, y el Senado de la Nación esta mañana va a mantener su sanción, porque se va a insistir en el régimen especial de jubilaciones para los docentes, que les acuerda el derecho a jubilarse estando al frente de alumnos, con veinticinco años de servicios y con treinta en algunos casos, sin límite de edad y

con el 82 por ciento móvil del último haber percibido. (*Aplausos en las galerías.*) Rechazamos, por tanto, esa modificación de Diputados.

En cambio, aceptamos otra: la supresión de la cláusula transitoria que motivó tan justificada inquietud en todos los sectores de la docencia (*Aplausos en las galerías*) cláusula transitoria en la que me cabe una responsabilidad personal que acepto y lamento y que me enorgullece en este instante poder borrar. (*¡Muy bien! Aplausos en las galerías.*)

Respecto a otras situaciones, debemos hacer honor a la Cámara de Diputados en el sentido de que ha introducido mejoras de detalle, como los aumentos en las escalas de sueldo. El Senado acepta estas modificaciones porque tienden a mejorar a los docentes argentinos.

Puede ocurrir, señor presidente, que en la premiosa de nuestra tarea, y en la emoción y preocupación que nos ha dominado, hayamos incurrido en alguna omisión. Pero ello es secundario. Sale ahora este estatuto en la mejor forma posible y estoy convencido de que es el gran estatuto de la docencia argentina. En las primeras sesiones que realice el cuerpo, iremos presentando proyectos de ley que salven las omisiones o injusticias de detalle del estatuto. Lo fundamental es que hoy se apruebe esta ley que tranquilizará y dignificará a la docencia argentina como un homenaje y un acto de justicia para que todos los maestros, en este día, puedan entonar con verdadera unción y fervor el Himno al Maestro y para que se pueda demostrar que el Congreso de la Nación no se limita a realizar actos emotivos de efemérides, con discursos laudatorios, sino que con hechos y leyes dice como en la última frase del Himno al Maestro: «Honor y gratitud al gran Sarmiento.» (*¡Muy bien! Aplausos en las galerías.*)

Propongo, señor presidente, que se cierre la conferencia y pasemos a votar el proyecto.

—Apoyado.

Sr. Presidente. — Si hay asentimiento, se declarará cerrada la conferencia.

—Asentimiento.

Sr. Presidente. — Queda cerrada la conferencia.

7

## ESTATUTO DEL DOCENTE

Sr. Presidente. — Continúa la sesión.

Se va a votar en general el proyecto de ley con las modificaciones introducidas por la Honorable Cámara de Diputados.

—Se vota y resulta afirmativa.

Sr. Presidente. — En consideración en particular.



**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — Propongo, señor presidente, ya que tenemos todos los señores senadores el texto de la ley, que por Secretaría se lean únicamente las modificaciones introducidas por la Cámara de Diputados a los artículos del estatuto, y que las que no sean observadas se den por aprobadas.

—Asentimiento.

**Sr. Presidente.** — Habiendo asentimiento, se adoptará el temperamento propuesto por el señor senador por Corrientes.

Por Secretaría, se va a dar lectura de las modificaciones.

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 1º del proyecto de ley.

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 2º del estatuto.

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 4º.

—Se leen y aprueban las modificaciones al artículo 5º.

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 6º, inciso a). Al leerse la modificación al inciso c) dice el

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — En nombre de la Comisión de Educación aconsejo mantener la sanción del Senado por entender que la palabra «profesionales» es aclaratoria del sentido del artículo.

—Apoyado.

**Sr. Presidente.** — Se va a votar si se mantiene la sanción del Senado.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Se leen y aprueban las modificaciones al artículo 6º en los incisos d) e i).

—Se lee la modificación al artículo 7º en el apartado I, inciso b).

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — La comisión aconseja mantener la sanción anterior del Senado por entender que la enumeración que realiza es más clara.

—Apoyado.

**Sr. Presidente.** — Se va a votar si se mantiene la sanción del Senado.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Se lee la modificación al artículo 7º, en el apartado III, inciso b).

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — También en este apartado la comisión aconseja mantener la sanción anterior del Senado, por entender que la expresión «alejadas del radio urbano» caracteriza más específicamente los establecimientos a que se refiere el inciso.

—Apoyado.

**Sr. Presidente.** — Se va a votar si se mantiene la sanción del Senado.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Se lee y aprueba la modificación del último párrafo del artículo 7º.

—Se lee y aprueba el título propuesto para el capítulo V.

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos 9º, 10, 11 y 12.

—Se lee y aprueba la modificación del título del capítulo VII.

—Se leen y aprueban las modificaciones a los incisos b) y e) del artículo 13.

—Se lee y aprueba el inciso c) agregado al artículo 14.

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos 20, 21, 24 y 26.

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — Señor presidente: voy a formular una proposición con carácter general.

El cuerpo considera, en estos momentos la sanción de la Cámara de Diputados en base a una versión taquigráfica autenticada. En la misma se han deslizado varios errores de imprenta insignificantes, que no modifican el sentido de la ley, por lo que pido que se autorice a la Presidencia a hacer las correcciones pertinentes una vez que haya sido sancionado el estatuto por el Senado.

—Apoyado.

**Sr. Presidente.** — Si no se hace uso de la palabra se va a votar la moción formulada por el señor senador por Corrientes.

—Se vota y resulta afirmativa.

**Sr. Presidente.** — Por Secretaría continúa la lectura del despacho.

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos 27, 28 y 29.

—Se aprueba la supresión del artículo 30.

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 31 (ahora 30).

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos:

34 (ahora 33).

35 (ahora 34).

—Se lee y aprueba el agregado al párrafo final del artículo 36 (ahora 35).

—Se lee y aprueba la modificación al inciso d) del artículo 37 (ahora 36).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 39 (ahora 38).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 41 (ahora 40).

—Se leen y aprueban las modificaciones al artículo 44 (ahora 43).

—Se acepta la supresión del artículo 45.

—Se leen y aprueban las modificaciones al artículo 46 (ahora 44).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 50 (ahora 48).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 52 (ahora 50).

—Se leen y aprueban las modificaciones al artículo 53 (ahora 51).

—Se leen y aprueban las modificaciones a los incisos a) y b) del artículo 54 (ahora 52).

—Al indicarse la supresión del inciso ch), dice el

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

En el inciso ch) la comisión aconseja insistir en la sanción del Senado, que dice: «El monto del haber jubilatorio del personal docente no deberá ser menor al 82 % del sueldo en actividad. En los casos de jubilación anticipada y de retiro voluntario y extraordinario, se efectuarán las deducciones que por ley corresponda. En todos los casos el haber jubilatorio será reajustado de inmediato en la medida en que se modifiquen los sueldos del personal en actividad que revista en la misma categoría que revistaba el personal jubilado.»

Propongo, en consecuencia, que se insista en esta sanción del Senado.

**Sr. Presidente.** — Si no se hace uso de la palabra se va a votar si se mantiene la sanción del Senado.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Al indicarse la supresión del inciso d), dice el

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

Solicito también que se insista en la sanción del Senado en este inciso d). La misma dice así: «En los casos de supresión o substitución de cargos, el Ministerio de Educación y Justicia o el Consejo Nacional de Educación, según el caso, determinará el lugar que dicho cargo,

jubilado el docente, tendría en el escalafón cuyos sueldos sean actualizados.»

**Sr. Presidente.** — Se va a votar si se mantiene la sanción del Senado.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Al leerse la modificación al inciso f) (ahora d), dice el

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

También en este caso la comisión insiste en que se mantenga la sanción del Senado.

**Sr. Presidente.** — Se va a votar si se mantiene la sanción del Senado.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Se lee y aprueba la modificación al inciso j) (ahora h).

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos:

57 (ahora 55).

58 (ahora 56).

59 (ahora 57).

60 (ahora 58).

62 (ahora 60).

64 (ahora 62).

65 (ahora 63).

66 (ahora 64).

67 (ahora 65).

66 (nuevo).

68 (ahora 67).

71 (ahora 70).

72 (ahora 71).

74 (ahora 73).

77 (ahora 76).

—Se aprueba la supresión del artículo 79.

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 80 (ahora 78).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 91 (ahora 89).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 94 (ahora 92).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 98 (ahora 96).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 109 (ahora 107).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 111 (ahora 109).

—Al leerse las modificaciones al artículo 119 (ahora 117), dice el

**Sr. García.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Tucumán.

**Sr. García.** — Como ha habido un mal entendido con respecto al contenido de este articulado, en relación a la modificación que se le introdujo en la Cámara de Diputados, estimo que es útil destacar que las modificaciones que

se han aceptado han sido las que se han leído por Secretaría, permaneciendo el resto del articulado tal cual estaba redactado en la sanción anterior.

Sr. Dávila. — Así es.

—Se aprueban las modificaciones al artículo 119 (ahora 117).

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos:

122 (ahora 120).

123 (ahora 121).

124 (ahora 122).

125 (ahora 123).

126 (ahora 124).

128 (ahora 126).

129 (ahora 127).

130 (ahora 128).

132 (ahora 130).

135 (ahora 133).

138 (ahora 136).

140 (nuevo).

146 (ahora 145).

—A continuación dice el

Sr. Dávila. — Pido la palabra.

Sr. Presidente. — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

Sr. Dávila. — En el artículo 138, ya votado, la comisión insiste en la sanción anterior del Senado, porque la enumeración que realiza la modificación de la Cámara de Diputados es limitativa y puede plantearse la posibilidad de que se incurra en omisiones injustas. Nuestra especificación es de carácter más amplia y general y abarca a todos los establecimientos de esta naturaleza.

Sr. Presidente. — Se va a votar si se rectifica la votación anterior sobre el artículo 138.

—Se vota y resulta afirmativa.

Sr. Presidente. — Se va a votar si el Senado insiste en la sanción anterior del artículo 138.

—Se vota y resulta afirmativa.

Sr. Presidente. — Queda sancionado el texto del artículo tal cual lo votó la Cámara de Senadores.

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos:

149 (ahora 148).

151 (ahora 150).

152 (ahora 151).

153 (ahora 152).

156 (ahora 155).

—Se aprueba la supresión del artículo 159.

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 162 (ahora 160).

—Se aprueba la supresión del artículo 163.

—Se leen y aprueban las modificaciones a los artículos:

164 (ahora 161).

166 (ahora 163).

167 (ahora 164).

—Se leen y aprueban los nuevos artículos los 165, 166, 167, 168 y 169.

—Al leerse la modificación al artículo 168 (ahora 170), dice el

Sr. Dávila. — Pido la palabra.

Sr. Presidente. — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

Sr. Dávila. — Aquí también se ha deslizado un pequeño error de imprenta, y en lugar de «emisiones», como dice el texto, debe ser «misiones».

—Se aprueba la modificación al artículo 168 (ahora 170).

—Al leerse el artículo 171 (nuevo), dice el

Sr. Dávila. — Pido la palabra.

Sr. Presidente. — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

Sr. Dávila. — La comisión aconseja aceptar esta modificación introducida por la Cámara de Diputados, pero cumple con su deber al informar al cuerpo que tiene a estudio, y lo presentará oportunamente un proyecto de ley de organización de la Universidad Tecnológica Nacional, en reemplazo de la actual Universidad Obrera. En el se contempla el carácter autárquico, específicamente universitario, de este organismo educacional. Como mientras tanto el personal y el funcionamiento de la actual Universidad Obrera Nacional no pueden dejar de ser considerados, solicito se acepte la modificación introducida por la otra Cámara.

—Se aprueba el texto propuesto como artículo 171 (nuevo).

—Se lee y aprueba el texto propuesto como artículo 172 (nuevo).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 169 (ahora 173).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 170 (ahora 174).

—Se lee y aprueba el nuevo artículo 175.

—Se lee y aprueba el nuevo artículo 176.

—Se lee y aprueba el nuevo artículo 177.

—Se lee y aprueba el nuevo artículo 178.

—Se lee y aprueba el nuevo artículo 179.

—Se lee y aprueba el nuevo artículo 181.

—Al leerse el nuevo artículo 182, dice el

**Sr. Gómez.** — Pido la palabra.

En la elocuente exposición que acaba de escuchar el Honorable Senado del señor presidente de la Comisión de Educación, se interpreta cabalmente el pensamiento de la misma respecto del Estatuto del Docente venido en revisión. Este estatuto está destinado, como ya lo dijera en la reunión del 7 de agosto, a asegurar la estabilidad y dignificación de un gremio sufrido y abnegado, que durante una década resistió heroicamente la agresiva contumelia de un régimen tiránico que en vano intentó convertirlo en manso rebaño tembloroso.

Ha fijado también con claridad el señor senador Dávila las razones que fundamentan el despacho de insistencia en la primitiva sanción del Honorable Senado respecto al régimen jubilatorio del docente, que tan justificada alarma ha despertado en el magisterio. Tócame, en la división del trabajo que nos impusimos, dar ahora las razones que tuviéramos para aconsejar insistir en el contenido del artículo 182 sancionado por el Senado, menos en la parte final, donde dice: «con excepción de los casos previstos en el artículo 177», cuya exclusión por la Cámara de Diputados aceptamos.

Concretamente, proponemos en el despacho, y así solicitamos sea aprobado, insistir en el artículo 182 (numeración correlativa del Honorable Senado) hasta donde dice: «con excepción de los casos previstos en el artículo 177».

Quedaría, en consecuencia, el artículo en la siguiente forma: «Quedan comprendidos en los beneficios y obligaciones de esta ley los profesores de establecimientos secundarios oficiales y adscritos que se hallaren en el desempeño de la función docente, aun cuando les faltaren los requisitos del artículo 13 a la fecha de su vigencia.»

8

# MOCION

**Sr. García.** — ¿Me permite una interrupción, señor senador, con el permiso de la Presidencia? Hay una confusión en la comunicación impresa que tenemos a la vista. Eso ha motivado que el señor senador se refiera al artículo 182, cuando no se trata de él en este momento. Por un error de imprenta, o por mala compaginación, hay dos artículos 182 en el texto, y el señor senador por Santiago del Estero se está refiriendo al artículo 182 que está más adelante.

A fin de salvar esa deficiencia de la impresión, propongo que se pase a un breve cuarto intermedio para poder coordinar el articulado.

**Sr. Dávila.** — Que sea por cinco minutos, en las bancas.

—Apoyado.

**Sr. Presidente.** — En consideración la moción de pasar a cuarto intermedio.

—Se vota y resulta afirmativa.

**Sr. Presidente.** — Invito al Honorable Senado a pasar a cuarto intermedio por cinco minutos, y a los señores senadores a permanecer en sus bancas.

—Así se hace, a la hora 12 y 35.

9

## CONTINUA LA CONSIDERACION DEL ESTATUTO DEL DOCENTE

—A la hora 12 y 50 dice el

**Sr. Presidente.** — Continúa la sesión.

Está en consideración el nuevo artículo 182, propuesto por la Honorable Cámara de Diputados.

—Se aprueba el nuevo artículo 182.

—Se lee el nuevo artículo 183, y dice el

**Sr. Weidmann.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Santa Fe.

**Sr. Weidmann.** — En nombre del bloque voy a dar las razones por las cuales no aceptamos la totalidad de las modificaciones que ha introducido la Cámara de Diputados al título VIII. «Disposiciones especiales para la enseñanza adscrita», con la salvedad del artículo 183, que acaba de leerse por Secretaría.

La razón que nos mueve a adoptar esta actitud no tiene en absoluto nada que ver con la voluntad y decisión que hemos adoptado en reunión de bloque realizada el día de ayer, de contemplar íntegramente las necesidades de los docentes de la enseñanza adscrita.

Ya tuvimos oportunidad de conocer un anteproyecto de ley preparado por el Ministerio de Educación y Justicia, en el cual están total y ampliamente contempladas todas las exigencias de estos docentes, proyecto que llegará oportunamente y a muy breve plazo al Congreso de la Nación y que será objeto de un inmediato tratamiento.

De manera tal, señor presidente, lo recalco en forma clara y terminante, que la situación de los docentes de la enseñanza adscrita será debidamente contemplada en estatuto especial, con todas las garantías que el que estamos hoy sancionando contiene para los docentes de la enseñanza oficial.

La razón fundamental, determinante de esta decisión, es que hay marcada diferencia entre la naturaleza jurídica de la relación que une al docente estatal con el Estado y la que vincula al docente de la enseñanza adscrita con el propietario del establecimiento educacional. En el primer caso, la relación es de derecho público, es decir, la que existe entre el

Estado y el funcionario o empleado de la administración pública. En el segundo, estamos frente a una relación de orden laboral común u ordinario regida por un contrato de empleo privado que es de distinta índole aunque hoy, con el avance de la legislación social moderna tenga muchos caracteres que lo hacen asimilable, en algunos aspectos, a los contratos de derecho público. Esto es debido a la creciente publicación de los mismos y al intervencionismo estatal que en materia contractual se advierte en el campo laboral, así como a lo que hemos dado en llamar en esta Cámara —al tratar estas cuestiones—, dirigismo estatal, en razón de la intervención del Estado en la regularización de las normas que vinculan al empleado con la parte patronal.

Señor presidente: la propia Constitución Nacional en el artículo 14, de acuerdo con la reforma de 1957, que lleva el número 14 bis, establece una clara distinción entre el derecho de protección contra el despido arbitrario en favor de aquellos que están vinculados por una relación laboral de orden común u ordinaria y el derecho de estabilidad del empleado público, que son dos cosas fundamentalmente distintas. Son dos relaciones jurídicas de naturaleza totalmente diferentes y eso ha movido tanto al Poder Ejecutivo como al órgano del Ministerio de Educación y Justicia, cuanto al bloque de senadores que ya ha analizado el problema al resolver su consideración bajo un régimen especial.

Los docentes de la enseñanza adscrita tendrán su propio estatuto con la especificidad y la singularidad que corresponde a la índole y naturaleza de las funciones que desempeñan, el que contemplará debida, y adecuadamente las exigencias de orden económicosocial, las garantías del ingreso, la permanencia y todo lo que hace a la protección jurídica del derecho al empleo de estos docentes.

En este orden de ideas, señor presidente, y adelantando claramente cuál es nuestro pensamiento, vamos a sostener la sanción del Senado en este título VIII, no aceptando la de la Cámara de Diputados, salvo en el artículo 183 a que ya me he referido. Y quiero manifestar, en tren de aclarar conceptos y en la imposibilidad de introducir modificaciones a la primitiva sanción de la Cámara de Senadores, que cuando el artículo 169 alude a la Universidad Obrera Nacional y el artículo 172 al personal directivo, docente y de investigación de las universidades nacionales, ambos preceptos legales se están refiriendo a una sola y misma cosa, que es la Universidad Obrera Nacional que depende directamente del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación porque es un organismo que está sujeto a su jurisdicción administrativa.

En manera alguna, señor presidente, la disposición del artículo 172 y alguna otra que haga

referencia en forma demasiado lata a los docentes de los colegios secundarios, sin excluir aquellos colegios que dependan de las universidades nacionales, el estatuto o el pensamiento del legislador, repito, de ningún modo, querido referirse a las universidades nacionales que hoy gozan de plena y amplia autarquía y a las que nosotros vamos a reafirmar ese hábito de libertad con que se desenvuelven y gobiernan. Las mismas, por vía de sus propios estatutos, habrán de crear los órganos encargados de la regulación de las condiciones de los docentes que integran sus cuerpos de enseñanza.

Con estas palabras, señor presidente, y guiados por idéntico principio de justicia —esa alta sensibilidad social a que se refirió el señor senador por Corrientes con palabras brillantes que marcan una página que habrá de pasar a la historia de la labor del Parlamento del que hoy formamos parte—, llevados por ese principio profundamente humano de la solidaridad social, y reconociendo que la cultura de un pueblo, la instrucción y la capacitación de sus habitantes constituyen uno de los medios más poderosos y efectivos para llevarlo al progreso y al desarrollo social, a la par que preocupándonos por la economía de la República que se encuentra en un serio estado de quebranto, nosotros, imbuidos de principios humanistas, tenemos sumo interés en todo lo que haga a la cultura y a la enseñanza moral de los habitantes del país porque sabemos que sobre esas estructuras descansa la grandeza de la patria. (Aplausos.)

Sr. Pérez. — Pido la palabra.

Sr. Presidente. — Tiene la palabra el señor senador por Santa Cruz.

Sr. Pérez. — Señor presidente: me voy a permitir leer los artículos que se relacionan con la enseñanza adscrita. Dice el artículo 169, ahora 173: «Están comprendidos en este estatuto el personal docente, directivo y docente auxiliar que presta servicios en establecimientos de enseñanza adscrita, en relación con las prescripciones de la ley 13.047.» Y el artículo 170: «El personal docente, directivo y docente auxiliar de los establecimientos comprendidos en el inciso a) del artículo 2º de la ley 13.047, gozará de una remuneración mensual idéntica a la que en igualdad de especialidad, tarea y antigüedad, perciba el personal similar de los establecimientos oficiales. Los maestros de grado que prestan servicio con horarios discontinuos gozarán, además, de una bonificación no menor del 30 %, calculada sobre el sueldo básico nominal que le corresponda. Esta equiparación se hará de acuerdo con las disposiciones establecidas en la ley 13.047.»

Estas son las disposiciones que han sido votadas por el Senado, pero que fueron modificadas por la Cámara de Diputados, en la siguiente forma: Artículo 169: «Están compren-

«...dos en este estatuto el personal docente, directivo y docente auxiliar que presta servicios en establecimientos de enseñanza adscrita.» Y el artículo 170, ahora 174, dice: «El personal docente directivo y docente auxiliar de enseñanza adscrita, gozará de estabilidad en el cargo y el respeto a la categoría, jerarquía y ubicación, que sólo podrán modificarse en virtud de resolución adoptada de acuerdo con las disposiciones de este estatuto.» El artículo 175, dice: «El ingreso en la docencia adscripta se realizará mediante el cumplimiento de las condiciones generales y concurrentes establecidas en el presente estatuto para el ingreso en la docencia oficial. El nombramiento del personal docente de los institutos adscriptos se hará:

a) Para los que reciben aporte estatal se sujetará a las normas del concurso establecido en el Estatuto del Docente, integrándose las juntas de clasificación y los jurados correspondientes con la participación de los sectores interesados: propietarios, docente y Estado; b) El personal de los establecimientos adscriptos no subvencionados por el Estado será designado por el establecimiento, previa autorización de los organismos oficiales pertinentes.»

Quiere decir que en la sanción del Senado, no sé si por olvido o por una cuestión accidental, no se ha incluido expresamente el término de «estabilidad», situación que corrige la Cámara de Diputados. El asunto aparentemente es muy sencillo y parece que no tuviera importancia suma, pero esa ley que se nos anuncia que se va a enviar para regir todo lo relacionado con el personal docente adscrito, separándolo completamente del personal docente estatal, es un hecho gravísimo, y los docentes del país deben pensar y meditar profundamente sobre el significado de esa circunstancia.

Quiero hacer resaltar como un descargo de mi conciencia y de mi responsabilidad, como ex educador y como legislador, que someter al personal docente adscrito a otro tratamiento es una injusticia incalificable. No existe razón jurídica ni de equidad, siquiera, para que se hagan dos tratamientos.

El personal docente argentino, sea nativo o naturalizado, que presta servicios en los colegios particulares, no puede ser colocado en un régimen distinto en cuanto a la estabilidad, ya que los directores o empresarios de institutos particulares la quieren para sí, pero pretenden dejar a su arbitrio la de los docentes. Hasta el presente, en la historia institucional y educacional de nuestro país, jamás se ha pretendido semejante cosa. Por eso, cabe destacar que es un hecho muy significativo y peligroso.

En cuanto al argumento de que se trata de convenios de trabajo y no de una cuestión de orden público, ello es materia de interpretación y muy discutible.

Todo problema educacional es siempre de orden público. Nuestra Constitución en el artículo 14, establece la libertad de enseñanza y ésta comprende: aprender y enseñar. La finalidad fundamental es la de aprender: la cultura, la instrucción de un pueblo. Y la enseñanza constituye el medio para lograr esa finalidad.

El personal docente está capacitado para la enseñanza y necesita tener ciertas garantías para desenvolverse en sus funciones; y, por consiguiente, la estabilidad del que trabaja en los institutos privados no puede quedar en manos de los que se dicen empresarios.

La educación y la supervisión del sistema educacional están en poder del Estado. De acuerdo con el artículo 14 de la Constitución y sus correlativos, es la legislatura la encargada de levantar el nivel cultural en todo el país y establecer la supervisión de cualquier enseñanza que se imparta en el mismo. Por eso, se trata de una cuestión de orden público y no se puede permitir que sea asimilada a la situación de un contrato de trabajo, como si fuera una simple relación de dependencia entre patrono y jornalero. Tanto es así que jamás ningún país ha dejado de supervisar la enseñanza, no sólo en lo atinente a los sueldos —que por este estatuto los colocamos en la misma categoría que los del personal del Estado, como también en lo referente a las jubilaciones— sino también en lo que respecta a la estabilidad, que por este proyecto se le deja al arbitrio de esas instituciones privadas.

Por eso conviene considerar ese punto que es de mucha trascendencia, ya que implica facilitar un arbitrio de las instituciones privadas, ya que su personal docente quedaría sometido a su voluntad, justa o injusta. En este sentido es necesario adoptar la sanción de la Cámara de Diputados, que es la única que va a garantizar el derecho de la estabilidad.

En nuestro país no existe casi ninguna institución privada que no goce del aporte del Estado, cualquiera sea la ideología que en esos colegios particulares se enseñe, que es una cuestión de conciencia que no hace a la cultura de nuestro país. Todas reciben un aporte, que hasta ahora era del 75 por ciento y que ahora será del 80. Pongamos un ejemplo, en cuanto al personal adscrito: un sueldo de 1.200 pesos para el personal del Estado representaba 720 para el adscrito; de ello el Estado aportaba el 75 por ciento, y la diferencia —vale decir únicamente 180 pesos— la pagaban las instituciones privadas. Además, el Estado permanentemente otorga subvenciones, construye edificios, ayuda en diversas formas a esas instituciones, que pagan una cantidad ínfima en concepto de sueldos; prácticamente, puede decirse que tienen personal docente gratuito, y ahora se les quiere regalar el arbitrio de dejarlo cesante cuando les place o no les conviene por una supuesta des-

lealtad o inmoralidad. (*¡Muy bien! Aplausos en las bancas y en las galerías.*)

No es concebible en nuestro estado cultural, después de las tentativas de avasallamiento de otras épocas, venir con semejantes pretensiones injustificadas. En el Día del Maestro, después de haber recordado a Sarmiento, verdadero educador y rebelde que jamás se sometió a ninguna dictadura ni pretensión irregular, esto no es integrar o coronar este homenaje, ni a él ni al profesorado, y es un error que se pretenda separar al personal de las instituciones privadas de los docentes del Estado. (*¡Muy bien!, en las galerías.*)

Sarmiento no solamente ha sido un gran educador; como todos los espíritus rebeldes, realizó obras; ellos fueron, por su carácter, los que nos encaminaron en los momentos más difíciles. Los oradores que rindieron su homenaje a Sarmiento nos han recordado frases hermosísimas, pero lo que hay detrás de los principios y declaraciones, lo que vale son el carácter y las realizaciones concretas. ¡Este Honorable Senado se propone separar esas dos circunstancias fundamentales: los hombres que representamos a nuestras provincias, que hemos luchado en todo tiempo en la resistencia, y los que seguiremos haciéndolo cualquiera sean las pretensiones y los caminos que se tomen para destruir la democracia argentina!

Hago votos en este sentido y solicito que se aprueben en su totalidad estos dos artículos en la forma como los ha sancionado la Honorable Cámara de Diputados.

**Sr. Weidmann.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Santa Fe.

**Sr. Weidmann.** — Señor presidente: creí haber sido suficientemente claro. Incluso llegué a pensar que me había excedido en la reiteración de un concepto que, por su meridiana claridad, no era susceptible de otra interpretación que la que honradamente le corresponde.

Dije que hablaba en nombre del bloque de senadores y, en este instante, lo hago invistiendo también esa honrosa representación. Manifesté cuáles eran las razones para que nosotros desglosáramos, del estatuto del docente estatal u oficial, las normas que hacen específicamente al docente de la enseñanza adscrita. Anuncié que existe un anteproyecto elaborado por el Ministerio de Educación y Justicia —agrego ahora— con la participación de docentes de la enseñanza y propietarios de esos establecimientos de enseñanza que colaboraron en su formulación. Dije que había sido considerado ayer en términos generales por el bloque de senadores y que ya habíamos tomado la decisión de tratarlo a breve término y sancionarlo, contemplando adecuada y justiciaramente, en una relación de paridad en todo lo que haga al orden

económico, al docente de la enseñanza adscrita con el docente estatal.

Nadie irá a la calle, señor presidente, porque esa afirmación del señor senador por Santa Cruz, por probar demasiado no prueba nada. Con el mismo argumento podemos pensar que van a la calle todos los obreros de la República, todos los trabajadores que no son del Estado; y con el mismo argumento, de querer incorporar a los docentes de establecimientos adscritos, al estatuto de los docentes que son empleados o funcionarios de la administración pública, tendríamos que incorporar al estatuto del servicio civil de la Nación a todos los trabajadores de la República.

¿Qué diferencia hay, desde el punto de vista humano y desde el punto de vista del sagrado derecho al trabajo, entre un obrero manual y un docente de la enseñanza adscrita? Para mí, señor presidente, no hay ninguna. Y si vamos a llegar al principio de la estabilidad absoluta, lo vamos a hacer universal, para todos los trabajadores de la patria.

Se dijo que no había ninguna razón para diferenciar la relación que vincula a los docentes estatales con el Estado y la de docentes de la enseñanza adscrita con los propietarios de esos establecimientos. Pero si en el primer caso el titular es el Estado —el sujeto de la relación es éste—, él es el que hace el nombramiento, el que promueve a la función o empleo público, según que se ubique al docente oficial en una u otra categoría. Es una relación jurídica que ya nuestra Corte Suprema de Justicia ha calificado como contractual a pesar del nombramiento y de la aparente unilateralidad de esta figura contractual; la ha calificado de relación de derecho público. Y es de derecho público, señor presidente —y excúseseme por venir con estas cosas tan elementales—, primero, porque el titular de la relación es el Estado; y segundo, porque la prestación, que es el contenido de la obligación que adquiere el agente —en este caso el docente—, tiene una finalidad pública que es la de impartir la enseñanza en establecimientos públicos. En el otro caso el patrono es un particular, y la docencia se hace también en un establecimiento particular, con programas de enseñanza y con orientaciones que también hacen al campo en que la libertad de enseñanza puede desarrollarse en la República.

Hay una distinción fundamental que hacer entre uno y otro contrato, y el artículo 14 bis ya lo establece cuando en una parte se refiere a la protección contra el despido arbitrario y en la otra habla de la estabilidad del empleado público. Pero nada tienen que ver la libertad de enseñanza y el control que el Estado debe ejercer, que ningún senador de los que componen este bloque desconoce, con la incorporación de los docentes adscritos al estatuto de los docentes estatales.

Sabemos perfectamente que sin necesidad de la contribución pecuniaria que el Estado hace a los establecimientos privados de enseñanza, por la sola vigencia del irrenunciable principio del poder de policía que tiene y que ejerce sobre la enseñanza, controla los programas, la forma cómo se hace el reglamento del cuerpo docente, y controla también la permanencia en el cargo, como se hace con cualquier obrero manual o intelectual de la República, por imperio de las leyes y por vía del intervencionismo del Estado en la formulación de las relaciones laborales en el contrato de trabajo, que va cada día más hacia la publicización, pero que nunca puede decirse, señor presidente, que sea un contrato de derecho público. Por lo menos hasta ahora, la doctrina no lo ha dicho y no hay legislación que así lo haya consagrado, salvo en aquellos países en que no existe la empresa privada, en que no existe capital privado, en que el Estado es el único empresario, o sea, en los países totalitarios; allí sí el trabajador es un agente del Estado y está sometido a un contrato de derecho público.

Nada tiene que ver, señor presidente, el hecho de que nosotros hagamos un estatuto específico para estos docentes, los cuales no deben tener ninguna alarma. Lo hemos dicho y lo vamos a respaldar con la decisión ya tomada. Haremos la ley; ha sido elaborada, repito, con la participación de los representantes patronales y docentes de los establecimientos de enseñanza adscrita. Está en el ministerio y la hemos tenido ayer en el bloque de senadores. La hemos leído en sus partes substanciales y va a venir a breve término ese proyecto de ley; y quizá saquemos de este estatuto del docente estatal, algunas disposiciones que ahora se han puesto con el innegable propósito de hacer llegar ya ese beneficio a este esforzado sector de la cultura y de la instrucción pública argentina.

En manera alguna, señor presidente, admito que se pretenda vincular esta decisión del bloque de senadores con algún embanderamiento en la disputa sobre la absoluta libertad de enseñanza, que nosotros no la concebimos. Porque no hay en el país ni en ninguna comunidad democrática derechos absolutos; están siempre el interés público, el interés general de la colectividad y las exigencias de la convivencia humana limitando el ejercicio desmedido de los derechos individuales.

Libertad de enseñanza habrá, la ha habido y se la va a respetar; pero el Estado jamás va a renunciar al control de esa enseñanza en todos los aspectos que hagan al interés superior de la colectividad.

Con estas palabras, señor presidente, y en nombre del bloque de senadores, dejo debidamente aclarado nuestro pensamiento y anuncio también la próxima decisión que vamos a adoptar en este importante problema que legítima-

mente inquieta y conmueve a los docentes de la enseñanza adscrita.

Debo también reafirmar una vez más que hemos venido a hacer justicia y ella significa no hacer discriminaciones. Y no las vamos a hacer, señor presidente. A igualdad de situaciones, que es el verdadero concepto de igualdad, igualdad de derechos. En este sentido, los docentes de la enseñanza adscrita, en todo lo que haga al aspecto humano y social y a las garantías de estabilidad, estarán ampliamente asegurados, porque se crean tribunales paritarios —con representación del Estado— que van a juzgar de las causales de despido. No va a ser el propietario del establecimiento quien por propia y única decisión llegue a resolver sobre los términos de la relación laboral del docente adscrito. Será un órgano, señor presidente, que contemple el estatuto que se está elaborando, un órgano de composición mixta, con intervención del Estado, que no puede renunciar al control del ejercicio de ese derecho que le estamos reconociendo. En esa forma habrá seguridad jurídica y económica y demostraremos al pueblo de la República que en un ámbito de libertad y de democracia, hacemos justicia a todos los argentinos por igual. (Aplausos.)

**Sr. Pérez.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Santa Cruz.

**Sr. Pérez.** — Quisiera agregar brevísimas palabras para reiterar los mismos principios expuestos por el señor senador preopinante.

El Estado tiene el control, tiene el poder de policía o la supervisión en todo el sistema educacional, en toda instrucción que se imparte dentro del país. Dentro de ese orden de ideas, existe la estabilidad, existe la programación, existe el control permanente por los inspectores designados para visitar los colegios particulares; existen las mismas condiciones de capacitación o calidad docente y profesional de los maestros y profesores que tienen que impartir la enseñanza en esas organizaciones privadas.

¿A qué quedarían reducidos esos principios cuando se da suma facilidad para la cesantía o la suspensión? Porque ese poder de policía va a terminar allí, precisamente en la estabilidad, que es la base de la carrera docente.

Así, en este estatuto se establece que los años prestados en la docencia adscrita sirven como antigüedad para luego incorporarse como profesionales en los colegios del Estado. Se les da las mismas condiciones de garantía en cuanto a las remuneraciones. Quedan incorporados a este estatuto. Pero ahora, con esa ley especial que se anuncia y que se refiere a la estabilidad, se va a destruir totalmente lo que acabamos de consagrar, que todo el profesorado que asiste a este acto solemne e histórico va a ver borrado totalmente, porque se va a hacer otro estatuto. Esa es una circunstancia jurídica e institucional-



mente inexplicable. Los colegios particulares tendrán sus sistemas y problemas ideológicos, que a nadie le interesan, pero las garantías que necesitan los docentes argentinos que van a colaborar en ellos no constituyen motivo circunstancial y sin importancia, para dejarlos al arbitrio de esas instituciones privadas.

Por eso digo, ese poder de policía, esa garantía que se denuncia y sobre la cual se acaban de hacer amplias y pomposas declaraciones, para una gran parte del personal docente adscrito desaparecerá mañana, porque van a tener un régimen especial. Y yo preguntaría: esa instrucción sumarial para probar la inconducta, la deslealtad, que tantos dolores evoca a los argentinos que venimos empeñados en una larga lucha desde el año 1930 hasta el presente, ¿significa que se exigirá en los institutos privados moralidad, lealtad para obedecer ciegamente cualquier tendencia de esos colegios particulares? No deseo agregar nada más; dejo sí al pensamiento y a la meditación profunda de todos los ciudadanos argentinos este planteo.

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — En la votación que va a practicar el cuerpo inmediatamente, entiendo que se tendrá por afirmativa el temperamento sugerido por el señor senador Weidmann, en nombre del bloque, de insistir en la sanción senatorial y rechazar las modificaciones introducidas por la Cámara de Diputados, con excepción del artículo 183, que aceptamos; y por negativa, se entenderá, seguramente, la aceptación de la sanción de Diputados.

**Sr. García.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Tucumán.

**Sr. García.** — Desearía que constara, antes de que se procediera a la votación, que en el artículo 183, cuando en la última parte se expresa que quedará habilitado el profesor para la enseñanza de las asignaturas si tuviera dos años de antigüedad en el cargo y hubiera merecido concepto profesional favorable, debe entenderse que se quiere decir «cuando hubiera tenido dos años de antigüedad en la función docente». Es en la función, tal como se expresa más arriba al comienzo del artículo, cuando dice: «El personal a cargo de la función docente en institutos adscritos...» No es lo mismo una situación que la otra, y el espíritu del legislador es, precisamente, el de que sea la función docente. No proponemos ahora la modificación por las razones de urgencia y de técnica legislativa a que ya se ha hecho mención.

**Sr. Presidente.** — Corresponde, en primer lugar, votar la reconsideración de la votación respecto de los artículos del capítulo VIII.

—Se vota y resulta afirmativa.

**Sr. Presidente.** — Si no se hace uso de la palabra se va a votar, entendiéndose que la afir-

mativa significará confirmar la sanción del Honorable Senado, con excepción del artículo 183, cuyo texto se acepta, con la aclaración formulada precedentemente por el señor senador por Tucumán; votar por la negativa será aprobar la sanción de la Cámara de Diputados.

—Se vota y resulta afirmativa.

**Sr. Presidente.** — Quedan aprobadas las sanciones del Senado del capítulo VIII y el artículo 183 propuesto por la Cámara de Diputados.

—Se lee y aprueba la modificación propuesta al artículo 173 (ahora 185).

—Se lee y aprueba la modificación al artículo 176 (ahora 188).

—Se aprueba la supresión de los artículos 177, 178, 179 y 180.

—Al indicarse la supresión del artículo 181, dice el

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

La comisión aconseja mantener el texto de la sanción del Honorable Senado.

**Sr. Presidente.** — Si no se hace uso de la palabra, se va a votar si se mantiene la sanción del Senado.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Al indicarse la supresión del artículo 182, dice el

**Sr. Gómez.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Santiago del Estero.

**Sr. Gómez.** — Señor presidente: después de la amable interrupción del señor senador por Tucumán, al proponer un breve cuarto intermedio, deseo continuar refiriéndome a las razones de nuestra insistencia sobre el contenido del artículo 182 sancionado por el Senado, menos en la parte final donde dice: «Con excepción de los casos previstos en el artículo 177», cuya exclusión por la Cámara de Diputados aceptamos. El artículo quedaría entonces así redactado: «Quedan comprendidos en los beneficios y obligaciones de esta ley los profesores de establecimientos oficiales y adscritos que se hallaren en el desempeño de la función docente, aun cuando les faltaren los requisitos del artículo 13 a la fecha de su vigencia.»

Dentro del ordenamiento numérico de la sanción de la Cámara de Diputados, este artículo reemplazaría al último párrafo del artículo 189, que confirma discriminadamente a los profesores de educación democrática, ya que en la forma propuesta en la disposición de carácter general de este artículo nuestra insistencia también comprendería a aquéllos.

Al proceder así, señor presidente, hemos interpretado el espíritu que guió al Honorable Senado al discutirse este artículo en la sesión del 8 de agosto último. Dijo el señor senador

Dávila entonces que esta proposición beneficiará a los docentes que actualmente se desempeñan en la función en los colegios oficiales o adscritos, aunque carecieran de título, y «cuyo ejercicio se ha autorizado en virtud de la inexistencia, en las respectivas localidades, de personas diplomadas, caso muy frecuente en el interior del país». Y agregó textualmente: «ellos deben conservar sus actuales cargos en efectividad y participar del estado docente previsto por esta ley y de todos sus efectos». Y terminó: «Esta disposición transitoria tiende a satisfacer un estado real existente en muchas localidades de la República.»

El señor senador García, con la elegante precisión que le es característica, dijo, por su parte, textualmente, que el bloque había considerado esta situación y «contemplado las razones en pro y en contra de la incorporación de esta disposición transitoria, llegamos a la conclusión de que era justa. Por eso lo apoyamos». A mayor abundamiento, con respecto de los profesores de educación democrática, agregó un hecho cierto y consta a los señores senadores «que al tiempo de la creación de la cátedra no había en el país profesores con títulos específicos de educación democrática, si bien es cierto que están dictando cursos para formarlos, todavía no se ha efectuado ninguna promoción.

«Y así es en efecto. Del curso implantado en el Instituto del Profesorado de Enseñanza Secundaria, para la especialidad, recién dentro de tres años saldrá la primera promoción, por lo que se habilitaron al efecto personas con capacidad, con aptitud espiritual e intelectual y formación democrática suficiente como para que fueran una garantía en el desempeño de su función.»

El señor senador doctor Pérez, coincidente con este pensamiento, insistió en esos mismos conceptos y señaló el caso de los colegios incorporados de Santa Cruz, y al referirse a los profesores dijo: «en otras condiciones, esos profesores quedarían separados de sus respectivos cargos, como un castigo, cuando ellos se dedicaron a la enseñanza voluntariamente y hasta sin gozar de sueldo alguno».

Después de la intervención de varios senadores, el artículo que comentamos fue sancionado por unanimidad. Y no podría ser de otro modo, señor presidente. No puede en el caso legislarse con efecto retroactivo, llevando tristeza a todos y hambre, en algunos casos, a hogares de docentes argentinos. Estaríamos en contra de nuestra tradición doctrinaria y del espíritu de pacificación nacional que orienta nuestra gestión de gobierno dentro del régimen de derecho que defendemos. Y en el caso hay derechos irrevocablemente adquiridos en el eficaz desempeño de la función, según lo acreditan los informes técnicos correspondientes. También estaríamos en

contra del espíritu de justicia generoso y de grandeza que orientó la sanción de la ley de amnistía y de continuidad jurídica con que aprobamos, hace pocos días, los decretos leyes del gobierno de la revolución.

Se ha hablado de bajar el telón con respecto al pasado y también hemos querido cumplirlo en este caso. No hemos de beneficiar a unos para perjudicar a otros. ¡Tan luego a los docentes!

Por eso decimos —y eso ha de servir como claro y preciso antecedente de interpretación de este artículo— que aconsejamos se insista para «que todos los profesores provisorios interinos de establecimientos secundarios oficiales y adscritos en cargos vacantes que se hallaren actualmente en el desempeño de la función docente, aun cuando le faltaren los requisitos del artículo 13, quedan confirmados y comprendidos en los beneficios de esta ley, es decir, los beneficios de estabilidad, régimen jubilatorio, de remuneraciones, etcétera.

Con esta insistencia, señor presidente, en el caso particular de los profesores de educación democrática, rendimos, además de justicia, un reconocimiento a los profesores y maestros, periodistas y escritores que en toda la República abrieron los primeros surcos en la tarea inicial y difícil, después de la dictadura que aspiró a deformar a la juventud y vejó, persiguió y escarneció al maestro, pretendiendo una adaptación para la servidumbre en contra de la tradición democrática de nuestra historia y de sus instituciones libres, amasadas muchas veces con la sangre y el sacrificio de generaciones de argentinos.

En lo que a mí respecta, como senador de la nación y como maestro que un día fue desarraigado de su cargo por no someterse y que sabe del dolor en carne propia, así como la cesantía por defender la escuela y los ideales de Sarmiento, me causa tremenda angustia cuando veo que se va a tirar injustamente a la calle a maestros y profesores, no importa qué militancia política tengan con tal de que sean guerreros insobornables de la democracia y de la libertad.

Reconoceremos con la insistencia en la sanción del Senado el esforzado trabajo de la comisión que redactó los programas y asesoró en la selección del profesorado, la misión que presidía el ex diputado doctor Santiago Nudelman y de la que formaba parte el actual presidente de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, profesor Federico F. de Monjardín, el ex ministro de Educación, doctor Carlos Adrogué; el actual Director General de Enseñanza Secundaria, profesor Florencio Jaime; el doctor Héctor Ramos Mejía, rector actual del Colegio Nacional San Martín de esta Capital, y los doctores Lucas Ayarragaray, Camilo Muniagurria, Julio González Iramain, Emilio J. Hardoy y Manuel A. Portela Ramírez.

Por último, señor presidente, nos adentramos así, una vez más, con este acto de justicia que evitará cesantías en masa, en el espíritu de nuestros próceres fundadores y en el del gran Sarmiento en el día de su exaltación y de su gloria, de Sarmiento que, careciendo de títulos, fue sin embargo gran maestro de maestros y el primer ciudadano de América.

**Sr. García.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Tucumán.

**Sr. García.** — Ante todo debo decir que estamos totalmente de acuerdo con los conceptos emitidos por el señor senador por Santiago del Estero. Sin embargo, nos encontramos constreñidos por una razón de procedimiento legislativo. Hay muchas deficiencias que hubieran podido ir superándose a medida que se profundiza en el estudio y en la discusión de este texto legal, pero sin embargo —lo hemos dicho ya— tenemos el propósito de sancionarlo cuanto antes, porque, de lo contrario, por vía de superar inconvenientes de detalles podremos demorar la incorporación a la legislación positiva del país de esta ley que es de urgente aplicación.

Precisamente, el artículo 71 de la Constitución establece el trámite que este proceso legislativo debe seguir. Atendiendo a esa circunstancia, y para evitar nuevas idas y venidas del proyecto de una a otra Cámara, es que procuramos obviar esos pequeños inconvenientes y deficiencias.

Al respecto, nuestro pensamiento no está totalmente reflejado en la sanción que estamos propiciando en nombre del bloque. El artículo 182, que está incluido en el proyecto por nuestra propia iniciativa, quiso reflejar precisamente los conceptos expresados por el señor senador por Santiago del Estero, pero esa redacción habrá de traer graves perjuicios en su aplicación. Nosotros conocemos que tanto en el Ministerio de Educación como en el Consejo Nacional de Educación, por la legislación vigente, hay un sistema de concursos para llenar las vacantes en los cargos que están provisoriamente ocupados para llegar a la designación de los profesores y titulares de las cátedras.

Nuestro propósito era incluir en este artículo a los profesores de Educación Democrática y a aquellos actuales docentes que, en ausencia de docentes titulados, habían promovido la educación en sus respectivas localidades, facilitando la instalación de colegios que mantenían con su propio esfuerzo y que, al cabo de un cierto tiempo, demostrando eficiencia, constancia y laboriosidad para mantenerlos y prestigiarlos, habían obtenido el reconocimiento del Ministerio de Educación, pero que ahora, en virtud de la sanción del Estatuto del Docente, iban a ser separados de sus cátedras.

Para contemplar ambas situaciones se pensó en la incorporación de esa disposición complementaria.

Sin embargo, la redacción ha ido más allá del propio pensamiento de este cuerpo en aquella oportunidad, porque si nosotros sancionáramos este artículo 182, como lo propone el señor senador Gómez, habríamos caído en la injusticia de que mientras para los profesores con título que actualmente se desempeñan como provisionales en las cátedras, se exige un régimen de concursos para su confirmación, por este artículo habríamos venido a confirmar a todos los profesores que no tienen título, poniéndolos en una situación de evidente ventaja con respecto a los que poseen ese título habilitante.

Nuestro propósito ha sido tratar de equiparar la situación del profesor titulado al no titulado para esos casos de hecho, contemplados con criterio de justicia y equidad, pero no podemos cometer la injusticia de dar un privilegio al profesor sin título, confirmándolo, sobre el que tiene diploma que someteremos a concurso.

Por eso digo que la redacción escrita de esta disposición va más allá de nuestro pensamiento. Por otra parte está íntimamente unida al artículo 189, en la nueva redacción sancionada por la Cámara de Diputados, a la que hizo mención el señor senador Gómez, cuando se trató la parte del artículo que se refiere a los profesores de educación democrática, por la que se confirma a los que tienen título docente y que ejercían al 11 de septiembre de 1956.

Esta disposición tampoco contempla plenamente nuestro propósito; la del artículo 182 no nos interpreta por exceso y la del 189 nuevo, por defecto. Creemos que es insuficiente la protección que se presta por esta disposición a los profesores de educación democrática; el estatuto en sí —en este aspecto— no satisface nuestras aspiraciones. A las razones que expuse en la sesión anterior y que el señor senador Gómez ha tenido a bien recordar ahora, cábenos aclarar que ya la Cámara de Diputados ha tomado en cuenta la situación mencionada en primer término, referente a los profesores sin título, mediante la incorporación del artículo 183, que trata precisamente del personal docente de institutos adscritos que se desempeñan en aquellas localidades donde no se cuenta con docentes que poseen títulos habilitantes.

Quedaría por considerar la situación de los profesores de educación democrática. El bloque no tiene interés en modificar la situación actual. Hemos dicho y reiteramos que no hay profesores de educación democrática con diploma, porque han sido llamados para ocupar esas cátedras ciudadanos con vocación docente y sobre todo con profunda vocación democrática. Así han sido cubiertas esas vacantes en una materia que se ha considerado necesario incorporar a los planes de estudio y que nosotros por nin-

na vía —ni oblicua ni directa— estamos tratando de derogar.

Más aún: el bloque, por mi intermedio, compromete su opinión en el sentido de propiciar, casi inmediatamente después de la reunión de hoy, una ley que satisfaga esa inquietud, pero no desea hacerlo en este estatuto por no obstruir su tramitación urgente, sino que se presentará un proyecto de ley que descuento contará con la aprobación de esta Cámara y de la Honorable Cámara de Diputados, y que contemplará en forma específica la situación de los profesores de educación democrática. Como no hay profesores con título que puedan ser promovidos a esa función sino dentro de un cierto tiempo, no queremos innovar en este momento. Si no prestamos apoyo a la proposición del señor senador por Santiago del Estero, votamos en cambio favorablemente la última parte del artículo 189.

**Sr. Gómez.** — ¿Cómo quedarían los profesores de educación democrática si no insistimos en nuestra sanción?

**Sr. García.** — Como no hay profesores de esa materia que tengan diploma, por lo que en el decreto de creación se establecieron ciertas condiciones de aptitud para quienes iban a dictarla, solamente serán confirmados aquellos que están designados hasta el 11 de septiembre de 1956, fecha de sanción del anterior Estatuto del Docente, y quedarán sin esa confirmación los designados con posterioridad; pero, renito, nosotros tomamos el compromiso de propiciar la sanción de una ley que contemple esa situación. Descontamos, asimismo, que los poderes públicos no se aprovecharán de ese intervalo para innovar en esta materia, porque tienen plena conciencia de su responsabilidad democrática.

**Sr. Gómez.** — Ojalá sea así.

**Sr. García.** — Estamos seguros que es así. Hemos demostrado en toda instancia, en las tratativas de este proyecto, tanto nosotros como el Poder Ejecutivo que lo ha enviado, y la Cámara de Diputados, una gran preocupación por sancionar un estatuto ejemplar. Vendrán luego las correcciones que sean necesarias para mejorarlo, porque hay un sentido de responsabilidad por parte del Parlamento y del Poder Ejecutivo. Estamos desprendiéndonos de un recurso electoral para dar estabilidad al magisterio que tantas veces nosotros hemos reclamado en las tribunas políticas. Por eso es que digo que es injusto el señor senador por Santa Cruz cuando señala que éste no es un homenaje a Sarmiento. Lo es en el más cabal, extenso y concreto sentido. Es la primera vez que en un aniversario del gran maestro, se lo honra de este modo, con una acción efectiva, progresista, que interpreta fielmente su pensamiento y preocupación por la docencia y la escuela.

En todos los detalles de la redacción de los artículos, aun en los de menor importancia, se han tenido en cuenta estos propósitos. Así, por ejemplo, en el artículo 69, al rechazar la supresión de la palabra «profesionales», no hemos hecho mérito político de esa circunstancia que, sin embargo, tiene un profundo sentido.

El inciso c) de ese artículo dice que son derechos del docente, entre otros, «el derecho al ascenso, al aumento de clases semestrales y al traslado, sin más requisito que sus antecedentes "profesionales"...», etcétera. Esto decía la sanción del Senado. La Honorable Cámara de Diputados creyó innecesaria la palabra «profesionales» y la suprimió. No han advertido, estamos absolutamente seguros, de que la supresión de esa palabra podría dar lugar a que mañana se interpretara maliciosamente, con un sentido demasiado amplio el término «antecedentes» incluyendo hasta los políticos.

Estamos seguros que con un Poder Ejecutivo y con autoridades educacionales honestas, nunca habrán interpretaciones capciosas o torcidas de las leyes, pero al legislar no estamos pensando en un gobierno o personas determinadas, sino en las situaciones de desvirtuación del magisterio que hemos vivido, que fueron motivo de explotación electoral en todo el país.

Al promulgar el rechazo de esa supresión, nos estamos desprendiendo de la posibilidad de conquistar voluntades mediante el ofrecimiento de puestos y ascensos, ya que de acuerdo con la redacción que sostenemos, para obtenerlos sólo se tendrán en cuenta los antecedentes profesionales, ya que los morales están asegurados por los artículos 13 y 19, que requieren eficiencia y capacidad moral, entre otras condiciones.

Ese es el espíritu, señor presidente, que informa todo el estatuto. Por eso, el señor senador por Santa Cruz agravia a sus colegas, aunque sin quererlo, para sostener un concepto personal, cuando dice que no queremos honrar a Sarmiento, que estamos imponiendo un régimen diferencial e injusto. Es injusta tal afirmación, porque en nuestra calidad de administradores de la cosa pública, nos desprendemos de aquello que podemos, como del mencionado factor de promoción política y de todo lo que puede darse en nombre del Estado; pero no podemos dar lo que no nos pertenece.

Aseguramos un régimen, de promoción, de retribuciones y de jubilaciones, que es propio del poder de la policía social del Estado; pero no podemos disponer de lo que no nos pertenece. Es una cosa privada un colegio particular o adscrito. Sin embargo, no por eso a su docencia la contemplamos estrictamente como una simple relación contractual particular o privada. Tal es así, que con toda claridad el señor

senador Weidmann, en nombre del bloque, ha puntualizado que tenemos ya a estudio, participando de la inquietud del propio Poder Ejecutivo, una ley especial para tratar de garantizar en todo lo que sea posible, la estabilidad de los docentes de instituciones adscritas. Las garantías serán reales; no habrá arbitrariedad, y cuando ella exista será severamente sancionada.

Ese es el espíritu que hay en todo el Estatuto del Docente. Nos sentimos muy honrados y estamos seguros que al transcurrir el tiempo, cada vez que recordemos que hemos participado con nuestra opinión y nuestro voto en su sanción, lo tendremos como justo motivo de orgullo y por bien cumplida nuestra misión en este período legislativo. Estamos seguros de que podremos volver honrosos a nuestros respectivos distritos, porque hemos llegado a satisfacer una de las más caras aspiraciones sociales, no solamente de los maestros y profesores, sino de los alumnos, de los padres, y de toda la familia argentina. Nada más. (*¡Muy bien! Aplausos.*)

**Sr. Pérez.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Santa Cruz.

**Sr. Pérez.** — Quiero advertir a mis distinguidos colegas que en ningún momento estuvo en mi espíritu agraviar a la Honorable Cámara de Senadores. Al contrario, si hice referencia al homenaje a Sarmiento, era porque lamentaba que este precioso estatuto para los docentes no hubiera sido tan amplio e integral y que se hiciera un distinguo con los docentes adscritos.

Quiero aclarar que cuando oí las palabras elocuentes de los señores senadores por Corrientes y por Santiago del Estero, me sentí hondamente emocionado por la relevancia del asunto en consideración, y sobre todo por la sensibilidad exquisita de ambos oradores y por los conceptos que ellos han explicado tan eruditamente.

**Sr. Gómez.** — Muchas gracias, señor senador.

**Sr. Pérez.** — Lejos he estado, como digo, de pretender agraviar a mis distinguidos colegas. Pero pienso siempre —quizá con un tanto de vanidad— que aun el ciudadano más humilde debe considerarse, en este país republicano, como el presidente de la Nación, recordando aquella frase española: «cualquiera del pueblo por lo menos como el rey».

Por eso tuve el valor de aclarar que para mí, con mucha pena, no se había coronado brillantemente este gran estatuto, por la separación entre docentes privados y estatales. Pero nunca, jamás, para agraviar el espíritu y los nobles fines del gobierno y menos la acción tesonera que día a día realiza el Congreso de la Nación, donde como nunca llegan ahora todos los sectores sociales a presentar sus problemas y sus dificultades y oímos con todo cariño y no-

ble finalidad. Así, en estos días no sólo rigió en toda su plenitud la libertad de expresión del pensamiento y de lucha democrática, sino que han llegado hasta nosotros numerosos pedidos que no nos han permitido trabajar con mayor actividad en las grandes leyes y en las grandes soluciones que necesitan los afligentes problemas que padece el país.

Quiero repetir en este instante que es conveniente, también, solicitar a todos los ciudadanos que piden y hacen sugerencias, que tengan en cuenta la difícil situación económica por que atraviesa el país y que no hagan tantos pedidos de mejoras; que tengan fe en sus representantes genuinos, porque nosotros también somos pueblo y estamos alertas y vigilantes, observando el desenvolvimiento económico, social, político y cultural del país y la situación de todos los ciudadanos argentinos, sin distinción de ideologías políticas y religiosas. Así como me referí en esta circunstancia a lo que consideraba injusto, así también solicito tranquilidad, paz, trabajo y fe a los ciudadanos argentinos. Nada más. (*¡Muy bien! Aplausos.*)

**Sr. Presidente.** — Se van a votar las proposiciones de los señores senadores Gómez y García.

**Sr. Rica.** — Primero corresponde votar el despacho de la comisión, señor presidente.

**Sr. Presidente.** — Así es, señor senador.

**Sr. García.** — ¿El señor senador Gómez no retiraría su proposición?

**Sr. Gómez.** — Que se vote primero mi proposición: después la del señor senador García.

**Sr. Dávila.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Corrientes.

**Sr. Dávila.** — Yo comparto el criterio de justicia que ha inspirado a mi colega de comisión, el señor senador por Santiago del Estero. Hemos tratado y considerado en el seno de la misma el problema de los profesores de educación democrática. Sin embargo, una dificultad constitucional nos inhibe de hacer modificaciones parciales a las sanciones del Senado y a las reformas introducidas por la Cámara de Diputados. He advertido, en el transcurso del debate de esta mañana, que es propósito de la Comisión de Educación estructurar un proyecto de ley en el cual se subsanen varias de las deficiencias que inevitablemente han surgido en este debate y se contemplen las situaciones que no ha sido posible satisfacer por la dificultad constitucional apuntada.

El artículo propuesto por la Cámara de Diputados no se refiere exclusivamente a los profesores de educación democrática, y es ello lo que me induce, en última instancia, a propiciar su aceptación, porque en toda su primera parte, que es inseparable de la última por el procedimiento parlamentario que acabo de expresar, se soluciona un agudo conflicto de la enseñan-

za primaria que tiene preocupado al Consejo Nacional de Educación.

En la primera se refiere a las confirmaciones del personal docente que se presentó a concursos y también del que no se presentó a ellos. Es una solución que viene a calmar una aguda y tensa situación dentro del personal superior del Consejo Nacional de Educación.

Es evidente que tiene toda la razón del mundo el señor senador por Santiago del Estero, quien en su proposición contempla en forma más amplia la situación de los señores profesores de educación democrática, y yo comprometo, como presidente de la Comisión de Educación del cuerpo, mi palabra en el sentido de que vendrá un proyecto de ley en las próximas sesiones que remedie esta situación. Pero, mientras tanto, la técnica legislativa nos impone sancionar la modificación de la Cámara de Diputados contenida en el artículo 189 (nuevo), porque aunque es limitativo en cuanto respecta a los profesores de educación democrática, también abarca otros aspectos que, desgraciadamente, no podemos fraccionar y que son de indispensable sanción para terminar con una cuestión que ya se prolonga por espacio de años y que divide en forma apasionada a ciertos sectores de la docencia primaria nacional.

Son estas las razones que me inducen, con carácter personal, a propiciar la adopción de este artículo 189 (nuevo) introducido por la Cámara de Diputados, prometiendo, repito, la inmediata presentación de un proyecto de ley que satisfaga con justicia la situación de los profesores de educación democrática.

**Sr. Gómez.** — Después de las palabras del señor senador Dávila, retiro mi proposición.

**Sr. Presidente.** — El señor senador Gómez ha retirado su proposición. Sugiero que la Cámara establezca la forma de votación.

**Sr. García.** — En ese caso, la votación consistiría en aprobar las modificaciones introducidas por la Cámara de Diputados en cuanto al capítulo correspondiente a los artículos 173 a 190.

**Sr. Dávila.** — Sí, señor senador.

**Sr. Presidente.** — La Presidencia entiende que los artículos precedentes hasta el 182, inclusive, estaban ya aprobados, pero no hay inconveniente para mayor claridad...

**Sr. García.** — Estamos hablando de la nueva nomenclatura, tal cual está impresa, o sea, el capítulo Disposiciones Transitorias, señor presidente.

**Sr. Presidente.** — Muy bien, señor senador; se va a proceder así.

**Sr. Dávila.** — Entiendo, señor presidente, que con esta sanción queda terminada la consideración del estatuto.

**Sr. Presidente.** — La Secretaría va a informar hasta qué artículos ya se ha votado.

**Sr. Secretario (Sbarra).** — Estaba en consideración el artículo 182. Se había rechazado la supresión del artículo 181, y faltaría resolver sobre los artículos 183 y 184, que la Cámara de Diputados ha suprimido, y considerar el artículo 189, que es un artículo nuevo.

**Sr. Dávila.** — Muy bien; corresponde entonces resolver sobre la supresión de los artículos 182, 183 y 184 y considerar los nuevos artículos 189 y 190.

**Sr. Presidente.** — Así es, señor senador.

Se va a votar si se acepta la supresión del artículo 182.

—Se vota y resulta afirmativa.

—Se aprueba la supresión de los artículos 183 y 184.

—Se aprueban los nuevos artículos 189 y 190.

**Sr. Presidente.** — El artículo 29 del proyecto de ley es de forma.

**Sr. Fernández Beschtedt.** — Pido la palabra.

**Sr. Presidente.** — Tiene la palabra el señor senador por Neuquén.

**Sr. Fernández Beschtedt.** — Señor presidente: como miembro integrante de la Comisión de Educación y representante de la provincia de Neuquén, rindo mi homenaje al Estatuto del Docente, por considerar que en los ex territorios sureños, recientemente incorporados al federalismo nacional, donde el maestro ha sufrido más. No sólo en el aspecto moral, de forzoso confinamiento, abandono y sacrificio, impuesto por las condiciones características que atañen a la ruda vida patagónica, sino también —y ya en el orden nacional— porque esa dolorosa situación alcanzaba a los maestros de toda la República, postergados permanentemente dentro de la escala de las remuneraciones públicas hasta la más mínima expresión.

Sin embargo, y cabe declararlo aquí en el Congreso de la Nación, señores senadores, en legítimo homenaje al educacionista argentino, cuando la mayoría de los demás gremios promueven a diario continuas huelgas y reclamaciones, la docencia continúa su labor silenciosa y efectiva, como compenetrada de su alto apostolado vocacional.

Así ha esperado estoicamente —debemos reconocerlo— la hora de la redención moral y económica que esta ley viene por fin a remediar, estableciendo la estabilidad digna de una carrera que hasta ayer tuvo tan sólo la humildad generosa de su noble profesión: preparar a los hombres y a las mujeres que constituyen nuestro porvenir. (*¡Muy bien!*)

**Sr. Presidente.** — Queda así aprobado este proyecto de ley, fundamental del magisterio argentino. Pasará en segunda revisión a la Honorable Cámara de Diputados.